BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dikemukakan di bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ada pengaruh Bimbingan Konseling Islam terhadap Perilaku Individu Siswa di MTsN Bandung Tulungagung. Berdasarkan r hasil atau pearson correlation sebesar 0,412 dengan kekuatan hubungan menunjukkan *cukup berarti atau sedang*. Kontribusi Bimbingan Konseling Islam terhadap Perilaku Individu adalah 17%. Hal ini berarti semakin tinggi Bimbingan Konseling Islam maka akan meningkatkan Perilaku Individu Siswa.
2. Ada pengaruh Bimbingan Konseling Islam terhadap Perilaku Sosial Siswa di MTsN Bandung Tulungagung. Berdasarkan r hasil atau pearson correlation sebesar 0,427 dengan kekuatan hubungan menunjukkan *cukup berarti atau sedang*. Kontribusi Bimbingan Konseling Islam terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah 18,2 % . Hal ini berarti semakin tinggi Bimbingan Konseling Islam maka akan meningkatkan Perilaku Sosial Siswa.
3. Ada pengaruh Bimbingan Konseling Islam terhadap Perilaku Individu dan Sosial Siswa di MTsN Bandung Tulungagung. Berdasarkan r hasil

atau pearson correlation sebesar 0,458 dengan kekuatan hubungan menunjukkan *cukup berarti atau sedang*. Kontribusi Bimbingan Konseling Islam terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah 21 %. Hal ini berarti semakin tinggi Bimbingan Konseling Islam maka akan meningkatkan Perilaku Individu dan Sosial Siswa.

B. Implikasi Penelitian

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Bimbingan Konseling Islam terhadap perilaku individu, perilaku sosial maupun keduannya yaitu perilaku individu dan perilaku sosial di MTsN Bandung Tulungagung. Hal ini mengandung implikasi bahwa untuk membentuk dan meningkatkan perilaku siswa dapat dilakukan dengan memberikan dan meningkatkan intensitas Bimbingan Konseling Islam di sekolah semaksimal mungkin. Selain hal tersebut, untuk meningkatkan intensitas Bimbingan Konseling Islam juga dilakukan pendekatan oleh pihak-pihak Bimbingan Konseling Islam termasuk para guru di sekolah untuk memberikan motivasi kepada para siswa untuk lebih ikut serta dalam program Bimbingan Konseling Islam di sekolah.

Dari hasil penelitian dapat diketahui semkain baik intensitas Bimbingan Konseling Islam di sekolah maka akan memotivasi para siswa untuk lebih berperilaku baik individu maupun sosial yang lebih baik. Peningkatan intensitas bimbingan konseling Islam dapat dialkukan dengan lebih

melakukan kegiatan pendekatan kepada siswa dan menambah program-program Bimbingan Konseling Islam dalam beberapa bidang seperti dalam program bidang pendidikan, bidang sikap dan nilai-nilai, bidang kepribadian, bidang kesehattan jasmani dan ruhani, bidang pekerjaan, bidang sosial dan belajar, serta bidang keluarga.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan diatas, dengan segala kerendahan hati penulis mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang mempunyai kepentingan dengan hasil dari penelitian ini mengenai pengaruh Bimbingan Konseling Islam sebagai berikut :

1. Kepada MTsN Bandung Tulungagung

   Supaya skripsi ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menyusun program pendidikan bagi siswa kususnya yang berkaitan dengan Bimbingan Konseling Islam

2. Kepada IAIN Tulungagung

   Supaya dapat digunakan untuk menambah khazanah untuk perkembangan perpustakaan.

3. Bagi Guru Bimbingan Konseling Islam

   Dari hasil penelitian ini diharapkan kepada guru bimbingan konseling Islam untuk mempertahankan serta meningkatkan kegiatan yang ada di sekolah dan bersungguh-sungguh dalam membimbing para

siswa supaya mereka memiliki perilaku yang baik sesuai dengan ajaran Islam yang Rahmatan lil ‘Alamin.

4. Bagi siswa

   Dari hasil penelitian ini diharapkan siswa bisa meningkatkan rasa antusias untuk senantiasa melakukan dan mengikuti program-program khususnya dalam bidang Bimbingan Konseling Islam dan mengetahui pentingnya Bimbingan Konseling Islam untuk berkontribusi membentuk perilaku mereka menjadi lebih baik lagi.

5. Bagi Peneliti Lain

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relefan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan Bimbingan Konseling Islam maupun Perilaku Siswa.