

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Pembinaan Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Bandung

Berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan bahwa di SMKN 1 Bandung juga melakukan program pembinaan karakter pada peserta didik salah satunya yaitu dengan membina karakter peserta didik melalui proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Yaitu dengan membiasakan untuk selalu menjaga kebersihan, jujur, disiplin, bertanggung jawab dan berbudi pekerti yang luhur. Selalu memberikan nasehat dan motivasi ketika pembelajaran dengan diimbangi melakukan komunikasi yang baik dari pihak keluarga maupun lingkungan masyarakat. Serta memberikan contoh dan teladan yang baik pada peserta didik.

2. Faktor Pendukung Pelaksanaan Pembinaan Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Bandung

Berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan bahwa, ada beberapa faktor pendukung yang membantu jalannya proses pembinaan karakter pada peserta didik di SMKN 1 Bandung antara lain yaitu adanya kesadaran dari diri peserta didik untuk berubah menjadi yang lebih baik, ketaletenan dan kesabaran dari guru untuk membina karakter peserta didik

serta memberikan contoh dan teladan yang baik bagi peserta didik, dukungan dari orang tua, komunikasi yang baik antara guru, orang tua dan juga peserta didik itu sendiri dan lingkungan yang mendukung program tersebut, sehingga program pembinaan karakter yang dianggap sulit dan hampir tidak mungkin memberikan hasil yang baik akhirnya membuahkan hasil yang baik pula. Faktor-faktor pendukung tersebut harus selalu dijaga agar semakin mempermudah jalannya proses pembinaan karakter pada peserta didik.

3. Kendala yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Pembinaan Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Bandung

Berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan bahwa, kendala-kendala yang dialami dalam pembinaan karakter peserta didik di SMKN 1 Bandung antara lain yaitu dari diri peserta didik itu sendiri, dari keluarga bahkan dari lingkungan masyarakat juga. Karena permasalahan kan selalu ada dan akan selalu datang, namun tidak ada masalah yang tidak ada solusinya, yang harus dilakukan yaitu mencari solusinya untuk menyelesaikan masalah tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut :

1. Bagi SMKN 1 Bandung untuk menyelenggarakan seminar atau pelatihan mengenai pembinaan karakter peserta didik.

2. Bagi guru Pendidikan Agama Islam dalam proses pembinaan karakter pada peserta didik hendaklah diperhatikan faktor-faktor yang mendukung jalannya proses pembinaan karakter peserta didik dan hal-hal yang dapat menyebabkan terhambatnya proses pembinaan karakter peserta didik.
3. Bagi pembaca diharapkan para pembaca mampu memahami betapa pentingnya pembinaan karakter peserta didik untuk menghadapi era modern dan zaman serta IPTEK yang semakin berkembang ini.
4. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya meneliti hal-hal yang lain yang sesuai dengan pembinaan karakter peserta didik dengan mengembangkan hasil dari penelitian ini.