

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Permainan *Finding My Secret Word* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X TPm SMK SORE Tulungagung”, ditulis oleh GANIGGIA, NIM 2814133074, Tadris Matematika, IAIN Tulungagung. Pembimbing: Miswanto, M.Pd

Kata Kunci : Kooperatif Tipe STAD, *Finding My Secret Word*, Motivasi dan Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *finding my secret word* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas X TPm SMK SORE Tulungagung. Kajian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar yang kurang optimal. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Finding My Secret Word* terhadap motivasi belajar matematika siswa; 2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Finding My Secret Word* terhadap hasil belajar matematika siswa; 3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Finding My Secret Word* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa.

Pada penelitian ini, metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen atau eksperimen semu, Dalam penelitian ini yang menjadi populasi ini adalah seluruh siswa kelas X TPm SMK SORE Tulungagung dan sampel yang digunakan adalah kelas X TPm 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X TPm 3 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi : obesrvasi, angket, tes, dan dokumentasi. Analisis rumusan masalah pertama dan kedua menggunakan uji t dan rumusan masalah ketiga menggunakan uji Manova.

Berdasarkan analisis data pada rumusan masalah 1) hasilnya menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} dimana nilai t_{hitung} sebesar 2,309. Nilai t tersebut dibandingkan dengan nilai t_{tabel} ($0,05 = 1,684$). Dimana dari nilai t ini dapat dituliskan bahwa $t_{hitung}(2,309) > t_{tabel}(1,684)$. Sedangkan rumusan masalah 2) nilai t ini diketahui bahwa $t_{hitung}(5,774) > t_{tabel}(1,684)$. Ini berarti bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} pada taraf 5%. Dan rumusan masalah 3) berdasarkan analisis yaitu , nilai signifikansi pada variabel “model pembelajaran” semua menunjukkan nilai 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Finding My Secret Word* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas X TPm SMK SORE Tulungagung. Berdasarkan penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Finding My Secret Word* berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas X TPm SMK SORE Tulungagung.

ABSTRACT

This study entitled "The Influence of Cooperative Learning Method in Type of Student Teams Achievement Division by Aid of Finding My Secret Word Game toward the Motivation and Mathematics Learning Outcomes of Students at Xth Grade of Mechanical Machining in Vocational High School Sore Tulungagung", was written by GANIGGIA, Students Registered Number. 2814133074, Mathematics Education, IAIN Tulungagung. Advisor: Miswanto, M.Pd

Keywords: Cooperative Learning in type of STAD, Finding My Secret Word, Motivation and Learning Outcomes

This study aims to determine the influence of cooperative learning in type of Student Teams Achievement Division by aid of finding my secret word game toward the motivation and mathematics learning outcomes of students at Xth grade of Mechanical Machining in Vocational High School Sore Tulungagung. This study is motivated by low motivation and learning outcomes are less than optimal. The purpose in this study there are three, namely: 1) To know influence of cooperative learning method in type of Student Teams Achievement Division by aid of Finding My Secret Word Game toward the students' motivation to learning mathematics; 2) To know influence of cooperative learning method in type of Student Teams Achievement Division by aid of Finding My Secret Word Game toward the students' mathematics learning results; 3) To know influence of cooperative learning method in type of Student Teams Achievement Division by aid of Finding My Secret Word Game toward the students' motivation and students' mathematics learning results.

In this study, the research method used is quantitative research methods. Type of research is a quasi-experimental. In this study, the population is all students of Xth grade of Mechanical Machining in Vocational High School Sore Tulungagung and the samples are used is Xth grade of Mechanical Machining 2 as an experimental class and Xth grade of Mechanical Machining 3 as control class. Data collection techniques used in this research include: observation, questionnaires, tests, and documentation. The analysis of the first and second research problem are using t-test and the third research problem is analysed by using Manova test.

Based on the data analysis of research problem 1) results show a significant difference between t_{count} with t_{table} , where t_{count} is 2.309. The value of t compared to the value t_{table} is $(0,05 = 1.684)$. Where the value of t can be written that $t_{\text{count}} (2.309) > t_{\text{table}} (1.684)$. While the research problem 2) the value of t is known that $t_{\text{count}} (5.774) > t_{\text{table}} (1.684)$. This means that t_{count} greater than t_{table} at 5% level. And research problem 3) based on that analysis, the significant value of the variable "learning model" all show the value of 0,000. Because significance < 0.05 , it can be concluded that there is significant influence between cooperative learning method in type of Student Teams Achievement Division by aid of Finding My Secret Word Game toward the students' motivation and students' mathematics learning results of students at Xth grade of Mechanical Machining in

Vocational High School Sore Tulungagung. Based on the research shows that cooperative learning method in type of Student Teams Achievement Division by aid of Finding My Secret Word Game can influence students' motivation and students' mathematics learning results of students at Xth grade of Mechanical Machining in Vocational High School Sore Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع الطلاب فرق التحصيل قسم (STAD) بمساعدة الحقائق بلدي سر كلمة (*Finding my secret word*) على الدافع وحصول التعليم الرياضيات لطلاب الصف العاشر الميكانيكية وتصنيع الآلات المدرسة الثانوية المهنية سوري تولونج اجونج" الذي كتبه غانغيا، رقم الدفتر القيد. ٢٨١٤١٣٣٠٧٤، من قسم التدريس الرياضيات بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت إشراف مسوانطو، الماجستير.

الكلمات الإشارية: التعاوني نوع الطلاب فرق التحصيل قسم، الحقائق بلدي سر كلمة، الدافع وحصول التعليم

وأهداف هذا البحث العلمي هي لمعرفة تأثير نموذج التعلم التعاونية الطلاب فرق التحصيل قسم بمساعدة الحقائق بلدي سر كلمة على دوافع وحصولا لتعلم لطلاب الصف العاشر الميكانيكية وتصنيع الآلات المدرسة الثانوية المهنية سوري تولونج اجونج. وخلفية هذا البحث هي منخفضة الدافع و نقصه في حصول التعليم. وأغراض هذا البحث هي : (١) لمعرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع الطلاب فرق التحصيل قسم بمساعدة الحقائق بلدي سر كلمة على دافع الطلاب في لتعليم الرياضيات. (٢) لمعرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع الطلاب فرق التحصيل قسم بمساعدة الحقائق بلدي سر كلمة على حصولا لطلاب في التعليم الرياضيات. (٣) لمعرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع الطلاب فرق التحصيل قسم بمساعدة الحقائق بلدي سر كلمة على الدافع وحصولا لطلاب في التعليم الرياضيات.

بناء على تحليل الحقائق في المسائل البحث (١) أن نتائجه وجود فرق كبير بين t_{hitung} و t_{tabel} . وأما قيمة t_{hitung} هي 2.309. وذلك القيمة بمقارنة قيمة $t_{tabel} = 0,05 = 1,684$. بحيث يمكن أن تكتب قيمة t أن $t_{hitung} < (2,309) < t_{tabel} (1,684)$. في حين صياغة المشكلة (٢) قيمة t ومن المعروف أن $t_{hitung} < (5,774) < t_{hitung} (1,684)$. وهذا يعني أن مستوى ر-العد أكبر من ر-الجدول بنسبة 5%. وصياغة المشكلة (٣) بناء على هذا التحليل، وقيمة كبيرة للمتغير "نموذج التعلم" تظهر كل قيمة 0,000. بسبب أهمية $> 0,05$. يمكن الاستنتاج أن هناك تأثير كبير بين نموذج التعلم التعاوني نوع الطلاب فرق التحصيل قسم بمساعدة الحقائق بلدي سر كلمة ضد الدافع ومخرجات التعلم الرياضيات الطلاب بالصف العاشر الميكانيكية وتصنيع الآلات المدرسة الثانوية المهنية سوري تولونج اجونج. واستنادا إلى البحوث يدل على أن نموذج التعلم التعاوني نوع الطلاب فرق التحصيل قسم بمساعدة الحقائق بلدي سر كلمة يمكن أن تؤثر على الدوافع ونتائج التعلم الرياضيات الطلاب بالصف العاشر الميكانيكية وتصنيع الآلات المدرسة الثانوية المهنية سوري تولونج اجونج.