PENGARUH SUGESTI RELAKSASI TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTS NEGERI ARYOJEDING

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Tadris Matematika

Oleh

DWI ANTIKA AUGES TIRAINI

NIM. 3214103060

JURUSAN TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) TULUNGAGUNG

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Pengaruh Sugesti Relaksasi terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Negeri Aryojeding" yang ditulis oleh Dwi Antika Auges Tiraini ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 10 Juli 2014

Pembimbing,

Drs. Muniri, M.Pd.
NIP. 196811302007011002

Ketua Jurusan,

Drs. Muniri, M.Pd
NIP. 196811302007011002

LEMBAR PENGESAHAN

Pengaruh Sugesti Relaksasi terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Negeri Aryojeding

SKRIPSI

Disusun oleh

DWI ANTIKA AUGES TIRAINI
NIM: 3214103060

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2014
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji	Tanda Tangan
Ketua / Penguji : **Drs. Asrop Syafi'i** NIP. 19690918 200003 1 002	……
Penguji Utama : **Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM** NIP. 19760506 200604 2 002	……
Sekretaris / Penguji : **Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.** NIP. 19651215 200312 2 001	……

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

..... إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوۡمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنفُسِهِمۡ.....﴿١١﴾

Artinya:

"…Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan yang ada pada suatu kaum kecuali bila mereka sendiri merubah keadaannya…" (QS. Ar Ra'd ayat 11)[1]

[1] Al-Quran elektrik

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillaahi Rabbil ‘Alamiin. Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. atas segala nikmat dan rahmat yang diberikan. Tidak lupa sholawat serta salam saya panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan segenap rasa bangga saya persembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta Ibuk Herlis Tatik dan Abah Mathla’ul Hidayah yang selalu mendukung, memberi semangat serta mendoakan saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
2. Kakak ipar saya Agus Purnomo, M.Psi. yang sudah ikut andil besar dalam proses rampungmya skripsi ini.
3. Kakak saya Sherly L.J. dan adik saya M. Gus Ro’is H.M. yang telah berkontribusi dalam menginspirasi saya mengerjakan skripsi ini.
4. Kedua keponakan lucu saya Amara S. Kevay P. dan M. J. Alvaronizam P. yang dapat menghibur saya saat suntuk menerpa.
5. Seluruh keluarga besar saya yang ikut memberikan semangat moril dan materiil.
6. Seluruh dosen pengajar saya selama di IAIN Tulungagung, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan.
7. Bapak Drs. Muniri, M.Pd. selaku pembimbing saya, terimakasih selalu sabar dan telaten membimbing saya demi terselesainya skripsi ini.
8. Bapak Drs. Muhamad Dopir, M.Pd.I. selaku Kepala sekolah MTs Negeri Aryojeding yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.

9. Semua teman TMT B angkatan 2010 yang telah bersedia membantu dan diajak diskusi dalam pengerjaan skripsi ini.
10. Semua sahabat dan teman saya baik di organisasi maupun di luar itu yang telah memotivasi saya, terimakasih.
11. Keluarga besar Perpustakaan IAIN Tulungagung yang mengajariku arti kebersamaan dan kekeluargaan.
12. Seluruh Staf IAIN Tulungagung dan MTs Negeri Aryojeding yang berkenan membantu melengkapi sebagian syarat-syarat dalam penelitian ini.
13. Almamater saya IAIN Tulungagung tercinta.
14. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas kontribusinya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulilah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini meskipun masih banyak kekurangan. Dan sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini maka penulis tak lupa mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulugagung.
3. Drs. Muniri, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika IAIN Tulungagung sekaligus dosen pembimbing skripsi ini, atas segala nasihat dan petunjuk selama memberikan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasanya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak Drs. Muhamad Dopir, M.Pd.I. selaku Kepala sekolah MTs Negeri Aryojeding yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
6. Segenap Bapak/Ibu guru MTs Negeri Aryojeding yang bersedia tersita waktu serta tenaganya untuk membantu dalam proses penelitian.
7. Semua staf dan karyawan IAIN Tulungagung serta MTs Negeri Aryojeding yang berkenan membantu dalam salah satu proses penelitian.
8. Segenap pihak yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut serta membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 10 Juli 2014

Penulis

Dwi Antika Auges Tiraini

DAFTAR ISI

Halaman Sampul i

Halaman Persetujuan ii

Halaman Pengesahan iii

Halaman Motto iv

Halaman Persembahan v

Kata Pengantar vii

Daftar Isi ix

Daftar Tabel xiii

Daftar Gambar xiv

Daftar Lampiran xv

Abstrak xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Hipotesis Penelitian 8

E. Kegunaan Penelitian 8

F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian 9

G. Penegasan Istilah 10

H. Sistematika Penulisan Skripsi 12

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Hakikat Matematika 14

B. Sugesti Relaksasi 16

a. Hipnosis 16

b. Sugesti Relaksasi..... 19

1) Sugesti……..……... 19

2) Relaksasi……..……... 21

1. Pengertian Relaksasi……..……... 21

2. Kegunaan Relaksasi…….…... 22

3. Macam-macam Relaksasi……..... 23

4. Persiapan-persiapan dalam Latihan Relaksasi.. 24

c. Langkah-langkah dalam Pemberian Sugesti Relaksasi. 24

C. Minat Belajar Siswa 26

D. Hasil Belajar Siswa 29

E. Materi Segi Empat 33

1. Persegi panjang……. 34

2. Persegi……... 37

3. Jajargenjang…….. 41

4. Belah ketupat…… 42

5. Layang-lanyang……. 43

6. Trapesium…….. 44

F. Kajian Penelitian Terdahulu …….. 46

G. Kerangka Berfikir……... 48

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian 50

1. Pendekatan Penelitian 50

2. Jenis Penelitian 51

B. Populasi Teknik Sampel dan Sampel Penelitian 52

1. Populasi Penelitian 52

2. Teknik Sampel 52

3. Sampel Penelitian 53

C. Sumber Data, Variabel dan Skala Pengukurannya 54

1. Sumber Data 54

2. Variabel..... 55

3. Skala Pengukuran…….. 56

D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitiian…… 57

1. Teknik Pengumpulan Data 57

2. Instrumen Penelitian 59

E. Analisis Data 61

1. Uji Prasyarat 61

2. Uji Hipotesis 62

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 64

1. Deskripsi Data……... 64

2. Pengujian Hipotesis……... 67

B. Pembahasan 70

1. Rekapitulasi Hasil Penelitian..... 70

2. Pembahasan Hasil Penelitian..... 71

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 74

B. Saran 75

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel Hal.

2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang 47
4.1 Hasil Uji Normalitas Minat dan Hasil Belajar Kelas VII G 66
4.2 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis pada Minat Belajar 67
4.3 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis pada Hasil Belajar 69
4.4 Rekapitulasi Hasil Penelitian 70

DAFTAR GAMBAR

Gambar Hal.

2.1	Bangun Datar Segi Empat	33
2.2	Penempatan Persegi Panjang Pada Bingkainya	34
2.3	Keliling dan Luas Persegi Panjang	35
2.4	Penempatan Persegi Pada Bingkainya	38
2.5	Keliling dan Luas Persegi	40
2.6	Bangun Jajargenjang	41
2.7	Trapesium Sebarang	44
2.8	Trapesium Sama Kaki	45
2.9	Trapesium Siku-siku.....	45
2.10	Bagan Kerangka Berfikir Penelitian	49

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran 1 Instrument Penelitian dan Skrip Hipnosis
Lampiran 1.1 Pedoman Observasi
Lampiran 1.2 Kisi-kisi Angket
Lampiran 1.3 Angket
Lampiran 1.4 Pedoman Penskoran Angket
Lampiran 1.5 Validasi Ahli terhadap Angket
Lampiran 1.6 Kisi-kisi Soal Tes
Lampiran 1.7 Soal Tes
Lampiran 1.8 Kunci Jawaban Soal Tes
Lampiran 1.9 Pedoman Penilaian Soal Tes
Lampiran 1.10 Validasi Ahli terhadap Soal Tes
Lampiran 1.11 Pedoman Dokumentasi
Lampiran 1.12 Skrip Hipnosis (Sugesti Relaksasi)
B. Lampiran 2 Hasil Penelitian
Lampiran 2.1 Hasil Observasi
Lampiran 2.2 Nilai Minat Belajar Matematika Sebelum Sugesti Relaksasi
Lampiran 2.3 Nilai Minat Belajar Matematika Setelah Sugesti Relaksasi
Lampiran 2.4 Nilai Hasil Belajar Matematika Sebelum Sugesti Relaksasi
Lampiran 2.5 Nilai Hasil Belajar Matematika Setelah Sugesti Relaksasi
Lampiran 2.6 Tabel Uji Normalitas
Lampiran 2.7 Tabel Uji Hipotesis *Paired T –Test*
Lampiran 2.8 Tabel Uji T
C. Lampiran 3 Tabel Uji T Lampiran 3 Sekolah Lokasi Penelitian
Lampiran 3.1 Sejarah MTs Negeri Aryojeding
Lampiran 3.2 Struktur Organisasi MTs Negeri Aryojeding
Lampiran 3.3 Daftar Guru MTs Negeri Aryojeding
Lampiran 3.4 Daftar Siswa Kelas VII G MTs Negeri Aryojeding
Lampiran 3.5 Denah MTs Negeri Aryojeding
Lampiran 3.6 Foto MTs Negeri Aryojeding

D. Lampiran 4 Surat-surat dan Riwayat Hidup

Lampiran 4.1 Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi

Lampiran 4.2 Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran 4.3 Surat Pengantar Penelitian dari Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Lampiran 4.4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari MTs Negeri Aryojeding Rejotangan Tulungagung

Lampiran 4.5 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 4.6 Surat Keaslian Tulisan Skripsi

Lampiran 4.7 Riwayat Hidup

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Sugesti Relaksasi terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Negeri Aryojeding" ini ditulis oleh Dwi Antika Auges Tiraini dibimbing oleh Drs. Muniri, M.Pd.

Kata Kunci : Sugesti Relaksasi, Minat, Hasil Belajar.

Selama ini matematika dianggap menjadi pelajaran yang sangat sulit dan menakutkan. Banyak dari para siswa beranggapan bahwa matematika hanya ditujukan pada anak yang jenius saja. Para siswa bahkan tidak percaya pada kemampuan diri mereka sendiri. Ditambah lagi kesan mengajar guru matematika yang menakutkan. Hal itu pun menambah alasan siswa untuk tidak suka bahkan benci pada pelajaran matematika. Akibatnya minat siswa dalam belajar matematika rendah begitupula hasil belajar siswa juga ikut rendah. Oleh karena itu dibutuhkan alternatif tambahan khusus dalam pembelajaran agar siswa lebih berminat untuk belajar dan hasil belajar yang diperoleh bisa memuaskan. Salah satu alternatif yang bisa digunakan yaitu pemberian sugesti relaksasi terhadap siswa. Alternatif ini dapat mengubah pola pikir siswa mengenai pelajaran matematika yang mulanya sulit dan menakutkan menjadi menyenangkan dan tidak menakutkan lagi. Pemberian sugesti relaksasi merupakan salah satu alternatif yang dapat diterapkan pada siswa, terutama siswa yang sangat anti pati terhadap pelajaran matematika.

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan sugesti relaksasi terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Negeri Aryojeding. 2) Untuk mengetahui adakah pengaruh sugesti relaksasi terhadap minat belajar matematika siswa kelas VII MTs Negeri Aryojeding. 3) Untuk mengetahui adakah pengaruh sugesti relaksasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Negeri Aryojeding.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII MTs Negeri Aryojeding yang berjumlah 351 siswa. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *cluster sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah satu kelompok kelas yaitu kelas VII G yang berjumlah 39 siswa. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, angket, tes dan dokumentasi. Data yang diperoleh, diolah dengan teknik analisis *paired t-test.*

Dari hasil penelitian (1) Ada pengaruh yang signifikan penerapan sugesti relaksasi terhadap minat belajar matematika siswa kelas VII MTs Negeri Aryojeding. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} = 11,248, sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikasi 5% adalah 2,021. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu, keputusan juga dapat diambil dengan melihat nilai signifikansinya, nilai Sig.(2-tailed) = 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) Ada pengaruh yang signifikan penerapan sugesti relaksasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Negeri Aryojeding. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} = 37,131, sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikasi 5% adalah 2,021. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu

keputusan dapat diambil dengan melihat nilai signifikansinya, nilai Sig.(2-tailed) = 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Suggestion Relaxation of the Interests and Learning Outcomes Math the Seventh Grade Students of MTs Negeri Aryojeding " was written by Dwi Antika Auges Tiraini mentored by Drs. Muniri, M.Pd.

Keywords: Suggestion Relaxation, Interests, Learning Outcomes.

During this math lesson is considered to be a very difficult and scary. Many of the students thought that mathematics is meant for children who are geniuses. The students do not even believe in their own abilities. Plus teaching mathematics teacher impression that scary. It was even more reason for students dislike even hate math. As a result, students' interest in learning mathematics nor lower student learning outcomes also low. Therefore it takes a special additional alternative in learning to make students more interested in learning and learning outcomes can be satisfactorily obtained. One alternative that can be used is the provision of relaxation suggestions to students. This alternative can change the mindset of students on the math was difficult and scary to be fun and not scary anymore. Giving suggestions of relaxation is one alternative that can be applied to students, especially students who are very anti starch to math.

As for the objectives of this study were 1) To determine how the application of suggestion relaxation of the interests and learning outcomes math the seventh grade students of MTs Negeri Aryojeding. 2) To determine is there any the influence of suggestion relaxation of the learning interests math the seventh grade students of MTs Negeri Aryojeding. 3) To determine the influence is there any of suggestion relaxation of the learning outcomes math the seventh grade students of MTs Negeri Aryojeding.

This study includes quantitative research. The population in this study is the seventh grade students of MTs Negeri Aryojeding totaling 351 students. In the sampling *cluster sampling* technique was used. The sample used in this study is a group class that is a class VII G which amounts to 39 students. The data collection technique is the observation, questionnaires, tests and documentation. The data obtained, processed with techniques *paired t-test analysis.*

From the research (1) There is a significant influence in the application of suggestions relaxation of the learning interests math the seventh grade students of MTs Negeri Aryojeding. This is indicated by the value of $_{t}$ = 11,248, whereas t $_{table}$ at 5% significance level is 2.021. Therefore t $_{count>}$ t $_{table}$ then H $_{0}$ is rejected and H $_{1}$ is accepted. In addition, the decision may also be taken to see the significance value, the value of Sig. (2-tailed) = 0.000 <0.05, then H $_{0}$ is rejected and H $_{1}$ is accepted. (2) There is a significant influence in the application of suggestions relaxation of the learning outcomes math the seventh grade students of MTs Negeri Aryojeding. This is indicated by the value of $_{t}$ = 37,131, whereas t $_{table}$ at

5% significance level is 2.021. Therefore $t_{count} > t_{table}$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted. In addition, decisions can be made by looking at the significance value, the value of Sig. (2-tailed) = 0.000 <0.05, then H_0 is rejected and H_1 is accepted.

الملخص

وكتب أطروحة بعنوان "تأثير الاسترخاء اقتراح من مصالح والطلاب نتائج التعلم في الرياضيات الدرجة السابع ارياجديع النظام التجاري المتعدد الأطراف" حسب ديوي انتيكا اوغوس تريني إرشادهم من قبل الدكاترة Drs. منيرى , M.P.d.

كلمات البحث: اقتراح الاسترخاء، الهوايات، نتائج التعلم.

يعتبر خلال هذا الدرس الرياضيات أن يكون من الصعب جدا ومخيف. يعتقد الكثير من الطلاب أن الرياضيات هو المقصود للأطفال الذين هم العباقرة. الطلاب حتى لا يعتقدون في قدراتهم الخاصة. بالإضافة إلى تدريس الرياضيات المعلم الانطباع بأن مخيفة. كان أكثر من سبب للطلاب يكرهون حتى يكرهون الرياضيات. ونتيجة لذلك، مصلحة الطلاب في تعلم الرياضيات ولا مخرجات التعلم أقل طالب المنخفضة أيضا. وبالتالي فإنه يأخذ بديل إضافي خاص في تعلم لجعل الطلاب أكثر اهتماما في نتائج التعلم والتعلم يمكن الحصول على نحو مرض. أحد البدائل التي يمكن استخدامها لتقديم الاقتراحات الاسترخاء للطلاب. كان هذا البديل يمكن تغيير عقلية الطلاب في الرياضيات صعب ومخيف أن يكون متعة وليس مخيفا بعد الآن. إعطاء اقتراحات من الاسترخاء هو أحد البدائل التي يمكن تطبيقها للطلاب وخاصة طلاب الذين يعادون جدا النشا إلى الرياضيات.

أما عن أهداف هذه الدراسة كانت ١) لتحديد كيفية تطبيق اقتراح تخفيف الفائدة ونتائج طلاب الصف السابع تعلم الرياضيات ارياجديع النظام التجاري المتعدد الأطراف. ٢) لتحديد تأثير هناك أي اقتراح من الاسترخاء على مصلحة

طلاب الصف السابع تعلم الرياضيات ارياجديع النظام التجاري المتعدد الأطراف. ٣) لتحديد تأثير هناك أي اقتراح من الاسترخاء على نتائج طلاب الصف السابع تعلم الرياضيات ارياجديع النظام التجاري المتعدد الأطراف.

وتشمل هذه الدراسة البحث الكمي. السكان في هذه الدراسة هو طلاب الصف السابع من النظام التجاري المتعدد الأطراف نيغيري ارياجديع مجموعها ٣٥١ طالب وطالبة. في أسلوب *العينة العنقودية* أخذ العينات كانت تستخدم. العينة المستخدمة في هذه الدراسة هي فئة المجموعة التي هو G الفئة السابعة التي تبلغ ٣٩ طالبا. أسلوب جمع البيانات هي الملاحظة والاستبيانات والاختبارات والوثائق. البيانات التي تم الحصول عليها، ومعالجتها مع تقنيات *تحليل إقران اختبار t*.

من أبحاث (١) هناك تأثير كبير على الفائدة في تطبيق اقتراحات الاسترخاء طلاب الصف السابع تعلم الرياضيات ارياجديع النظام التجاري المتعدد الأطراف. ويدل على ذلك أن قيمة t =٢٤٨ , ١١،في حين أن الجدول ر ٥٪ في مستوى الأهمية هو ٠٢١,٢. لذا ر عد> ر الجدول ثم H . رفض وقبول H ١. وبالإضافة إلى ذلك، يمكن أيضا أن اتخاذ القرار لمعرفة قيمة أهمية وقيمة سيج. (٢ الذيل) = ٠٠٠,٠ <٠٥,٠، ثم يتم رفض H . ومقبولة H ١. (٢) هناك تأثير كبير على نتائج تطبيق الاقتراحات الاسترخاء طلاب الصف السابع تعلم الرياضيات ارياجديع النظام التجاري المتعدد الأطراف. ويدل على ذلك أن قيمة t = ١٣١,٣٧، في حين أن الجدول ر ٥٪ في مستوى الأهمية هو ٠٢١,٢. لذا ر عد> ر الجدول ثم H . رفض وقبول H ١. بالإضافة إلى ذلك، يمكن اتخاذ قرارات من خلال النظر في أهمية قيمة، وقيمة سيج. (٢ الذيل) = ٠٠٠,٠ <٠٥,٠، ثم يتم رفض H . ومقبولة H ١.