

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Manajemen Kemitraan Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multisitus SMK Islam 1 Blitar dan SMK Negeri 3 Boyolangu Tulungagung)” yang ditulis oleh Rinanggi Mustika dibimbing oleh Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I dan Dr. Ngainun Na'im, M.HI

Kata kunci: Manajemen Kemitraan, Mutu Pendidikan

Latar belakang penelitian ini berangkat dari fenomena yang muncul tentang betapa pentingnya keberadaan sekolah kejuruan melalui upayanya menyiapkan peserta didik menjadi tenaga kerja yang siap pakai. Hal tersebut untuk menekan tingkat pengangguran dan meningkatkan pertumbuhan ekonomi Indonesia. Menejemen kemitraan sekolah merupakan upaya sekolah untuk menyelaraskan antara pembelajaran di sekolah dengan kebutuhan yang ada di dunia usaha maupun industri.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan tesis ini adalah (1) Bagaimana perencanaan kemitraan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Islam 1 Blitar dan SMK Negeri 3 Boyolangu Tulungagung? (2) Bagaimana pengorganisasian kemitraan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Islam 1 Blitar dan SMK Negeri 3 Boyolangu Tulungagung? (3) Bagaimana pelaksanaan kemitraan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Islam 1 Blitar dan SMK Negeri 3 Boyolangu Tulungagung? (4) Bagaimana evaluasi kemitraan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Islam 1 Blitar dan SMK Negeri 3 Boyolangu Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui dan mendiskripsikan perencanaan kemitraan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Islam 1 Blitar dan SMK Negeri 3 Boyolangu Tulungagung. (2) Untuk mengetahui dan mendiskripsikan pengorganisasian kemitraan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Islam 1 Blitar dan SMK Negeri 3 Boyolangu Tulungagung (3) Untuk mengetahui dan mendiskripsikan pelaksanaan kemitraan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Islam 1 Blitar dan SMK Negeri 3 Boyolangu Tulungagung (4) Untuk mengetahui dan mendiskripsikan evaluasi kemitraan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Islam 1 Blitar dan SMK Negeri 3 Boyolangu Tulungagung.

Peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis multisitus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Untuk analisis data menggunakan kredibilitas data yang meliputi perpanjangan pengamatan, triangulasi, mengadakan *member check*, diskusi teman sejawat. Setelah data terkumpul dilakukan analisis situs tunggal kemudian dilanjutkan dengan analisis lintas situs.

Hasil penelitian Tesis ini adalah: (1) Perencanaan kemitraan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan SMK Islam 1 Blitar dan SMK Negeri 3 Boyolangu Tulungagung telah melakukan perencanaan kemitraan sekolah dengan dunia kerja baik bidang usaha maupun bidang industri melalui beberapa cara yaitu berdasar melauvi visi misi sekolah, penetapan tujuan kemitraan, penyusunan program kerja atau rencana kerja, sekola aktif menjalin komunikasi dengan pihak dunia kerja, adanya sinkronisasi kurikulum, pendidikan dan pelatihan guru, penyetaraan sarana dan prasarana serta

upaya sekolah dalam meyakinkan pasangan kemitraanya. (2) Pengorganisasian kemitraan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan SMK Islam 1 Blitar dan SMK Negeri 3 Boyolangu Tulungagung telah melakukan pengorganisasian kemitraan sekolah dengan dunia kerja baik dunia usaha maupun dunia industri melalui beberapa cara yaitu kepala sekolah menunjuk beberapa guru yang diberi tugas tambahan terkait kemitraan sekolah. Dalam hal ini menyangkut kelompok kerja bidang praktik kerja industri, kelompok kerja bursa kerja khusus, dan beberapa ketua jurusan keahlian. Selain itu sekolah juga menggandenga beberapa institusi dinas yang ada kaitannya dengan pelaksanaan kemitraan sekolah. (3) Pelaksanaan kemitraan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan SMK Islam 1 Blitar dan SMK Negeri 3 Boyolangu Tulungagung telah melakukan pelaksanaan kemitraan sekolah dengan dunia kerja baik dunia usaha maupun dunia industri melalui beberapa cara yaitu melalui praktik kerja industri yang pelaksanaannya siswa diterjunkan pada kelas XI (sebelas), sekolah menjalin kerja sama baik tingkat lokal dan nasional, pelaksanaan sinkronisasi kurikulum, adanya guru tamu dari industri, adanya pendidikan dan pelatihan yang di adakan oleh industri terhadap guru-guru yang ada disekolah, adanya uji kompetensi kejuruan dengan mendatangkan penguji daripihak dunia kerja, bantuan peralatan praktik dari dunia kerja, adanya beasiswa industri, serta penempatan tamatan. (4) Evaluasi kemitraan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan SMK Islam 1 Blitar dan SMK Negeri 3 Boyolangu Tulungagung telah melakukan evaluasi kemitraan sekolah dengan dunia kerja baik dunia usaha maupun dunia industri melalui beberapa cara yaitu pengidentifikasian hambatan, kemudian cara menanggulangi hambatan yang muncul, mengidentifikasi keuntungan dari dua belah pihak baik keuntungan sekolah maupun keuntungan dunia usaha atau industri, menelaah kerugian yang berkaitan dengan kemitraan sekolah tersebut, serta sekolah melakukan tindak lanjut apakah kemitraan tersebut sebatas praktik kerja industri atau bertahap hingga tahap ke perekrutan tenaga kerja serta sekolah senantiasa memonitoring lulusan / alumni.

## ***ABSTRACT***

Thesis with the title "School Partnership Management in Improving the Quality of Education (Multisite Study at Vocational High School of Islam 1 Blitar and State Vocational High School 3 BoyolanguTulungagung" was written by RinanggiMustikaadvisor by Dr. Hj. BintiMaunah, M.Pd.I and Dr. NgainunNa'im, M.HI

**Keywords:** Partnership Management, Quality of Education

The background of this study departs from the emerging phenomenon of how important the existence of vocational schools through the effort of preparing students into ready-made labor. This is to reduce the unemployment rate and increase economic growth in Indonesia. The management of school partnerships is a school effort to harmonize school learning with the needs of the business and industry.

The research questions in writing this thesis are (1) How is the planning of school partnership in improving the quality of education atthe Vocational High School of Islam 1 Blitar and State Vocational High School 3 BoyolanguTulungagung? (2) How to organize school partnerships in improving the quality of education at the Vocational High School of Islam 1 Blitar and State Vocational High School 3 BoyolanguTulungagung? (3) How is the implementation of school partnerships in improving the quality of education at the Vocational High School of Islam 1 Blitar and State Vocational High School 3 BoyolanguTulungagung? (4) How is the evaluation of school partnerships in improving the quality of education atthe Vocational High School of Islam 1 Blitar and State Vocational High School 3 BoyolanguTulungagung?

The purpose of this research are: (1) To know and describe the planning of school partnership in improving the quality of education at Vocational High School of Islam 1 Blitar and State Vocational High School3 BoyolanguTulungagung. (2) To know and to describe the organization of school partnership in improving the quality of education atVocational High School of Islam 1 Blitar and State Vocational High School 3 BoyolanguTulungagung. (3) To know and describe the implementation of school partnership in improving the quality of education atVocational High School of Islam 1 Blitar and State Vocational High School 3 BoyolanguTulungagung (4) To find and describe evaluation of school partnerships in improving the quality of education in Vocational High School of Islam 1 Blitar and State Vocational High School 3 BoyolanguTulungagung.

Researchers use qualitative descriptive approach with multisite type. Data collection techniques in this study are by in-depth interviews, participant observation and documentation. For data analysis use data credibility including extension of observation, triangulation, holding member check, peer discussions. Once the data is collected a single site analysis is followed by cross-site analysis.

The results of this thesis research are: (1) The planning of school partnership in improving the quality of education atVocational High School of Islam 1 Blitar and State Vocational High School 3 BoyolanguTulungagung has done the planning of school partnership with the world of work both business and industry through several ways that is based on Vision of school mission, determination of partnership objectives, work program or work plan, the school active communication with the world of work, the

synchronization of curriculum, teacher education and training, equality of facilities and infrastructure and school efforts in convincing partnership partners. (2) Organizing school partnerships in improving the quality of education at Vocational High School of Islam 1 Blitar and State Vocational High School 3 BoyolanguTulungagung has organized the school partnership with the world of work both the business world and the industry in several ways: the principal pointed some teachers who were assigned Additional school-related partnerships. In this case it concerns the working group of industry working area, working group of special job market, and some head of department of expertise. In addition, the school also took a number of institutional offices that are related to the implementation of school partnerships. (3) Implementation of school partnerships in improving the quality of education at Vocational High School of Islam 1 Blitar and State Vocational High School 3 BoyolanguTulungagung has conducted the implementation of school partnerships with the world of work both the business world and the industry in several ways, namely through industrial work practices that the implementation of students to jumpon grade XI (eleven) schools collaborate both locally and nationally, curriculum synchronization, industry guest teachers, industry-sponsored education and training of teachers in schools, vocational competency testing by bringing in Testers from the world of work, practical equipment from the world of work, the existence of industrial scholarships, as well as placement of graduates. (4) Evaluation of school partnerships in improving the quality of education at Vocational High School of Islam 1 Blitar and State Vocational High School 3 BoyolanguTulungagung has evaluated school partnerships with the world of work both the business world and the industrial world through several ways of identifying obstacles, then how to overcome the obstacles emerging, identifying the advantages of both school benefits and business or industry profits, reviewing the disadvantages associated with the school partnership, and the school to follow up whether the partnership is merely industrial or gradual work practices to the point of recruitment and schooling constantly monitoringgraduates/alumni.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "إدارة الشراكة من المدرسة في تحسين جودة التعليم (دراسة في مواقع متعددة في المدرسة العالية المهنية الإسلام 1 بليتار والمدرسة العالية المهنية الحكومية 3 بويولانجو تولونج اجونج" التي كتبتها رينا نجعي موسيتيكا المشرف الدكتور. بنتي معونة، الماجستير، الحاجو الدكتور عينا النعيم، الماجستير.

### الكلمات الهامة: إدارة الشراكة، جودة التعليم

خلفية على هذه الدراسة تنطلق من الظواهر التي تظهر على أهمية وجود المدارس المهنية من خلال عملها على إعداد الطلاب ليكونوا القوى العاملة مستعدة لذلك. هذا هو لقمع معدل البطالة وزيادة النمو الاقتصادي في إندونيسيا. شراكة إدارة المدرسة المدرسة هي محاولة لمواءمة التعلم في المدرسة مع الاحتياجات التي توجد في عالم الأعمال ولا السيد الصناعات.

أسئلة البحث في هذه الأطروحة هي: (1) كيف يمكن التخطيط الشراكات المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية المهنية الإسلام 1 بليتار و المدرسة العالية المهنية الحكومية 3 بويولانجو تولونج اجونج؟ (2) كيف تنظيم الشراكات المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية المهنية الإسلام 1 بليتار و المدرسة العالية المهنية الحكومية 3 بويولانجو تولونج اجونج؟ (3) كيف يتم تنفيذ الشراكات المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية المهنية الإسلام 1 بليتار و المدرسة العالية المهنية الحكومية 3 بويولانجو تولونج اجونج؟ (4) كيف تقييم الشراكات المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية المهنية الإسلام 1 بليتار و المدرسة العالية المهنية الحكومية 3 بويولانجو تولونج اجونج؟

والغرض من هذه الدراسة هي: (1) لتحديد ووصف تخطيط الشراكات المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية المهنية الإسلام 1 بليتار و المدرسة العالية المهنية الحكومية 3 بويولانجو تولونج اجونج. (2) لتحديد ووصف تنظيم الشراكات المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية المهنية الإسلام 1 بليتار و المدرسة العالية المهنية الحكومية 3 بويولانجو تولونج اجونج (3) لتحديد ووصف تنفيذ الشراكات المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية المهنية الإسلام 1 بليتار و المدرسة العالية المهنية الحكومية 3 بويولانجو تولونج اجونج (4) لتحديد ووصف وتقييم الشراكات المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية المهنية الإسلام 1 بليتار و المدرسة العالية المهنية الحكومية 3 بويولانجو تولونج اجونج.

الباحثون باستخدام المنهج الوصفي النوعي لنوع من مواقع متعددة. وكانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة المقابلات المتعمقة، الملاحظة بالمشاركة والتوثيق. لتحليل البيانات باستخدام مصداقية البيانات بما في ذلك مراقبة طويلة، المثلثات، والتحقق عضوا مناقشات عقد أقرانهم. وبعد تحليل البيانات التي تم جمعها في موقع واحد ومن ثم المضي قدما في تحليل حركة المرور في الموقع.

نتيجة البحث لهذه الأطروحة هي: (1) التخطيط للشراكات المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية المهنية الإسلام 1 بليتار و المدرسة العالية المهنية الحكومية 3 بويولانجو تولونج اجونج تم التخطيط الشراكات المدرسة مع عالم العمل في كل من مجالات الأعمال والصناعة في بعض الطريقة التي يقوم من خلال رؤية ورسالة المدرسة، وتحديد الأهداف الشراكة، وإعداد برامج عمل وخطط العمل، في المدرسة إنشاء بنشاط التواصل مع عالم العمل، وعدم تزامن المناهج الدراسية، وتدريب المعلمين والتدريب والبنية التحتية وتكافؤ جهود المدرسة لإقناع الأزواج شراكتها. (2) تنظيم شراكات المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية المهنية الإسلام 1 بليتار و المدرسة العالية المهنية الحكومية 3 بويولانجو تولونج اجونج تم تنظيم الشراكات المدرسة مع عالم العمل في كل من قطاع الأعمال والصناعة في عدة طرق، وهي مديري تعيين بعض المعلمين تعطي مهمة شراكات ذات الصلة مدرسية إضافية. في هذه الحالة ينطوي على مجموعة عمل من الممارسات الصناعية العاملة، متخصصة مجموعات العمل سوق العمل، وبعض الخبرات رئيس القسم. وبالإضافة إلى ذلك أيضا استغرق المدرسة العديد من المؤسسات الرسمية في اتصال مع تنفيذ الشراكات المدرسة. (3) تنفيذ شراكات المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية المهنية الإسلام 1 بليتار و المدرسة العالية المهنية الحكومية 3 بويولانجو تولونج اجونج جعلت تنفيذ شراكات المدرسة مع عالم العمل في كل من قطاع الأعمال والصناعة في العديد من الطرق، أي من خلال الطلاب ممارسة صناعة ممارسات العمل يرمز الطبقة الحادية عشرة (أحد عشر)، والمدرسة تتعاون المستويين المحلي والوطني، وتنفيذ المناهج متزامنة والمعلمين ضيفهم من هذه الصناعة، والتعليم والتدريب التي تحتفظ بها صناعة للمعلمين في المدرسة، والكفاءة الاختبار المهني عن طريق الجمع اختبار من عالم العمل، ممارسة المساعدة المعدات من عالم العمل، والمنح الدراسية صناعتهم، ووضع الدراسات العليا. (4) تقييم الشراكات المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية المهنية الإسلام 1 بليتار و المدرسة العالية المهنية الحكومية 3 بويولانجو تولونج اجونج وتقييم الشراكات المدرسة مع عالم العمل في كل من قطاع الأعمال والصناعة في عدة طرق، وهي التعرف على الحواجز، ومن ثم كيفية التغلب على العقبات يبدو، وتحديد المزايا التي تتمتع بها كل من المدرسة الريح الجانبين والمكاسب في مجال الأعمال التجارية أو الصناعة، وتحليل الخسائر المرتبطة الشراكة من المدرسة، والمدرسة لم متابعة ما إذا كانت الشراكة يقتصر على الممارسات أو صناعة العمل تدريجيا إلى مرحلة لتجنيد فضلا عن تواصل المدرسة مراقبة الخريجين.