BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari pembahasan yang telah dilakukan dalam bab sebelumnya, maka peneliti disini menyajikan hasil dari penelitian atau yang disebut dengan kesimpulan, yang diperloleh dari penelitian yang berjudul "Kreatifitas Guru Mata Pelajran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Sumbergempol" sebagai berikut :

1. Kreatifitas guru mata pelajaran pendidikan agama Islam dalam penggunaan dan pengembangan bahan ajar di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung dapat disimpulkan bahwa seorang guru khususnya guru mapel PAI menggunakan kreatifitas yang dimilikinya untuk mengembangkan bahan ajar pembelajaran sebaik mungkin guna mendongkrak semangat siswa dalam pembelajaran dan juga mempermudah siswa untuk memahami materi. Dalam penggunaan bahan ajar sendiri guru menggunakan bahan ajar berupa BKS (Buku Kerja Siswa), buku paket, buku-buku lain yang terkait dengan materi, dan juga bahan ajar multimedia berupa intenet. Bentuk upaya pengembangan bahan ajar yang dilakukan para guru di SMPN 1 Sumbergempol adalah terbentuknya BKS dan juga pemanfaatan internet sebagai tambahan materi.
2. Kreatifitas guru mata pelajaran pendidikan agama Islam dalam penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan pretasi belajar

siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung. Dalam pengunaan media pembelajaran sendiri guru pendidikan agama Islam menggunakan media elektronik baik komputer, hp, laptop, LCD proyektor baik yang ada di kelas – kelas, maupun yang ada di masjid, media cetak baik LKS, buku pegangan siswa, dan buku-buku lain yang relevan agar para siswa biasa merasa senang, nyaman dan tidak merasa bosan dengan pembelajaran yang itu-itu saja semisal dengan metode ceramah. Serta hal ini bisa mengeksplore kemampuan siswa dalam penggunaan media baik media elektronik dan media cetak dalam mengamalkan atau mengaplikasikan materi – materi yang ada.

3. Dampak kreatifiatas guru mata pelajaran pendidikan agama Islam terhadap kualitas hasil belajar siswa, dari bentuk kreatifitas guru pendidikan agama Islam terhadap penggunaan dan pengembangan bahan ajar dan juga media ajar berdampak langsung pada peningkatan kualitas hasil belajar anak dari segi afektif, siswa menjadi lebih aktif dalam belajarnya, para siswa juga berani dalam melakukan presentasi di depan kelas, selain itu juga membuat para siswa merasa senang, nyaman, dan juga tidak merasa bosan ketika pembelajaran. Selain dari itu dengan kreatifitas yang dimiliki oleh seorang guru akan mempermudah pemahaman siswa terhadap materi yang diterangkan.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, disini peneliti menuliskan saran atau masukan yang mungkin akan berguna bagi lembaga, guru dan juga siswa. tentunya dalam hal strategi peningkatan mutu pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Sumbergempol, yang diantaranya sebagai berikut :

a. Bagi Kepala Sekolah

Supaya dapat meningkatkan kualitas sarana dan prasana yang sudah ada dan juga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran secara terus menerus dan lebih baik lagi. Apabila out put atau lulusan yang dihasilkan oleh sekolah itu bernilai kualitas yang bagus, maka akan bisa dipastikan akan mendapatkan pandangan yang positif dari sudut pandang mayarakat.

b. Bagi Guru

Supaya dapat menjadikan semangat seorang guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yang akan membawa pembelajaran mencapai tujuan dengan hasil yang maksimal. Profesionalisme seorang guru dan kreatifitasnya sangat menentukan sekali dalam perencanaan dan juga pelaksanaan pembelajaran, maka selanjutnya guru harus selalu meningkatkan kemampuanya dan juga kreatifitasnya dalam dunia pendidikan, supaya seorang guru memang benar-benar berperan sebagai pahlawan. Dan menjadi tokoh yang bisa dijadikan suri tauladan untuk para siswanya.

c. Bagi para Siswa

Dengan diadakan penelitian ini, maka hasil yang diperoleh diharapkan dapat berguna untuk dijadikan pemahaman yang mendalam, bahwasanya menjadi seorang guru itu tidaklah mudah, dan semua pengorbanan yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran, tidak lain adalah untuk mendidik para siswa agar mempunyai masa depan yang cerah dan terarah.

d. Bagi para orang tua siswa.

Supaya dapat dimanfaatkan untuk bahan pertimbangan dalam pendidikan pola asuh anak di rumah, supaya keluarga dapat mendukung terkait pendidikan akhlak anak yang telah dilakukan oleh guru, supaya mampu menghasilkan anak didik yang benar-benar mempunyai akhlak yang berbudi luhur.

e. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai acuan dalam penyusunan desain penelitian selanjutnya yang relevan dengan pendekatan yang variatif.