

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan :

1. Ada Pengaruh Model Pembelajaran *problem passing* Materi Bangun Datar Terhadap Motivasi belajar Materi bangun datar Siswa Kelas VII MTs Darussalam Ngentrong Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini sesuai dengan hasil uji uji *t-test* diperoleh nilai t_{hitung} yaitu 2,219 , sedangkan nilai t_{tabel} didapat sebesar 2,009, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,219 > 2,009)
2. Ada pengaruh Model Pembelajaran *problem passing* Materi Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar siswa kelas VII MTs Darussalam Ngentrong Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini sesuai dengan hasil uji *t-test* diperoleh nilai t_{hitung} yaitu 2,133, sedangkan nilai t_{tabel} didapat sebesar 2,009, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,133 > 2,009).
3. Ada pengaruh Pembelajaran *problem passing* Materi Bangun Datar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar siswa kelas VII MTs Darussalam Ngentrong Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini sesuai dengan hasil uji *MANOVA* diperoleh $F_{hitung} = 3,798$, sedangkan pada $F_{tabel} = 3,186$ pada taraf signifikansi 0,05 dan nilai dari *Pillai's Test, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Dan Roys's Largest Root* memiliki nilai Sig. 0,029. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ (3,798 > 3,186).

B. Saran

Demi kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar, dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Agar tujuan pendidikan nasional dapat tercapai secara maksimal, sebagai kepala sekolah sebaiknya selalu mengupayakan dan meningkatkan kualitas pendidikan. Kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru agar dalam proses belajar mengajar matematika guru harus bisa memilih model pembelajaran yang tepat. Salah satunya menggunakan model pembelajaran *problem posing*.

2. Kepada Guru

Agar lebih kreatif dan inovatif dalam memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi, sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

Guru dapat menerapkan model pembelajaran model pembelajaran *problem posing* karena dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

3. Kepada Siswa

Hendaknya siswa lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran apapun. Karena keberhasilan siswa dalam model pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi siswa itu sendiri. Siswa juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuannya yang berkaitan dengan model pembelajaran *Problem Posing* sehingga peserta didik menjadi lebih aktif dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, karya ini bisa dijadikan referensi untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah.

