

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Optimalisasi Pengembangan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung” di tulis oleh Choirul Mala, NIM 2817133020, Pembimbing Dr. Anin Nurhayati, M.Pd,I

Kata Kunci : *Kecerdasan Emosional*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya kritikan masyarakat mengenai buruknya dunia pendidikan dengan munculnya berbagai masalah sosial seperti tawuran, tindakan kriminal, pelecehan seksual, dan lain sebagainya. Hal tersebut menunjukkan perilaku peserta didik yang tidak pantas dan belum sepenuhnya beradaptasi dengan lingkungan sosialnya dengan baik. Masalah seperti ini terjadi akibat proses pembelajaran yang hanya menitikberatkan pada kecerdasan intelektual saja tanpa melihat sisi kecerdasan yang lain, termasuk kecerdasan emosional. MI Jati Salam Gombang sebagai yayasan pendidikan islam memasukkan unsur-unsur kecerdasan emosional dalam pembelajaran khususnya Akidah Akhlak sebagai bentuk pengembangan kecerdasan peserta didik secara optimal yang di dukung oleh program religi tambahan yang semakin menguatkan pembentukan karakter dari kecerdasan emosi yang dimiliki peserta didik nantinya.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1)Aspek kecerdasan emosional apa saja yang dioptimalkan dalam pengembangan kecerdasan emosional peserta didik melalui pembelajaran Akidah Akhlak di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung ? (2) Metode apa yang digunakan guru dalam mengoptimalkan pengembangan kecerdasan emosional peserta didik melalui pembelajaran Akidah Akhlak di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung ? (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat guru dalam mengoptimalkan pengembangan kecerdasan emosional peserta didik melalui pembelajaran Akidah Akhlak di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung ?

Skripsi ini bertujuan (1) Untuk mendiskripsikan aspek kecerdasan emosional yang dioptimalkan dalam pengembangan kecerdasan emosional peserta didik melalui pembelajaran akidah akhlak di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. (2) Untuk mendiskripsikan metode yang digunakan guru dalam mengoptimalkan pengembangan kecerdasan emosional peserta didik melalui pembelajaran akidah akhlak di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. (3) Untuk mendiskripsikan faktor pendukung dan penghambat guru dalam mengoptimalkan kecerdasan emosional peserta didik melalui pembelajaran akidah akhlak di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang dimana peneliti bertindak sebagai instrumen atau kunci dengan menggunakan pendekatan study kasus dalam arti penelitian difokuskan pada satu fenomena saja yang dipilih dan ingin dipahami secara mendalam, dengan mengabaikan fenomena-fenomena

lainnya. Data yang diperoleh yaitu dari *Person* (Manusia), *Place* (tempat), dan *Paper* (kertas) yang diperoleh dari lapangan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipan pasif yang dimana peneliti datang ke tempat hanya mengamati dan tidak ikut terlibat dalam kegiatan, wawancara mendalam agar peneliti memperoleh data secara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *Data Reduction* (Reduksi Data), *Data Display* (Penyajian Data), *Conclusion Drawing/ Verifikasi*. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan mengeceknya dari berbagai sumber dan memanfaatkan berbagai teknik pengumpulan data.

Setelah peneliti mengadakan penelitian dengan metode seperti yang telah tertulis diatas, terkait dengan optimalisasi pengembangan kecerdasan emosional peserta didik melalui pembelajaran akidah akhlak di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung dapat disimpulkan bahwa: 1) pengembangan kecerdasan emosional peserta didik melalui pembelajaran akidah akhlak meliputi aspek kesadaran diri, aspek pengendalian diri, kemampuan motivasi, kemampuan berempati, dan kemampuan ketrampilan sosial. 2) metode yang digunakan guru dalam mengembangkan kecerdasan emosional peserta didik melalui pembelajaran akidah akhlak diantaranya: ceramah plus, metode global, resitasi, diskusi, demonstrasi, tutor sebaya, pembiasaan, dan keteladanan. 3) faktor yang mendukung guru dalam mengoptimalkan kecerdasan emosional peserta didik meliputi kondisi psikis guru, motivasi belajar peserta didik yang tinggi, lingkungan keluarga yang baik, dan program pendukung dari yayasan. Sedangkan faktor yang menghambat guru dalam mengoptimalkan kecerdasan emosional peserta didik meliputi rendahnya motivasi peserta didik dalam belajar, rendahnya kualitas SDM dalam keluarga, lingkungan pergaulan yang buruk yang dapat berpengaruh perilaku yang ditunjukkan peserta didik. Untuk mengatasi hambatan tersebut guru membimbing peserta didik secara terus-menerus serta memberikan teladan perilaku yang baik pada peserta didik.

ABSTRACT

Thesis entitled "Optimizing the Development of Emotional Quotient of Students Through the Learning of Akidah Akhlak in MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung" written by Choirul Mala, NIM 2817133020, Advisor. Dr. Anin Nurhayati, M.Pd, I

Keywords: *Emotional Quotient*

This study is based on the many criticisms of the public about the bad world of education with the emergence of various social problems such as brawl, criminal acts, sexual harassment, and so forth. It shows the behavior of learners that are inappropriate and not yet fully adapt to the social environment well. Problems like this happen due to the learning process that only focuses on intellectual intelligence alone without seeing the other side of intelligence, including emotional quotient. MI Jati Salam Gombang as the foundation of Islamic education incorporates elements of emotional quotient in the learning especially Akidah Akhlak as a form of optimal learning of the learners who are supported by additional religious programs that strengthen the formation of the character of emotional quotient that is owned by learners later.

The focus of research in this thesis is (1) What aspects of emotional quotient are optimized in developing the emotional quotient of learners through learning Akidah Akhlak in MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung? (2) What methods do teachers use in optimizing the development of students' emotional quotient through learning of Akidah Akhlak in MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung? (3) What are the supporting and inhibiting factors of teachers in optimizing the development of the emotional quotient of learners through the learning of Akidah Akhlak in MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung?

This thesis aims (1) To describe the aspect of emotional quotient that is optimized in developing the emotional intelligence of learners through learning morality in MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. (2) To describe the methods used by teachers in optimizing the development of the emotional quotient of learners through the learning of moral character in MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. (3) To describe teacher's supporting and inhibiting factors in optimizing the emotional quotient of learners through learning morality in MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.

In this study using qualitative research in which the researcher acts as an instrument or key by using a case study approach in the sense of research focused on a single phenomenon that is selected and want to be understood in depth, regardless of other phenomena. Data obtained from Person (Human), Place (place), and Paper (paper) obtained from the field. The data collection method used is passive participant observation which where the researcher come to the place just observe and do not get involved in activity, deep interview for the researcher to get the data in depth and documentation. Data analysis techniques

using Data Reduction (Data Reduction), Data Display (Presentation Data), Conclusion Drawing / Verifikasi. Meanwhile, to check the validity of data is done by checking it from various sources and utilize various data collection techniques.

After the researcher conducted the research with the method as written above, related to the optimization of the development of the emotional quotient of learners through the learning of moral character in MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung can be concluded that: 1) the development of emotional quotient of learners through learning creed morals include aspects of self-awareness , Self-control aspect, motivation ability, empathy ability, and social skill ability. 2) the methods used by teachers in developing the emotional quotient of learners through learning aqid are: lecture plus, global method, recitation, discussion, demonstration, peer teaching, habituation, and exemplary. 3) factors that support teachers in optimizing the emotional quotient of learners include the psychic condition of teachers, high learning motivation learners, a good family environment, and support programs from the foundation. While the factors that prevent teachers in optimizing the emotional quotient of learners include low motivation of learners in learning, low quality of human resources in the family, bad social environment that can affect the behavior shown learners. To overcome these obstacles teachers guide learners continuously as well as modeling good behavior in learners.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "استمثال تنمية ذكاء العاطفي عند الطلاب بتدريس عقيدة الأخلاق في المدرسة الابتدائية الحكومية جاتي سلام جومبانج باكيل تولونج اجونج. كتبته خير الملا، رقم الدفتر القيد: ٢٠٢٠٣٣١٧١٢٨١ و المشرفة؛ الدكتورة الحاجة انين نور حياة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: ذكاء العاطفي

و الخلفية من هذا البحث هي نقد المجتمع عن سوء التربية بوجود مشاكل المجتمع كالمشاجرة و الجريمة و اهانة التناسلي و غير ذلك. هم يدلون على سلوك الطلاب السيئة و لم يوفقون مع بيئة المجتمع بال جيد. هذه المشكلة مسببة من اهم ذكاء الذهني فحسب في عملية التدريس و لا ينظر الى الذكاء الأخر كالذكاء العاطفي. تعطى المدرسة الابتدائية الحكومية جاتي سلام جومبانج كمؤسسة تربية الإسلامية عناصر الذكاء العاطفي في تدريس عقيدة الأخلاق خاصة لنمو ذكاء الطالب بكثير مدعم ببرنامج الديني الذي يقاوى تكوين الشخصية من الذكاء العاطفي عند الطالب في المستقبل.

المشاكل في هذا البحث هي (١) ما لائحة الذكاء العاطفي التي تحسن في تنمية الذكاء العاطفي عند الطلاب من خلال تدريس عقيدة الأخلاق في المدرسة الابتدائية الحكومية جاتي سلام جومبانج باكيل تولونج اجونج؟ (٢) ما هي الطريقة التي يستخدمها المعلمون في تحسين تنمية الذكاء العاطفي عند الطلاب من خلال تدريس عقيدة الأخلاق في المدرسة الابتدائية الحكومية جاتي سلام جومبانج باكيل تولونج اجونج؟ (٣) ما العوامل الداعمة و العوامل المثبطة عند المعلمين في تحسين تنمية الذكاء العاطفي للطلاب من خلال تعلم الأخلاق العقيدة في المدرسة الابتدائية الحكومية جاتي سلام جومبانج باكيل تولونج اجونج؟

و الأهداف من هذا البحث هو: (١) لوصفية لائحة الذكاء العاطفي التي تحسن في تنمية الذكاء العاطفي عند الطلاب من خلال تدريس عقيدة الأخلاق في المدرسة الابتدائية الحكومية جاتي سلام جومبانج باكيل تولونج اجونج (٢) لوصفية الطريقة التي يستخدمها المعلمون في تحسين تنمية الذكاء العاطفي عند الطلاب من خلال تدريس عقيدة الأخلاق في

المدرسة الابتدائية الحكومية جاتي سلام جومبانج باكيل تولونج اجونج (٣) لوصفية العوامل الداعمة و العوامل المثبطة عند المعلمين في تحسين تنمية الذكاء العاطفي للطلاب من خلال تعلم الأخلاق العقيدة في المدرسة الابتدائية الحكومية جاتي سلام جومبانج باكيل تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث نوع البحث الكيفي الذي يعمل الباحث كأداة أو مفتاح باستخدام نهج دراسة الحالة. بمعنى يتركز البحث على ظاهرة واحدة التي يتم اختيارها وتريد أن تفهم في العمق، بغض النظر عن الظواهر الأخرى. البيانات التي تم الحصول عليها من الشخص، و المكان، و الورقة التي تم الحصول عليها من الميدان. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي مراقبة المشاركين السلي بحيث يأتي الباحث الى مكان البحث للمراقبة وعدم المشاركة في النشاط، و المقابلة المتعمقة لحصول البيانات والوثائق العميقة. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات، و عرض البيانات، و رسم الإستنتاج/التأكيد. و للتحقق من صحة البيانات تتم عن طريق التحقق من مصادر مختلفة واستخدام تقنيات جمع البيانات المختلفة.

و بعد أجرى الباحث دراسة بالطرق المذكورة ، تتعلق باستمثال تنمية الذكاء العاطفي عند الطلاب من خلال تدريس عقيدة الأخلاق في المدرسة الابتدائية الحكومية جاتي سلام جومبانج باكيل تولونج اجونج يمكن أن يخلص إلى ما يلي: (١) تنمية الذكاء العاطفي للطلاب من خلال تدريس عقيدة الأخلاق يشتمل الى جوانب الوعي الذاتي، و ضبط النفس، و القدرة على التحفيز، و القدرة على التعاطف، و القدرة على المهارات الاجتماعية. (٢) و الطريقة المستخدمة للمعلمين في تنمية الذكاء العاطفي عند الطلاب من خلال تدريس عقيدة الأخلاق تشتمل على: المحاضرات بالإضافة، و الطريقة العالمية، و التلاوة، و المناقشة، و المظاهرة، و دروس خصوصية الأقران، و التعود، و الأسوة. (٣) و العوامل التي تدعم المعلم في تحسين الذكاء العاطفي تشتمل على الحالة النفسية عند الطلاب، و دافع تعلم الطلاب العالى، و البيئة الأسرية الجيدة، و برامج الدعم من المؤسسة. أن العوامل التي تمنع المعلم في تحسين الذكاء العاطفي عند الطلاب تشتمل على دافع التعلم المنخفض، و انخفاض نوعية الموارد البشرية في الأسرة، و البيئة الاجتماعية السيئة التي تمكن أن تؤثر على السلوك المظاهر عند الطلاب. و لحل هذه العقبات، يدبر المدرسون بإعطاء التوجيه باستمرار و تقديم الأسوة الحسنة الى الطلاب.

