BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut

1. Ada pengaruh positif dan signifikan penerapan metode resitasi terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang sisi datar pada peserta didik kelas VII MTS Darissulaimaniyyah Kamulan Trenggalek. Hal ini ditunjukan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 3,684 > 2,011 pada taraf signifikan 5%.
2. Besarnya pengaruh metode resitasi terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang sisi datar pada peserta didik kelas VII MTS Darissulaimaniyyah Kamulan Trenggalek dengan kategori yang tinggi yaitu sebesar 84%.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis, hasil penelitian dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah, adanya metode resitasi yang telah terbukti lebih efektif dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik khususnya pada materi Bangun Ruang Sisi Datar dan pada umumnya pelajaran matematika

diharapkan kepada kepala sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan.

2. Bagi Guru, guru diharapkan dapat memilih metode pembelajaran yang tepat, pembelajaran dengan metode resitasi ini bagus untuk digunakan karena penggunaan metode pembelajaran ini mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik. Selain itu peserta didik juga lebih memahami materi yang telah diberikan dan terampil menemukan ide atau gagasan dalam berkelompok maupun individu sehingga peseerta didik lebih aktif dan pembelajaran menjadi lebih efektif.
3. Bagi Peserta Didik, diharapkan dengan adanya penelitian dengan menggunakan metode resitasi peserta didik lebih aktif dan kreatif dalam berkelompok maupun individu pada proses pembelajaran sehingga mampu meningkatkan hasil belajar khususnya matematika.
4. Bagi Peniliti Lain, diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan metode resitasi khususnya pada materi Bangun Ruang Sisi Datar agar lebih membawa peserta didik kepada berpikir logis. Dan tidak hanya pada hasil belajar matematika saja, melainkan dapat mengembangkan lebih jauh mengenai pembelajaran matematika secara umum.