**BAB V**

**P E N U T U P**

Dalam bab ini dipaparkan tentang: (a) kesimpulan; (b) saran-saran

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari laporan hasil penelitian tentang pengaruh kemiskinan terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII di MTs Sultan Agung Jabalsari, Sumbergempol, Tulungagung, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemiskinan yang dialami pada keluarga siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari, Sumbergempol, Tulungagung tahun ajaran 2011/2012 menunjukkan tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa tersebut, khususnya pada mata pelajaran matematika.
	1. **Saran-Saran**
2. Bagi MTs Sultan Agung Jabalsari, Sumbergempol, Tulungagung

Hasil penelitiann ini dapat dijadikan pijakan atau masukan dalam rangka untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui peningkatan prestasi belajar siswa yang mana hal tersebut tidak dapat terlepas dari pengaruh luar seperti kemiskinan yang dialami oleh keluarga siswa yang bersangkutan.

1. Bagi Siswa

Sebagai subyek belajar diharapkan siswa dapat membagi-bagi waktu yang tepat dalam menjalankan kegiatannya sehari-hari, terutama dalam belajar. Jangan sampai kegiatan belajar dikalahkan oleh kegiatan yang lain. Selain itu diharapkan siswa dapat aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar dan bisa menempatkan diri sebagai seorang yang terdidik, sehingga harapan untuk meraih prestasi belajar secara maksimal dapat diperolehnya.

1. Bagi Orang Tua

Sebagai orang tua yang mengharapkan anaknya sukses dalam belajar dan menggapai cita-citanya, maka hendaknya orang tua bisa memberikan kesempatan bagi anaknya untuk bisa belajar dengan baik. Dalam hal ini, jangan sampai kondisi keluarga menghambat kegiatan belajar anak yang mana sangat membutuhkan perhatian dan dukungan dari keluarga.

1. Bagi peneliti

Bahwa hasil penelitian ini dimaksudkan agar bermanfaat sebagai petunjuk, arahan, maupun acuan serta bahan pertimbangan bagi peneliti selanjutnya yang lebih mendalam dan relevan atau sesuai dengan hasil kajian ini.