BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dikemukakan di bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian diketahui bahwa tidak ada pengaruh yang sifnifikan antara pembelajaran Ekspository terhadap prestasi belajar siswa kelas III di Mi Miftahul Ulum Plosorejo yang ditunjukan dari $T_{hitung} > T_{table}$ (0,536 > 0,265). Nilai signifikansi t untuk variabel Ekspository adalah 0, 594 Dan nilai tersebut lebih besar dari pada probability 0.05 (0,594 > 0,05). Sehingga dalam pengujian in menunjukkan bahwa H_0 diterima Dan H_a ditolak. Hal in berarti bahwa tidak ada pengaruh yang positif Dan signifikan antara pembelajaran Ekspository terhadap prestasi belajar kelas III di MI Miftahul Ulum Plosorejo. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa uji hipotesis ditolak Dan ditemukan data berdasarkan wawancara dare para responden diantaranya:

   Data diperoleh dari wawancara guru di MI Miftahul Ulum Plosorejo.

   a. Adanya peserta didik yang kurang begitu semangat dalam mengerjakan tugas kelompok.

b. Tidak adanya interaksi Tanya jawab antara guru Dan peserta didik secara baik

c. Kurang adanya kreativitas guru, terlalu monoton metode yang digunakan

d. Kesadaran siswa sangat kurang dalam kerjasama

2. Dari hasil penelitian diketahui bahwa tidak ada pengaruh yang sifnifikan antara Metode Drill terhadap prestasi belajar siswa kelas III di Mi Miftahul Ulum Plosorejo yang ditunjukan dari $T_{hitung} > T_{table}$ (0,490 > 0,265). Nilai signifikansi t untuk variabel Metode Drill adalah 0, 626 Dan nilai tersebut lebih besar dari pada probability 0.05 (0,626 > 0,05). Sehingga dalam pengujian in menunjukkan bahwa H_0 diterima Dan H_a ditolak. Hal in berarti bahwa tidak ada pengaruh yang positif Dan signifikan antara Metode Drill terhadap prestasi belajar kelas III di MI Miftahul Ulum Plosorejo.

   Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa uji hipotesis ditolak Dan ditemukan data berdasarkan wawancara dari para responden diantaranya:

   Data diperoleh dari wawancara guru di MI Miftahul Ulum Plosorejo

   a. Kurangnya antusias siswa

   b. Siswa sering mengalami kebosanan

3. Dari hasil penelitian diketahui bahwa tidak ada pengaruh yang sifnifikan antara pembelajaran Ekspository dan Metode Drill terhadap prestasi belajar siswa kelas III di Mi Miftahul Ulum Plosorejo yang

ditunjukan dari F_{hitung} < F_{table} (0,148 < 4,20). Nilai signifikansi t untuk variabel Prestasi Belajar adalah 0, 863 Dan nilai tersebut lebih besar dari pada probability 0.05 (0,863 > 0,05). Sehingga dalam pengujian in menunjukkan bahwa H_0 diterima Dan H_a ditolak. Hal in berarti bahwa tidak ada pengaruh yang positif Dan signifikan antara pembelajaran Ekspository Dan Metode Drill terhadap prestasi belajar kelas III di MI Miftahul Ulum Plosorejo.

B. Saran

1. **Bagi kepala MI Miftahul Ulum Plosorejo kecamatan kademangan kabupaten Blitar:**

   Dengan adanya hasil penelitian in, maka diharapkan kepala sekolah bisa mengambil kebijakan yang dapat meningkatkan efektivitas proses be ajar mengajar yang nantinya akan berdampak pada motivasi be ajar peserta didik, batik itu motivasi intrinsik maupun motivasi ekstrinsiknya. Sehingga tujuan pembelajaran yang teal ditetapkan dapat tercapai dengan batik.

2. Bagi guru MI Miftahul ulum Plosorejo Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar:

   Dare hasil penelitian in diharapkan kepada guru atau pengajar untuk menyampaikan materi pembelajaran khususnya Al Qur’an hadits demean menerapkan atau menggunakan metode yang sesuai karena kesesuaian metode akan mempermudah peserta didik untuk memahami

apa yang disampaikan . Dan diharapkan juga kepada guru untuk tetap mempertahankan metode lain yang teal digunakan kiranya apabila metode tersebut juga member dampak yang positif atau peningkatan kepada siswa dalam hal nilai pelajaran.

3. Bagi peserta didik MI Miftahul Ulum Plosorejo Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar:

   Dari hasil penelitian ini diharapkan peserta didik untuk tetap semangat Dan tertib dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas maupun diluar kelas Dan memperhatikan demean batik apa yang telah disampaikan oleh guru, karena demean memperhatikan akan membuat kita lebih mudah memahami materi yang telah disampaikan oleh guru.

4. Bagi pembaca atau peneliti berikutnya:

   Hasil penelitian in diharapkan dapat dijadikan Sebago informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relefan demean perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian in Sebago wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya demean metode pembelajaran seperti ekspository Dan metode drill

5. Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung

   Hasil penelitian in diharapkan dapat berguna Sebago bah an koleksi Dan referensi juga menambah literature dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan Sebago sumber be ajar atau bacaan bagi mahasiswa lainnya