

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembinaan karakter Peserta Didik melalui Pendidikan Agama Islam di SMK 1 Bandung” ini ditulis oleh Moh. Misbachul Munir, NIM. 2811123167, dibimbing oleh Dr. H. Syamsun Ni’am, M.Ag.

Kata Kunci : Karakter, Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan karakter pada peserta didik untuk membentengi diri mereka dari pengaruh negatif kemajuan zaman yang diiringi semakin merosotnya moral para generasi muda. Dewasa ini sering kali terjadi fenomena-fenomena yang sangat menyedihkan dan sangat memprihatinkan yang diakibatkan oleh merosotnya nilai moral dan kekurangannya pendidikan karakter yang diperoleh oleh para peserta didik. Untuk itu dari pihak lembaga pendidikan SKMN 1 Bandung melakukan program pembinaan karakter peserta didik melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan pembinaan karakter peserta didik melalui Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Bandung? (2) Apa saja yang menjadi faktor pendukung pelaksanaan pembinaan karakter peserta didik melalui Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Bandung? (3) Kendala apa saja yang dihadapi dalam pelaksanaan pembinaan karakter peserta didik melalui Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Bandung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pelaksanaan pembinaan karakter peserta didik melalui Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Bandung. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung pelaksanaan pembinaan karakter peserta didik melalui Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Bandung. (3) Untuk mengetahui kendala apa saja yang dihadapi dalam pelaksanaan pembinaan karakter peserta didik melalui Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Bandung.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Sekolah SMKN 1 Bandung merupakan bahan laporan atau sebagai pedoman dalam mengambil kebijakan tentang pembinaan karakter peserta didik, bagi guru Pendidikan Agama Islam untuk mengetahui pembinaan karakter peserta didik salah satunya melalui pendidikan Agama Islam, bagi penulis setelah dilakukannya pengkajian dan penelitian, penulis dapat menambah pengalaman dan pengetahuan serta wawasan tentang pembinaan karakter peserta didik salah satunya melalui pendidikan Agama Islam dan bagi peneliti yang akan datang hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan kajian penunjang untuk meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topik tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, lokasi penelitiannya di SMKN 1 Bandung, sumber datanya di dapat melalui tiga unsur yaitu *person*, *place* dan *paper*, metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil Penelitian ini adalah : (1) Di SMKN 1 Bandung melakukan program pembinaan karakter pada peserta didik salah satunya yaitu dengan membina karakter peserta didik melalui proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Yaitu dengan membiasakan untuk selalu menjaga kebersihan, jujur, disiplin, bertanggung jawab dan berbudi pekerti yang luhur. Selalu memberikan nasehat dan motivasi ketika pembelajaran dengan diimbangi melakukan komunikasi yang baik dari pihak keluarga maupun lingkungan masyarakat. Serta memberikan contoh dan teladan yang baik pada peserta didik. (2) Ada beberapa faktor pendukung yang membantu jalannya proses pembinaan karakter pada peserta didik di SMKN 1 Bandung antara lain yaitu adanya kesadaran dari diri peserta didik untuk berubah menjadi yang lebih baik, ketaletanan dan kesabaran dari guru untuk membina karakter peserta didik serta memberikan contoh dan teladan yang baik bagi peserta didik, dukungan dari orang tua, komunikasi yang baik antara guru, orang tua dan juga peserta didik itu sendiri dan lingkungan yang mendukung program tersebut, sehingga program pembinaan karakter yang dianggap sulit dan hampir tidak mungkin memberikan hasil yang baik akhirnya membuahkan hasil yang baik pula. Faktor-faktor pendukung tersebut harus selalu dijaga agar semakin mempermudah jalannya proses pembinaan karakter pada peserta didik. (3) Kendala-kendala yang dialami dalam pembinaan karakter peserta didik di SMKN 1 Bandung antara lain yaitu dari diri peserta didik itu sendiri, dari keluarga bahkan dari lingkungan masyarakat juga. Karena permasalahan kan selalu ada dan akan selalu datang, namun tidak ada masalah yang tidak ada solusinya, yang harus dilakukan yaitu mencari solusinya untuk menyelesaikan masalah tersebut.

ABSTRACT

Thesis with the title "Character Building of Students through Islamic Religious Education at SMK 1 Bandung" was written by Moh. Misbachul Munir, NIM. 2811123167, guided by Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag.

Keywords: Character, Islamic Religious Education

This research is motivated by the importance of character education on the students to fortify themselves from the negative influence of the progress of the age which is accompanied by the declining morale of the young generation. Nowadays it is often a very sad and very sad phenomenon caused by the decline of moral values and the lack of character education obtained by learners. For that from the institution of education SKMN 1 Bandung do the character building program of learners through learning Islamic Religious Education.

Research's focus in this thesis are (1) How the implementation of character building of learners through Islamic Religious Education in SMKN 1 Bandung? (2) What are the factors supporting the implementation of character building of learners through Islamic Religious Education in SMKN 1 Bandung? (3) What are the constraints faced in the implementation of character building of learners through Islamic Religious Education at SMKN 1 Bandung? Purpose of in this thesis are (1) To know the implementation of character building of learners through Islamic Religious Education in SMKN 1 Bandung. (2) To know the supporting factor of the implementation of character building of learners through Islamic Religious Education at SMKN 1 Bandung. (3) To know what constraints faced in the implementation of character building of learners through Islamic Religious Education in SMKN 1 Bandung.

This thesis is useful for Principal SMKN 1 Bandung is a material report or as a guideline in taking policy about the character development of learners, for teachers of Islamic Education to know the character building of learners one of them through Islamic education, for the author after the assessment and research, The author can add experience and knowledge and insights about the character building of learners one of them through Islamic education and for future researchers the results of this study can be used as a supporting study material to examine matters relating to the topic.

This research uses qualitative approach with descriptive research type, the location of research in SMKN 1 Bandung, the data source can be through three elements of person, place and paper, the method of data collection using observation, interview and documentation. In analyzing the data using descriptive analysis techniques, while checking the validity of the data using the extension of participation, triangulation, and peer examination.

The results of this research are: (1) In SMKN 1 Bandung also performs a character building program on the learners one of them is by fostering the character of learners through the learning process of Islamic Religious Education. That is to get used to always maintain cleanliness, honest, discipline, responsible and virtuous noble character. Always provide advice and motivation when

learning is balanced with good communication from both the family and the community. And provide examples and good example to learners. (2) There are several supporting factors that help the process of character building on the students in SMKN 1 Bandung, among others, that is the awareness of the learners themselves to be a better blessing, ketaletenan and patience of teachers to foster the character of learners and provide examples and A good example for learners, support from parents, good communication between teachers, parents and also the students themselves and the environment that supports the prigram, so that the character building program that is considered difficult and almost impossible to give good results kahirnya membuahkan Good results anyway. Supporting factors should always be maintained to make it easier for the process of character building on the learners. (3) The constraints faced in the character development of learners in SMKN 1 Bandung, among others, that is from the students themselves, from the family even from the community environment as well. Because the problem is always there and will always come, but there is no problem that there is no solution, which must be done is to find a solution to solve the problem.