**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di kelas V MI Al -Ghozali Panjerejo, Rejotangan, Tulungagung dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Metode *drill* adalah cara mengajar dengan memberikan latihan secara berulang-ulang mengenai apa yang telah diajarkan guru sehingga siswa memperoleh pengetahuan dan keterampilan tertentu. Penerapan metode *drill* dalam meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas V MI Al- Ghozali, Panjerejo, Rejotangan, Tulungagung dilakukan dengan memberikan latihan soal kepada siswa, kemudian siswa mempresentasikannya di depan kelas, hal ini dilakukan secara berulang- ulang, hingga sebagian besar bahkan seluruh siswa memahami materi yang telah dibahas. Hal ini akan membuat siswa lebih terampil dalam menyelesaikan soal baik yang ada di buku maupun di LKS, dan hal inilah yang membuat prestasi belajar siswa meningkat.
2. Penggunaan *metode drill* dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas V MI Al-Ghozali Panjerejo, Rejotangan, Tulungagung. Dalam penelitian yang telah dilakukan, prestasi belajar siswa meningkat dapat dilihat dari proses belajar mengajar dan nilai tes akhir. Untuk hasil observasi pada siklus 1 pengamatan aktivitas peneliti 73,2 % , dan pada siklus 2 meningkat menjadi 96,1 %, dari kategori baik menjadi sangat baik. Untuk hasil observasi siswa pada siklus 1 60,4 % dan pada siklus 2 meningkat menjadi 90,9 %, dari kategori baik menjadi sangat baik. Untuk hasil tes juga mengalami peningkatan, pada tes akhir siklus 1 nilai rata-rata siswa 66,75 dan pada siklus 2 nilai rata-ratanya 81,25. Dalam hal ketuntasan juga mengalami peningkatan, pada siklus 1 ketuntasan siswa belum mencapai standar ketuntasan belajar yaitu sebesar 70 % , dan pada siklus 2 meningkat menjadi 85 %, pada siklus 2 menunjukkan peningkatan sebesar 15 %. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *drill* dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas V MI Al- Ghozali, Panjerejo, Rejotangan, Tulungagung. Berdasarkan wawancara juga dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa meningkat, dan siswa merasa senang dalam mengikuti pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan metode *drill.*

112

1. **Saran**

Dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas V MI Al-Ghozali Panjerejo, Rejotangan, Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

Bagi madrasah, dengan adanya peningkatan prestasi belajar siswa, diharapkan mampu merealisasikan metode *drill,* karena berdasarkan hasil penelitian terbukti berhasil dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Bagi guru, diharapkan dapat menerapkan metode *drill* tidak hanya pada mata pelajaran matematika saja, tetapi bisa diterapkan pada mata pelajaran yang lain, karena pembelajaran ini terbukti dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Bagi siswa, hendaknya belajar dengan lebih giat lagi dan aktif dalam proses pembelajaran serta tidak menggantungkan segala sesuatunya pada siswa lain, sehingga prestasi belajarnya terus meningkat.

Bagi yayasan Al-Ghozali, sarana dan prasarana di MI Al-Ghozali sudah cukup bagus, tetapi pihak sekolah masih perlu untuk lebih melengkapi fasilitas-fasilitas yang ada disekolah, seperti buku-buku di perpustakaan, media pembelajaran, dan sebagainya, karena fasilitas tersebut dapat membantu siswa untuk melengkapi informasi pengetahuan dalam pendidikan.