

## ABSTRACT

Rahmawati, Rizqi. Student Registered Number. 2813133101. 2017. *Self-Efficacy of Pre-Service Teachers of English Department Students at IAIN Tulungagung in academic year 2016/2017*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung.  
Advisor: Arina Shofiya, M.Pd.

**Keywords:** Self-Efficacy and Pre-Service Teacher.

Having strong belief is the most essential modal as the first step in doing everything. Related with students university who prepare their career after finishing their study for undergraduate program, they should have belief that they are ready and capable for achieving their goals. The interesting case that I ever found with students who graduated from English Department students at IAIN Tulungagung are not always be an English teacher. In fact, I found some of them just stay at home without doing anything, spending their time by having English courses with young learners, be an entrepreneur, and continues her study for graduate program but with different study from undergraduate program, such us from English Departmen to Islamic Education Department (PAI).

The objectives of this research are: 1) To know the level of self-efficacy of pre-service teachers for the eighth semester of English Department students at IAIN Tulungagung in academic year 2016/2017. 2) To know how do the eighth semester of English Department students at IAIN Tulungagung in academic year 2016/2017 develop their self-efficacy.

In conducting this research, I used mix method. It is the combination of Quantitative and Qualitative approach to collect and analyze data. The population are the Eighth semester of English Department students at IAIN Tulungagung. The number of the population was 106 students. A number of sample was 53 and taken randomly . The subject of this research in qualitative phase which was taken by purposive sampling with some subject criteria included the students who have high level of self-efficacy, and those who have taught English in a certain school

In Quantitative phase, The data were collected through survey by distributing questionnaires and analyze them using descriptive statistic to find mean scale of self-efficacy level, then calculating the precentage. In the qualitative phase, data were gathered through subject selection involved interview and documents review.

The result of the research through survey showed the precentage of students' level of self-efficacy that most of English Department students have high level of self-efficacy. 9,4% students whose self-efficacy level are low and 90,5% students whose self-efficacy level are high. Then, from interview and documents review showed that the subjects develop their self-efficacy by having some experiences in teaching practices and seminars, learning and imitating idol's

performance in teaching, getting extrinsic motivation, also controlling psychological states such as anxiety, moods, doubt, and emotion.

Finally, it can be concluded that the most of students have high self-efficacy. It can be assumed that they are ready to be an English teacher. For having high self-efficacy, it is needed some strategies that should be developed. Such as by having some experiences in teaching practices and seminars, learning and imitating idol's performance in teaching, getting extrinsic motivation, also controlling psychological states such as anxiety, moods, doubt, and emotion.

This research contributes some suggestions such for further researcher which can complete the research instrument so the information got will be rich more, and the subjects who were interviewed not only students who are teach in a certain shool, but also students whose level of self-efficacy were high but they are not teach in school yet. So, we can see the variety of strategies they done between students who taugh in a certain school, and those who are not yet.

## ABSTRAK

Rahmawati, Rizqi. NIM. 2813133101. 2017. *Self-Efficacy of Pre-Service Teachers of English Department Students at IAIN Tulungagung in academic year 2016/2017*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

Dosen Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M. Pd.

**Kata Kunci:** Keyakinan diri dan calon guru

Memiliki keyakinan yang kuat adalah modal yang paling utama dalam langkah awal melakukan sesuatu. Sehubungan dengan para mahasiswa yang mempersiapkan karirnya setelah menyelesaikan program S-1, mereka harus yakin bahwa mereka siap dan mampu untuk mencapai tujuan. Adapun hal yang menarik yang pernah saya jumpai mengenai para mahasiswa lulusan IAIN Tulungagung jurusan Tarbiyah Bahasa Inggris (TBI) adalah bahwa mereka tidak selalu menjadi seorang guru Bahasa Inggris. Nyatanya, saya menjumpai beberapa diantaranya hanya berdiam diri di rumah tanpa melakukan sesuatu, menghabiskan waktunya dengan mengadakan kursus Bahasa Inggris dengan para pelajar pemula, menjadi seorang pengusaha, dan ada juga yang melanjutkan belajarnya untuk program S-2 tetapi tidak sama dengan program belajar di S-1, seperti dari jurusan Bahasa Inggris melanjutkan ke jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui tingkat keyakinan diri calon guru bagi para mahasiswa Tarbiyah Bahasa Inggris (TBI) semester 8 di IAIN Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. 2) Untuk mengetahui bagaimana para mahasiswa Tarbiyah Bahasa Inggris (TBI) semester 8 di IAIN Tulungagung tahun ajaran 2016/2017 mengembangkan keyakinan diri.

Dalam melakukan penelitian ini, saya menggunakan metode campuran. Yakni kombinasi dari pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif untuk mengumpulkan dan menganalisa data. Populasinya adalah mahasiswa Tarbiyah Bahasa Inggris (TBI) semester 8 di IAIN Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.

Dalam tahap Kuantitatif, data dikumpulkan melalui survei dengan membagikan daftar pertanyaan dan menganalisisnya menggunakan deskriptif statistik untuk menemukan rata-rata skala dari tingkat keyakinan diri, kemudian menghitung persentasenya. Dalam tahap kualitatif, data dikumpulkan melalui pemilihan subyek dengan melibatkan wawancara dan meninjau dokumen.

Hasil dari penelitian melalui survei menunjukkan presentase dari level keyakinan diri bahwa sebagian besar mahasiswa Tarbiyah Bahasa Inggris (TBI) memiliki level keyakinan diri yang tinggi. 9,4% mahasiswa memiliki tingkat keyakinan diri yang rendah dan 90,5% mahasiswa memiliki tingkat keyakinan diri yang tinggi. Kemudian, dari wawancara dan meninjau dokumen-dokumen menunjukkan bahwa subyek mengembangkan keyakinan diri mereka dengan memiliki beberapa pengalaman dalam praktek mengajar dan seminar, mempelajari

dan menirukan gaya mengajar orang yang diidolakan, mendapatkan dukungan dari luar, dan mengendalikan keadaan psikis seperti kekhawatiran, suasana hati, keraguan, dan emosi.

Akhirnya, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki tingkat keyakinan diri yang tinggi. Hal tersebut dapat diasumsikan bahwa mereka siap untuk menjadi seorang guru. Untuk memiliki tingkat keyakinan diri yang tinggi perlu beberapa strategi yang harus dikembangkan. Misalnya dengan memiliki beberapa pengalaman dalam praktek mengajar dan seminar, mempelajari dan menirukan gaya mengajar orang yang diidolakan, mendapatkan dukungan dari luar, dan mengendalikan keadaan psikis seperti kekhawatiran, suasana hati, keraguan, dan emosi.

Penelitian ini menambah beberapa saran yang akan memberikan manfaat untuk Jurusan Bahasa Inggris, calon guru, dan peneliti lain yang memiliki topic penelitian yang sama.