

فهرس

| | |
|----|-------------------------------------|
| أ | الغلاف |
| ج | الصفحة الموضوع |
| د | الموافقة المشرفة |
| هـ | التصديق |
| و | الإقرار الأصالة |
| ز | الشعار |
| ح | الإهداء |
| ط | كلمة الشكر والتقدير |
| ل | ملخص البحث باللغة العربية |
| ن | ملخص البحث باللغة الإندونيسية |
| ع | ملخص البحث باللغة الإنجليزية |
| ص | فهرس |
| ذ | دفتر الملحقات |

| | | | |
|----|-------|---|----|
| ١ | ..... | الباب الأول : مقدمة | ١ |
| ١ | ..... | أ. خلفية البحث | ١ |
| ٦ | ..... | ب. مسائل البحث | ٦ |
| ٧ | ..... | ج. أهداف البحث | ٧ |
| ٧ | ..... | د. حدود البحث | ٧ |
| ٧ | ..... | هـ. فوائد البحث | ٧ |
| ٨ | ..... | و. توضيح المصطلحات | ٨ |
| ٩ | ..... | ز. البحوث السابقة | ٩ |
| ١٧ | ..... | ح. ترتيب البحث | ١٧ |
| ١٩ | ..... | الباب الثاني : النظريات | ١٩ |
| ١٩ | ..... | أ. مفهوم مهارة الكلام | ١٩ |
| ٢٦ | ..... | ب. تعليم المهارة الكلام | ٢٦ |
| ٣٣ | ..... | ج. البحث وسائل القصة | ٣٣ |
| ٣٧ | ..... | د. تعليم وسائل القصة بمهارة الكلام | ٣٧ |
| ٤١ | ..... | هـ. استخدام وسائل القصة في تعليم مهارة الكلام | ٤١ |

الباب الثالث : منهج البحث ٤٥

أ. تصميم البحث ٤٥

ب. مكان البحث ٤٦

ج. حضور البحث ٤٧

د. مصادر الحقائق ٤٨

هـ. طريقة جمع الحقائق ودورها ٥٠

و. طريقة تحليل الحقائق ٥٣

ز. تفتيش صحة البيانات ٥٤

الباب الرابع : نتائج البحث ٥٧

أ. لمحة موجزة عن المكان البحث ٥٧

١. تاريخ تأسيس وموقع المدرسة ٥٧

٢. صورة الذاتية المدرسة ٦٢

٣. النظرة المستقبلية والرسالات والأغراض المدرسة ٦٣

٤. الهيكل التنظيم المدرسة ٦٥

٥. أحوال الطلاب ٦٧

٦. أحوال المدرسين والموظفين ٦٨

٧١٧. مرافق المدرسة ووسائل التعليم

٧٣ب. تقديم الحقائق

٨٣ج. تحليل البيانات

٨٨الباب الخامس : الإختتام

٨٨أ. الخلاصة

٩١ب. الإقتراحات

٩٢المراجع

الملحقات