

الباب الخامس

الإختتام

يحتوي هذا الباب على الخلاصة والتوصيات كما التالى :

أ. الخلاصة

١. إن عملية التعليم المفردات بالوسائل بطاقة الومضية (*Flash Card*) لطلاب الصف السابع "هـ" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكونج (Bakung) - أوداناوو (Udanawu) - بالتار (Blitar) تجري جيدة. ونتائج التطبيق من وسائل بطاقة الومضية (*Flash Card*) في تعليم المفردات كثير من الردود الجيدة من الطلاب يعني يساعدون في فهم و ذكر حتى حفظ المفردات العربية. ونتائج القيمة من الطلاب يكاد جيدة جميعا.

٢. إن مشكلات في تطبيق بطاقة الومضية (*Flash Card*) في تعليم المفردات منها : ضعف الموارد البشرية سواء ما يتعلق بالمدرسة أو الطلاب، وخلفية الطلاب مختلفة، نقصان الوسائل التعليمية والتسهيلات، وقلة همة الطلاب للاشتراك في تعليم اللغة العربية، صعوبة الطلاب ليستلم المادة ليملكون بصريّ الضعف.

وأما المحاولة إلى حلّ المشكلات التي تقوم بها المدرسة و المدرّسة فهي : اكمال
 الوسائل لتعليم المفردات، ويفهم الشميلة الطلاب، وتعطي المدرّسة توضيح إلى
 الطلاب أن مهمة و واجب يدرس اللغة العربية، ويجعل المدرّسة اللغة العربية
 درسا محبا في نفوس الطلاب، والقيام بالمشاورة عن المنهج أو الوسائل التعليمية
 مع المدرسون، ويؤسّي الرحلة العلمية لكي يستطيع الطلاب أن يدرس المفردات
 بالبيئة مباشرة.

ب. التوصيات

١. للجامعة

ينبغي أن يزيد كتب كمرجع للباحثين من قسم اللغة العربية في المستقبل.

٢. للمدرسة

ينبغي للمدرسة ان أهتمّ عملية تعليم اللغة خاصة تعليم الفردات في مدرستها،
 كمثل تزيد حصّة دراسية اللغة، و وسائل لعبة اللغة، و بيئة اللغة، لتطوير قدرة
 الطلاب في ويغني المفردات حتي يستخدمون اللغة العربية كاللغة اليومية.

٣. للمدرس

ينبغي مدرّس اللغة العربية أن تحسنوا مهارة الطلاب في تعليم اللغة العربية وخاصة
 في تعليم المفردات بكثرة يحفظ المفردات. ويمكن فيه بوجد مسابقة يحفظ المفردات،

يجب المدرّس أن يجعل اللغة العربية درسا محبا في نفوس الطلاب، تحسين وسائل
لتعليم المفردات.

٤. للطلاب

ينبغي على الطلاب أن يدفع أنفسهم وترقية تعليمهم في اللغة العربية خاصة في
تعليم المفردات.