

BAB VI

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di paparkan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah:

A) Kesimpulan

1. Pembelajaran tahfidz al-Qur'an di perusahaan konveksi ABA Collection Tulungagung sama dengan pelaksanaannya yaitu: (1) Sebelum menghafal al-Qur'an terlebih dahulu harus melalui tahap *Iqra'*. (2) Dalam menghafal menggunakan metode *setoran, tahfidz, takrir, dan simai*. (3) teknik yang di gunakan yaitu menghafalkan surat-surat pendek terlebih dahulu (juz 'Ammah), dilanjutkan surat-surat pilihan, kemudian mulai menghafal juz 1 atau juz 29. (4) dilaksanakannya kegiatan yang dapat menunjang hafalan, yaitu rutinitas seaman atau *darusan* di masyarakat sekitar perusahaan, dan kegiatan memahami kandungan-kandungan al-Qur'an setiap sepekan sekali.
2. Pembelajaran memahami kandungan ayat al-Qur'an menggunakan media al-Qur'an terjemah, metode yang digunakan adalah metode ceramah, diskusi, tanya jawab. Pelaksanaa: (1) Pendidik dan dan peserta didik bersama-sama membaca ayat-ayat yang akan dibahas. (2) Pendidik menunjuk beberapa peserta didik untuk membacakan ulang bergilir sekaligus dengan terjemahnya. Apabila ditemukan kesalahan peserta didik dalam membaca pendidik menyuruh mengulangnya sampai benar. (3) Setelah pembacaan ayat-ayat dan terjemahnya,

langkah selanjutnya adalah: pendidik memberikan waktu beberapa menit untuk memahami ayat-ayat yang akan mereka bahas. (4) Selanjutnya guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menyampaikan apa yang mereka pahami dengan bahasa mereka sendiri. (5) Setelah itu, guru akan menjelaskan kandungan dan pesan-pesan yang ada dalam ayat-ayat yang sedang dibahas. Kegiatan pembelajaran ini di akhiri dengan bacaan shalawat dan ditutup dengan salam.

2. Pembelajaran kitab kuning di perusahaan konveksi ABA Collection pada dasarnya sama dengan pembelajaran yang terselenggara di pondok pesantren pada umumnya, yaitu pada pelaksanaannya menggunakan metode *bandongan*, kajian kitab kuning di perusahaan konveksi ABA Collection tidak ada evaluasi, akan tetapi di akhir pembelajaran pendidik atau ustadz memberikan peluang kepada peserta didik untuk bertanya, baik yang berkaitan dengan bab-bab yang di bahas maupun diluar pembahasan.

B) Saran

1. Bagi Guru atau Ustadz

Kepada guru atau ustadz yang mengajar di perusahaan ABA Collection Tulungagung, diharapkan lebih kreatif dalam memilih metode dan strategi dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di perusahaan tersebut, agar pembelajaran menjadi lebih baik dan menyenangkan, sehingga karyawan atau peserta didik akan mengikuti pembelajaran dengan antusias dan bisa menerima materi dengan baik.

dalam belajar mengajar harus ada evaluasi, karena untuk mengetahui tingkat kemampuan peserta didik atau karyawan dalam menerima materi, sehingga dapat dilakukan perbaikan untuk kedepan yang lebih baik lagi.

2. Bagi Pemilik Perusahaan

Kegiatan pembelajaran pendidikan agama Islam yang terlaksana di perusahaan konveksi ABA Collection menurut peneliti sudah baik, karena di selenggarakannya kegiatan pembelajaran pendidikan agama Islam di perusahaan tersebut adalah sebuah prestasi yang sangat baik, di bandingkan dengan perusahaan yang hanya mementingkan perkara dunia tanpa memperhatikan ibadah karyawannya. Peneliti berharap, pihak perusahaan lebih meningkatkan lagi kualitas kegiatan pembelajaran yang terlaksana di perusahaan tersebut, agar pembelajaran menjadi lebih baik lagi, misalnya memberikan dukungan kepada guru atau ustadz dengan memberikan fasilitas yang dibutuhkan guru dalam melaksanakan pembelajaran pendidikan agama Islam dan lebih memperhatikan karyawan agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, sehingga karyawan dapat mengintegrasikan hasil dari pendidikan Islam tersebut dengan kehidupan sehari-hari.

3. Bagi karyawan

Untuk karyawan di perusahaan konveksi ABA Collection, semua kegiatan yang di selenggarakan di lingkungan kerja agar di ikuti

dengan baik. Khususnya pembelajaran pendidikan agama Islam, karena pendidikan Islam adalah suatu hal yang sangat penting bagi kehidupan, baik di dunia maupun kehidupan di akhirat kelak. Karyawan seharusnya bisa memanfaatkan kesempatan untuk belajar, karena banyak diluar sana orang-orang yang ingin melanjutkan belajar akan tetapi tidak bisa atau tidak mendapatkan kesempatan. Diharapkan untuk karyawan untuk bisa mengintegrasikan ilmunya kedalam kehidupan sehari-hari atau memanfaatkan ilmunya ke dalam kehidupan, baik diluar kerja maupun dalam bekerja.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dikembangkan dan dilanjutkan melalui penelitian berikutnya agar ditemukan strategi-strategi baru dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di lingkungan perusahaan, yaitu lingkungan pendidikan non formal.