

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian di MI Jati Salam tentang optimalisasi pengembangan kecerdasan emosional melalui pembelajaran akidah akhlak, kemudian menganalisa data yang terkumpul dan menguraikan dalam bab-bab, penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai akhir dari pembahasan ini, yaitu:

1. Aspek kecerdasan emosional yang dioptimalkan di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung adalah kesadaran diri, pengendalian diri, kemampuan memotivasi, kemampuan berempati dan kemampuan ketrampilan sosial.
2. Metode yang digunakan guru dalam mengoptimalkan pengembangan kecerdasan emosional peserta didik melalui pembelajaran Akidah Akhlak adalah metode resitasi, diskusi, ceramah plus (ceramah dan tanya jawab), metode global, *peer teaching method* (metode tutor teman sebaya), pembiasaan, dan keteladanan.
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam mengoptimalkan pengembangan kecerdasan emosional peserta didik melalui pembelajaran Akidah Akhlak di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung adalah sebagai berikut:
  - a. Faktor pendukung, di antaranya:
    - 1) Kondisi Fisik dan Psikis guru yang baik dan kreatifitas guru dalam membuat materi menjadi menarik.
    - 2) Motivasi belajar peserta didik yang tinggi ditandai dengan keaktifannya dalam kegiatan pembelajaran.

- 3) Lingkungan yang positif dan religius.
  - 4) Program yayasan, seperti ekstrakurikuler keagamaan, pembiasaan mengaji bersama, pemantapan gerakan sholat dan lain sebagainya.
- b. Faktor penghambat dalam mengoptimalkan pengembangan kecerdasan emosional peserta didik melalui pembelajaran Akidah Akhlak di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung, ialah:
- 1) Faktor Guru meliputi: kurangnya pengetahuan terhadap lingkungan peserta didik.
  - 2) Faktor peserta didik meliputi: adanya perbedaan latar belakang peserta didik baik dari lingkungan keluarga atau lingkungan masyarakatnya, adanya motivasi belajar yang rendah dari peserta didik seperti tidak mengerjakan PR.
  - 3) Faktor keluarga meliputi: perbedaan cara pandang antara guru dengan orang tua, banyaknya orang tua yang bekerja karena waktu yang terbatas yang dimiliki orang tua untuk selalu mengawasi perkembangan emosional anak.

## **B. Saran-saran**

Demi kemajuan MI Jati Salam Gombang di masa yang akan datang, maka penulis memberikan beberapa saran untuk dijadikan pertimbangan kemajuan pendidikan di MI Jati Salam Gombang.

1. Bagi guru Akidah Akhlak, diharapkan adanya upaya untuk lebih mengenal latar belakang dan karakter peserta didik serta adanya upaya untuk meningkatkan strategi mengajar serta pemanfaatan media pembelajaran agar

pembelajaran menjadi semakin menarik dan tujuan pembelajaran khususnya dalam pengembangan kecerdasan emosional melalui pembelajaran Akidah Akhlak dapat terwujud lebih baik dan lebih sempurna.

2. Bagi peserta didik, diharapkan dapat mengambil kesimpulan dari setiap materi pelajaran dan secara konsisten mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik juga diharapkan mengikuti setiap kegiatan yang diadakan sekolah agar menambah pengalaman dalam berhubungan sosial dengan orang lain.