

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Perusahaan Konveksi ABA Collection Tulungagung**” ini di tulis oleh Muhammad Zia Ulkhak, NIM 2811133185, Pembimbing Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

Latar belakang penelitian: Ajaran agama Islam sudah seharusnya diberikan pada setiap manusia dari berbagai lapisan masyarakat. Ajaran Islam dapat tersosialisasi kepada masyarakat luas dengan malalui pendidikan Islam, sehingga dengan diselenggarakannya pendidikan Islam tersebut masyarakat dapat memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran islam sesuai dengan ketentuan al-Quran dan al-Sunnah. Namun yang terjadi saat ini, perhatian terhadap pendidikan Islam lebih banyak diberikan hanya di lingkungan sekolah saja. Padahal, pendidikan Islam masih sangat memungkinkan apabila diberikan di lingkungan kerja, karena pendidikan Islam tidak hanya memberikan pengetahuan tentang ajaran Islam yang berkaitan dengan ketuhanan, akan tetapi dari segala aspek kehidupan manusia. Sehubungan dengan itu, tingkat kedalaman pemahaman, penghayatan dan pengamalan masyarakat terhadap ajaran islam amat tergantung pada tingkat kualitas pendidikan Islam yang diterimanya. Oleh karenanya, pendidikan yang di selenggarakan di luar sekolah juga harus lebih di perhatikan agar tujuan-tujuan pendidikan dapat tercapai. Pada penelitian ini, peneliti menemukan keunikan di perusahaan konveksi ABA Collection terkait pendidikan Islam yang di selenggarakan di lingkungan perusahaan tersebut. Perusahaan ini adalah salah satu perusahaan di daerah Tulungagung yang memberikan kesempatan kepada karyawannya untuk lebih mendalami ajaran agama Islam melalui pembelajaran pendidikan agama Islam yang terintegrasi dengan segala kebijakan yang dimiliki oleh pihak perusahaan. Dengan demikian pihak perusahaan telah memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Pembelajaran Tahfidz Quran di perusahaan konveksi ABA Collection Tulungagung? (2) Bagaimana Pembelajaran Memahami Kandungan Ayat al-Qur’an di perusahaan konveksi ABA Collection Tulungagung? (3) Bagaimana Pembelajaran Kitab Kuning di perusahaan konveksi ABA Collection Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk Mengetahui Bagaimana Pembelajaran Tahfidz Quran di Perusahaan Konveksi ABA Collection Tulungagung (2) Untuk Mengetahui Bagaimana Pembelajaran Memahami Kandungan Ayat al-Qur’an di Perusahaan Konveksi ABA Collection Tulungagung? (3) Untuk Mengetahui Bagaimana Pembelajaran Kitab Kuning di Perusahaan Konveksi ABA Collection Tulungagung

Skripsi ini bermanfaat bagi pihak perusahaan konveksi ABA Collection Tulungagung, diharapkan penelitian ini bisa menjadi monitoing dan evaluasi terhadap kualitas serta efektifitas kegiatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan. Bagi peneliti adanya penelitian ini dapat menambah wawasan peneliti dalam kegiatan penelitian. Bagi peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi penelitian lebih lanjut. Sedangkan bagi masyarakat luas, penelitian ini diharapkan dapat menjadi contoh aplikatif dalam pelaksanaan pembelajaran agama Islam bagi karyawan di lingkungan kerja sehingga dapat diterapkan dan di kembangkan di berbagai bentuk lingkungan pendidikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Peneliti mendapatkan data menggunakan metode wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. untuk tahap penelitian menggunakan tahap pra lapangan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data, dan tahap penyelesaian

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) Pembelajaran tahfidz al-Qur’an di perusahaan konveksi ABA Collection Tulungagung yaitu: (a) Sebelum menghafal al-Qur’an

terlebih dahulu harus melalui tahap *Iqra'*. (b) Dalam menghafal menggunakan metode *setoran (talaqqi), tahfidz, takrir, dan simai*. (c) Teknik yang di gunakan yaitu menghafalkan surat-surat pendek terlebih dahulu (*juz 'Amma*), dilanjutkan surat-surat pilihan, kemudian mulai menghafal juz 1 atau juz 28/29. (d) Dilaksanakannya kegiatan yang dapat menunjang hafalan, yaitu rutinitas seaman atau *darusan* di masyarakat sekitar perusahaan, dan kegiatan memahami kandungan-kandungan al-Qur'an setiap sepekan sekali. (2) Pembelajaran memahami kandungan ayat al-Qur'an menggunakan media al-Qur'an terjemah, metode yang digunakan adalah metode ceramah, dan tanya jawab. Pelaksanaan: (a) Pendidik dan peserta didik bersama-sama membaca ayat-ayat yang akan dibahas. (b) Pendidik menunjuk beberapa peserta didik untuk membacakan ulang bergilir sekaligus dengan terjemahnya. Apabila ditemukan kesalahan peserta didik dalam membaca pendidik menyuruh mengulangnya sampai benar. (c) Setelah pembacaan ayat-ayat dan terjemahnya, langkah selanjutnya adalah: pendidik memberikan waktu beberapa menit untuk memahami ayat-ayat yang akan mereka bahas. (d) Selanjutnya guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menyampaikan apa yang mereka pahami dengan bahasa mereka sendiri. (e) Setelah itu, guru akan menjelaskan kandungan dan pesan-pesan yang ada dalam ayat-ayat yang sedang dibahas. (3) Pembelajaran kitab kuning di perusahaan konveksi ABA Collection pada dasarnya sama dengan pembelajaran yang terselenggara di pondok pesantren pada umumnya, yaitu pada pelaksanaannya menggunakan metode *bandongan*, di akhir pembelajaran pendidik atau ustadz memberikan peluang kepada peserta didik untuk bertanya, baik yang berkaitan dengan bab-bab yang di bahas maupun diluar pembahasan.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**Learning Islamic Education in the company of Convection ABA Collection Tulungagung**" was written by Muhammad Zia Ulkhak, NIM 2811133185, supervisor of Drs. H. Muh. Kharis, M. Pd.

**Keywords:** learning Islamic Education

Background research: the teachings of Islam are already supposed to be given to each human being from different walks of life. Islamic teachings can be tersosialisasi to the public with another Islamic education, so with the Islamic education society host can understand, appreciate and practice the teachings of islam in accordance with the provisions of the Koran and al-sunnah. But that happens at this time, attention to more Islamic education is given only in the school environment only. In fact, Islamic education is still very allows when given in the work environment, because Islamic education not only provides knowledge about Islamic teachings relating to the Godhead but of all aspects of human life. In connection with it, the level of depth of understanding, and practice of the society against penghayatan Islamic teachings is very dependent on the level of the kualitas Islamic education he received. Therefore, education on organized outside school should also be so in the notice so that educational goals can be achieved. In this study, researchers found the uniqueness in the company of the ABA education related Collection convection Islam on hold in an enterprise environment. This company is one of the companies in the area of Tulungagung which provides an opportunity to employees to better digest the teachings of Islam through Islamic learning that integrates with all policies owned by the company.

Formulation of the problem in the writing of this thesis are (1) how the process *Tahfidz* the Koran in the company cafeteria ABA Collection Tulungagung? (2) how the process of understanding the content of the verses of the Qur'an in the company cafeteria ABA Collection Tulungagung? (3) how the process of the study of the Yellow Book in the company of convection ABA Collection Tulungagung? As for the goals of this research are (1) to find out how the process of *Tahfidz* of the Koran in the company cafeteria ABA Collection Tulungagung (2) to find out how the process of Understanding the content of the verses of the Qur'an in the company cafeteria ABA Collection Tulungagung? (3) to find out how the process of the study of the Yellow Book in the company of convection ABA Collection Tulungagung

This thesis is beneficial for the company ABA convection Collection Tulungagung, hopefully this research could be monitoing and evaluation of the quality and effectiveness of Learning activities of the Islamic religion which was implemented. For the researchers of the existence of this research can add insight researchers in research activities. For other researchers as material input or reference which simply means for further research. As for the wider community, the research is expected to be an example of applicative in implementation of Islamic learning for employees in the work environment so that it can be applied and developed in various forms of environmental education.

This research uses qualitative descriptive approach. Researchers get the data using the method of in-depth interviews, observation, and documentation, using data reduction analysis, presentation of data, and the withdrawal of the conclusion. for research phase using a pre phase field phase, implementation phase, data analysis, and the stage of completion of the

Research results concluded that: (1) the process of *tahfidz* of the Qur'an in the company cafeteria ABA Collection Tulungagung are: (a) prior to memorize the Qur'an first must go through stages of *Iqra'*. (b) in memorization using the method of deposit, *tahfidz*, *simai*, and *takrir*. (c) the techniques in use i.e. memorize short letters in advance (*juz Juz* '),

followed by the letters selections, then began to recite juz 1 or juz 29. (d) the performance of activities that support memorizing routines, that is as secure as or *darusan* in the community about the company, and understand the contents of the Qur'an every week. (2) the process of understanding the content of the verses of the Qur'an uses the media of the Qur'an, the method used is the method of lecture, discussion, *faqs*. Pelaksanaa: (a) it educators and learners together read verses that will be discussed. (b) Educators pointed some learners to read out the repeated passes at once with *terjemahnya*. If errors are found the learners in reading educators sent to repeat it until it is right. (c) After the reading of the verses and *terjemahnya*, the next step is: educators provide several minutes of time to understand the verses they will discuss. (d) Further teacher pointing to some learners to communicate what they learn with their own language. (e) after that, the teacher will explain the content and messages that are in the texts that are being discussed. (3) the process of the study of the Yellow Book in the company of convection ABA Collection are basically the same with learning that is made in boarding schools in General, i.e. on its implementation using the method of *bandongan*, at the end of the learning educator or *ustadz* provide opportunities to learners to ask, both with regard to the chapters discussed and outside the discussion.

## ملخص

الباحث العلمي بالموضوع " عملية التعليم دين الإسلام في شركة الملابس أبي جمعة تولونج أجونج " قد كتبه زياء الحق, رقم القيد : ٢٨١١١٣٣١٨٥, المشرف : الدكتورانديس الحاج محمد حارس الماجستير.

### كلمة الإرشادية : عملية التعليم, دين الإسلام.

**ملخص البحث :** لا بد لإنسان ينالوا شريعة الإسلام من جهة كل طبقة المجتمع. قد هبّ شريعة الإسلام إلى المجموعة الواسعة بوسيلة التعليم الإسلامي حتى كي يكون المجتمع فاهما بها. ويفهم شريعة الإسلام وعمله الذي مناسب القرآن والحديث. لأن اليوم, قد تُعطى تعليم الدين في المدرسة العامة فقط. أما نعرف, فإن تعليم الدين يستطيع أن يعطى في أنشطة العملية. إنه لا يبين المعلومات الإسلامية فقط لكن تعليم الدين يدول إلى الربوبية و كل جهة الحياة الإنسانية. فذلك, دراجة الفهم والبيان والتجربة عند المجتمع ضد شريعة الإسلام يسند على مستوى الجودة وتعليم الدين المقبول. التعليم العقدي في خارج المدرسة ايضاً, لا بد أن يُلاحظ كي يكون فوائد الدراسية موصلاً. في هذا البحث, قد بحث الباحث التميز في شركة الملابس أبي جمعة من خلال الدينية فيها. هذه الشركة من احدى الشركات في تولونج أجونج التي تعطي فرصة إلى خادمها لدرس التعليم الديني بوسيلة تعليم الدين المندمج بجمع الحكمة.

### مسائل البحث : (١) كيف عملية تحفيظ القرآن في شركة الملابس أبي جمعة تولونج

أجونج ؟ (٢) كيف فهم المعاني القرآن في شركة الملابس أبي جمعة تولونج أجونج ؟ (٣) كيف دراسة الكتب في شركة الملابس أبي جمعة تولونج أجونج ؟. أغراض البحث : (١) لمعرفة عملية تحفيظ القرآن في شركة الملابس أبي جمعة تولونج أجونج (٢) لمعرفة فهم المعاني القرآن في شركة الملابس أبي جمعة تولونج أجونج. (٣) لمعرفة دراسة الكتب في شركة الملابس أبي جمعة تولونج أجونج.

### فوائد البحث : لشركة الملابس أبي جمعة تولونج أجونج, أن تكون مداخله و معلومات في

الرصد والتقييم ضد الجودة والفعالية عند عملية التعليم ودين الإسلام القائم. للباحث الأخر, أن يكون البحث مرجعاً للباحثين الآخرين في دراساتهم. للمجتمع, أن يكون أمثلة التطبيقية في عملية الدينية كي يكون الخادم يطبقها وتطورها في كل البيئة.

**طريقة البحث :** تستخدم الباحثة المدخل الكيفي و التصميم الوصفي. يستخدم مصادر البيانات الأساسي والثانوي. و مصادر البيانات الثانوي هو الوثيقة. تستخدم الباحثة طريقة المقابلة العميقة لتبحث البيانات التفصيلية بالحوار الهيكل. تستخدم طريقة الملاحظة لتبحث البيانات بإتخذ الحقائق والصورة. وتحليلها بطريقة الانفاض. عرض البيانات و تصديقها, و الاستنتاج.

**نتائج البحث :** (١) عملية تحفيظ القران في شركة الملابس أبي جمعة تولونج أجونج هي :  
أ) بدأ بمرحلة الإقراء قبل تحفيظ القران. ب) يستخدم طريقة المراجعة والتكرير والسماعي. ج) بدأ طريقة تحفيظ سورة القصيرة (جز عام) ثم سورة اختيارية وبعدها جزءا أو ثلاثون أجزاء. د) قامت عملية تسييدة عند الحفظ يعني التدارس والسماعي حول الشركة. وفهم المعاني كل أسبوع.  
٢) فهم المعاني بإجراءات وسائل ترجمة القران وطريقتها الخطابية والمناقشة والأسئلة. تطبيقات :  
أ) الطلاب والمعلم يقرئان السورة معا. ب) عين المعلم بعض الطلاب لقراءة القران المناوب وترجمه. إذا كان ظهر الخطاء من الطلاب فيكرر قراءة حتى صحيح. ج) والمعلم يعطي الوقت دقيقة لفهم السورة المبحوثة بعد قراءتها. د) عين المعلم بعض الطلاب ليشرح ما فهمهم بلغة نفسه. ه) سيبين المعلم المعاني والرسالة من القران (٣) أساسيا, عملية تعليم الكتب في شركة الملابس أبي جمعة تولونج أجونج سواء كان بدرس الذي يقوم في المعهد العام, يعني بقائمة طريقة باندوعان (Bandongan) , والمعلم يعطي الفرصة الطلاب لأسئلة والمداخلة في باب البحث أو خارجه.