BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, dan setelah dilakukan analisis data-data yang ada, tentang penelitian Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Pembinaan Kegiatan Keagamaan Siawa Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kota Blitar Tahun Ajaran 2016/2017, maka peneliti dapat memberi kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam membina sholat dhuha berjamaah di MAN Kota Blitar tahun ajaran 2016/2017.
    a. Guru berperan sebagai pembina dan sebagai contoh tauladan bagi para peserta didiknya.
    b. Guru sebagai motivator kegiatan keagamaan siswa yang bertujuan supaya dapat terlaksana dengan baik kegiatan keagamaan siswa.
    c. Guru mampu menumbuhkan kesadaran diri peserta didik dalam mengerjakan ibadah sunah.
2. Peran guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam membina sholat wajib berjamaah di MAN Kota Blitar tahun ajaran 2016/2017.
    a. Guru berperan untuk membiasaan sholat wajib berjamaah kepada siswa dengan tujuan untuk menjadikan sadar akan kewajiban beribadah kepada setiap peserta didiknya, dan membiasakan siswa agar senantiasa mengerjakan sholat berjamaah karena dengan

sholat berjamaah akan menambah pahala bagi yang mengerjakannya.

b. Guru berperan mendisiplinkan siswa agar terbiasa mengerjakan sholat tepat waktu dan tidak menundanya.

c. Guru berperan sebagai contoh kepada peserta didik laki-laki agar berani dan mampu menjadi seorang imam pada waktu mengerjakan sholat dengan baik, dan juga melatih peserta didik perempuan agar selalu jujur dalam menjalankan ibadah tanpa harus ada yang mengawasi.

3. Peran guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam membina tadarus Al-Qur'an di MAN Kota Blitar tahun ajaran 2016/2017.

a. Guru berperan sebagai pendamping siswa yang secara langsung mendampingi para peserta didik dalam pelaksanaan tadarus Al-Quran di kelas, guru disini tidak hanya mendengarkan namun juga ikut membaca dan menyimak bacaan para peserta didiknya.

b. Guru berperan dalam menumbuhkan rasa cinta terhadap kitab Allah sebagai salah satu rukun iman kepada anak didik dengan cara memberikan kegiatan tadarus Al-Qur'an.

c. Guru berperan untuk membiasakan siswa dalam membaca Al-Qur'an agar siswa mampu dalam memahami serta mengamalkan ajaran yang terkandung dari setiap ayat yang ada pada Al-Qur'an.

B. Saran

1. Kepada kepala madrasah

   Supaya seluruh pihak sekolah baik itu guru, staf dan karyawan serta para peserta didik dalam melaksanakan kegiatan keagamaan lebih giat dan bersemangat, maka peran sebagai pemimpin madrasah senantiasa dipertahankan sekaligus ditingkatkan dan juga senantiasa selalu memacu para guru untuk mengeluarkan ide-ide kreatifnya dalam berupaya menumbuhkan dan mengembangkan semangat beribadah siswa.

2. Kepada guru

   Selalu memunculkan inovasi-inovasi baru dalam upaya menumbuhkan kesadaran siswa untuk taat beribadah dan juga senantiasa membimbing siswa dengan sepenuh hati.

3. Kepada peserta didik

   Sebagai generasi penerus bangsa yang terpelajar agar selalu berupaya untuk meningkatkan ilmu pengetahuan serta selalu memperkokoh iman dan taqwanya dengan menerapkan kegiatan keagamaan dalam kehidupan sehari-hari karena itu akan menjadi bekal dalam menjalani kehidupannya.

4. Kepada peneliti yang akan datang

   Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih mempunyai banyak kekurangan sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian mengenahi peran

guru PAI dalam pembinaan kegiatan keagamaan siswa ini secara lebih mendalam sehingga dapat bermanfaat untuk lembaga pendidikan dan memperkaya khazanah keilmuan.