

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Implementasi Peraturan Menteri Koperasi, Usaha Kecil dan Menengah Republik Indonesia Nomor 18/PER/M.KUKM/IX/2015 tentang Pedoman Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Koperasi (Studi di Koperasi Pondok Pesantren Kabupaten Tulungagung),” ini ditulis oleh Sugeng Santoso dengan dibimbing oleh Dr. Iffatin Nur, M.Ag dan Dr. Kutbuddin Aibak, S.Ag, M.HI

Kata Kunci: Peraturan Menteri Koperasi dan UMKM, Pedoman Pendidikan dan Pelatihan, Peningkatan Kualitas, Sumber Daya Manusia, Koperasi Pondok Pesantren.

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi dengan minimnya tingkat pendidikan dan keterampilan yang dimiliki oleh sumber daya manusia koperasi pondok pesantren, pada khususnya, maka pemerintah mengeluarkan Peraturan Menteri Koperasi, Usaha Kecil dan Menengah Republik Indonesia Nomor 18/PER/M.KUKM/IX/2015 tentang Pedoman Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Koperasi untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Dalam Permen tersebut dinyatakan bahwa diperlukan peningkatan kualitas sumber daya manusia bagi pelaku koperasi dan usaha kecil menengah.

Fokus dan pertanyaan penelitian dalam kajian ini adalah (1) Bagaimana Implementasi Peraturan Menteri Koperasi dan Usaha Kecil Menengah Republik Indonesia Nomor: 18/PER/M.KUKM/IX/2015 dalam peningkatan kualitas pengetahuan sumber daya manusia koperasi pondok pesantren di Kabupaten Tulungagung?; (2) Bagaimana Implementasi Peraturan Menteri Koperasi dan Usaha Kecil Menengah Republik Indonesia Nomor: 18/PER/M.KUKM/IX/2015 dalam peningkatan kualitas keterampilan sumber daya manusia koperasi pondok pesantren di Kabupaten Tulungagung?; (3) Bagaimana Implementasi Peraturan Menteri Koperasi dan Usaha Kecil Menengah Republik Indonesia Nomor: 18/PER/M.KUKM/IX/2015 dalam peningkatan kualitas sikap dan perilaku sumber daya manusia koperasi pondok pesantren di Kabupaten Tulungagung?

Tujuan penelitian tesis ini (1) Untuk mendeskripsikan Implementasi Peraturan Menteri Koperasi dan Usaha Kecil Menengah Republik Indonesia Nomor: 18/PER/M.KUKM/IX/2015 dalam peningkatan kualitas pengetahuan sumber daya manusia koperasi pondok pesantren di Kabupaten Tulungagung?; (2) Untuk mendeskripsikan Implementasi Peraturan Menteri Koperasi dan Usaha Kecil Menengah Republik Indonesia Nomor: 18/PER/M.KUKM/IX/2015 dalam peningkatan kualitas keterampilan sumber daya manusia koperasi pondok pesantren di Kabupaten Tulungagung?; (3) Untuk mendeskripsikan Implementasi Peraturan Menteri Koperasi dan Usaha Kecil Menengah Republik Indonesia Nomor: 18/PER/M.KUKM/IX/2015 dalam peningkatan kualitas sikap dan perilaku sumber daya manusia koperasi pondok pesantren di Kabupaten Tulungagung?;

Metode penelitian tesis ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif yang memfokuskan kajiannya pada Implementasi Peraturan Menteri

Koperasi dan Usaha Kecil Menengah Republik Indonesia Nomor: 18/PER/M.KUKM/IX/2015 dalam peningkatan kualitas pengetahuan sumber daya manusia koperasi pondok pesantren di Kabupaten Tulungagung. Sedangkan data yang diambil menggunakan metode wawancara, observasi serta dokumentasi dengan para pengurus, karyawan dan anggota koppontren di kabupaten Tulungagung. Selanjutnya data diolah dan dipilah-pilah untuk kemudian dianalisis dengan metode kualitatif deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh kesimpulan bahwa: (1) Implementasi Peraturan Menteri Koperasi dan Usaha Kecil Menengah Republik Indonesia Nomor: 18/PER/M.KUKM/IX/2015 dalam peningkatan kualitas pengetahuan sumber daya manusia koperasi pondok pesantren di Kabupaten Tulungagung terlaksana dengan baik, dengan metode (*on job trainning*) metode praktek langsung atau unjuk kerja bagi peserta pendidikan dan pelatihan, sedangkan materi pendidikan dan pelatihan berupa bertambahnya pengetahuan sumber daya manusia tentang asas, definisi dan tujuan koperasi serta pengembangan potensi diri, motivasi, penyusunan proposal usaha, sumber pembiayaan, kiat dan strategi pengembangan usaha perkoperasian di koperasi pondok pesantren, hal ini bisa di buktikan dengan semakin faham dan diimplentasikannya hasil pendidikan dan pelatihan dalam keorganisasian dan manajerial koperasi pondok pesantren. (2) Implementasi Peraturan Menteri Koperasi dan Usaha Kecil Menengah Republik Indonesia nomor 18/PER/M.KUKM/IX/2015 dalam peningkatan kualitas keterampilan sumber daya manusia perkoperasian koperasi pondok pesantren di Kabupaten Tulungagung terlaksana dengan baik karena keterampilan yang di dapat di dalam pendidikan dan pelatihan, menggunakan metode demonstrasi jadi peserta secara aktif mengikuti instruktur, pencapaian dari pendidikan dan pelatihan berupa akuntansi koperasi, kompetensi bidang ritel koperasi, manajemen keuangan, peningkatan daya saing, peningkatkan akses pasar koperasi, nilai tambah suatu produk, peningkatkan daya saing, peningkatkan akses pasar, teknologi bisa langsung diperaktekan di dalam pengelolaan unit usaha koperasi pondok pesantren. (3) Implementasi Peraturan Menteri Koperasi dan Usaha Kecil Menengah Republik Indonesia nomor 18/PER/M.KUKM/IX/2015 dalam peningkatan kualitas sikap dan perilaku sumber daya manusia koperasi pondok pesantren di Kabupaten Tulungagung, Sikap dan perilaku sumber daya manusia terlaksana dengan baik, hal ini bisa di buktikan dengan adanya sikap kekeluargaan, kebersamaan, percaya diri dan perilaku gotong rotong yang di praktekkan oleh unsur-unsur koperasi dalam lingkup koperasi pondok pesantren.

ABSTRACT

Thesis entitled "Implementation of Ministerial Regulation of Cooperatives, Small and Medium Enterprises of the Republic of Indonesia Number 18 / PER / M.KUKM / IX / 2015 on Guidance of Education and Training of Human Resources Cooperative (Study at Cooperative Pondok Pesantren Tulungagung Regency)," Sugeng Santoso with mentored by Dr. Iffatin Nur, M. Ag and Dr. Ir. Kutbuddin Aibak, S.Ag, M.HI

Keywords: Ministerial Regulation of Cooperatives and UMKM, Education and Training Guidance, Quality Improvement, Human Resources, Cooperative Islamic Boarding School.

The research in this thesis is motivated by the lack of education and skill level owned by the human resources of the pesantren boarding cooperative, in particular, the government issued the Regulation of the Minister of Cooperatives, Small and Medium Enterprises of the Republic of Indonesia Number 18/PER/ M.KUKM/IX/2015 on Guidance of Education and Training of Human Resources Cooperatives to improve the quality of human resources. In the Permen it is stated that it is necessary to improve the quality of human resources for the actors of cooperatives and small and medium enterprises.

The research focus and question in this study are (1) How is the Implementation of Ministerial Regulation of Cooperatives and Small and Medium Enterprises of the Republic of Indonesia number:18 / PER / M.KUKM / IX / 2015 in improving the quality of knowledge of human resources of cooperative Islamic boarding school in Tulungagung regency ?; (2) How is the Implementation of Ministerial Regulation of Cooperatives and Small and Medium Enterprises of the Republic of Indonesia number:18/PER/M.KUKM/IX/2015 in improving the quality of skill of human resources of cooperative Islamic Boarding School in Tulungagung regency ?; (3) How is the Implementation of Ministerial Regulation of Cooperatives and Small and Medium Enterprises of the Republic of Indonesia number 18 / PER / M.KUKM / IX / 2015 in improving the quality of attitude and behavior of human resources of cooperative Islamic boarding school in Tulungagung regency?

The purpose of this thesis research (1) To describe the Implementation of Ministerial Regulation of Cooperatives and Small and Medium Enterprises of the Republic of Indonesia Number 18 / PER / M.KUKM / IX / 2015 in improving the quality of knowledge of human resources of cooperative boarding school in Tulungagung Regency; (2) To describe the Implementation of Ministerial Regulation of Cooperatives and Small and Medium Enterprises of the Republic of Indonesia Number 18 / PER / M.KUKM / IX / 2015 in improving the quality of human resources skill of pesantren cottage in Tulungagung Regency; (3) To describe the implementation of the Regulation of the Minister of Cooperatives and Small and Medium Enterprises of the Republic of Indonesia Number 18 / PER /

M.KUKM / IX / 2015 in improving the quality of attitudes and behavior of human resources of pesantren cottage cooperatives in Tulungagung Regency;

This thesis research method uses descriptive qualitative research method which focuses its study on Implementation of Ministerial Regulation of Cooperatives and Small and Medium Enterprises of the Republic of Indonesia Number 18 / PER / M.KUKM / IX / 2015 in improving the quality of knowledge of human resources of cooperative pondok pesantren in Tulungagung Regency. While the data taken using the method of interviewing, observation and documentation with the administrators, employees and members kopponren in Tulungagung district. Further data is processed and sorted out for later analyzed by descriptive qualitative method.

Based on the result of the research, it can be concluded that: (1) Implementation of Ministerial Regulation of Cooperatives and Small and Medium Enterprises of the Republic of Indonesia Number 18 / PER / M.KUKM / IX / 2015 in improving the quality of knowledge of human resources of cooperative pondok pesantren in Tulungagung Regency (On job training) method of direct practice or performance for participants of education and training, while education and training materials in the form of increasing human resource knowledge about the principles, definitions and objectives of cooperatives as well as the development of self potential, motivation, preparation of business proposals, Financing sources, tips and strategies for cooperative business development in pesantren boarding cooperatives, this can be proved by increasing understanding and implementation of education and training results in organizational and managerial cooperative boarding school. (2) Implementation of Regulation of the Minister of Cooperatives and Small and Medium Enterprises of the Republic of Indonesia number 18 / PER / M.KUKM / IX / 2015 in improving the quality of human resources skills cooperative pondok pesantren cooperative in Tulungagung regency well done because the skills that can be in education And training, using demonstration methods so that participants actively follow the instructors, the achievements of education and training in the form of cooperative accounting, the competence of the retail field of cooperatives, financial management, enhancing competitiveness, enhancing the cooperative market access, adding value of a product, enhancing competitiveness, increasing access Market, technology can be directly practiced in the management of business unit of boarding school cottage. (3) Implementation of Regulation of the Minister of Cooperatives and Small and Medium Enterprises of the Republic of Indonesia number 18 / PER / M.KUKM / IX / 2015 in improving the quality of attitudes and behavior of human resources of cooperative pondok pesantren in Tulungagung regency, attitudes and human resources behavior performed well , This can be proven by the attitude of kinship, togetherness, confidence and behavior gotong rotong which in practice by the elements of cooperatives within the scope of cooperative boarding school.

الملخص

أطروحة بعنوان "تنظيم تفاصيل وزیر التعاونیات الصغیرة والمتوسطة من جمهوریة اندونیسیا عدد ۱۸ / M.KUKM / IX / 2015" بشأن المبادئ التوجیهیة للتعلیم والتدریب الموارد البشریة التعاونی (جمعیة تعاونیة)

بوندوك دراسة المدارس الإسلامية الداخلية في تلونج أجونج)،" كتبه سوجنچ ساتوسو، مسترشدة الدكتور افتین نور، والدكتور كذب الدين ایک،

كلمات البحث: لائحة وزیر التعاونیات المؤسسات الصغیرة والمتوسطة، المبادئ التوجیهیة للتعلیم والتدریب، تحسین الجودة، والموارد البشریة، جمعیة تعاونیة بوندوك المدارس الإسلامية الداخلية.

هو الدافع للبحث في هذه الأطروحة من تدین مستوى التعليم والمهارات التي تمتلكها الموارد البشرية في مدرسة داخلية التعاونیة، على وجه الخصوص، أصدرت الحكومة تنظیم وزیر التعاونیات الصغیرة والمتوسطة من جمهوریة اندونیسیا عدد ۱۸ / M.KUKM / IX / 2015 على المبادئ التوجیهیة للتعلیم والتدریب التعاوني الموارد البشرية لتحسين نوعیة الموارد البشریة. في الخلوی وذكر أن التحسن الضروري نوعیة الموارد البشرية لمراکي التعاونیات والشركات الصغیرة والمتوسطة.

التركيز دراسة المسائل في هذه الدراسة هي: (۱) كيف لائحة تنظیم وزیر التعاونیات المؤسسات الصغیرة والمتوسطة من جمهوریة اندونیسیا عدد ۱۸ / M.KUKM / IX / 2015 في تحسین نوعیة المعرفة الموارد البشرية مدرسة داخلية التعاونیة في تلونج أجونج؟ (۲) كيف لائحة تنظیم وزیر التعاونیات المؤسسات الصغیرة والمتوسطة من جمهوریة اندونیسیا عدد ۱۸ / M.KUKM / IX / 2015 في تحسین نوعیة مهارات الموارد البشرية التعاونیة مدرسة داخلية في تلونج أجونج؟ (۳) كيف لائحة تنظیم وزیر التعاونیات المؤسسات الصغیرة والمتوسطة من جمهوریة اندونیسیا عدد ۱۸ / M.KUKM / IX / 2015 في تحسین نوعیة الموقف وسلوك الموارد البشرية في مدرسة داخلية التعاونیة في تلونج أجونج؟

هذا البحث هو مفید للكتاب لإضافة المعرفة حول الموارد البشرية في التعاونیات خاصة في مدرسة داخلية التعاونیة، في المعارف والمهارات والمواصفات والسلوکیات. وإلى جانب هذا البحث ومن المتوقع افتتاح فهم أهمیة الموارد البشرية في مدرسة داخلية التعاونیة. وهذا ليس فقط من حيث الدين وحده ولكن أيضا على الاقتصاد الشعوب من خلال مدرسة داخلية التعاونیة، ولكن من الضروري أيضا لزيادة المعارف والمهارات

والمواقف والسلوك من الموارد البشرية للتعاونيات بحيث نوعية الموارد البشرية في المدارس الداخلية التعاونية ليست أقل شأناً من تعاونية عامة، بحيث يمكن تشغيلها تنظيم وزير التعاونيات والمؤسسات الصغيرة والمتوسطة من جمهورية إندونيسيا عدد ١٨ / M.KUKM / IX / 2015

وبناء على هذه النتائج، يمكن استنتاج ما يلي: (١) تنفيذ اللائحة وزير التعاونيات والمؤسسات الصغيرة والمتوسطة من جمهورية إندونيسيا عدد ١٨ / M.KUKM / IX / 2015 في تحسين نوعية المعرفة الموارد البشرية مدرسة داخلية التعاوني في تلونج أجونج أداء جيداً ، مع أسلوب (على ترييننج العمل) طريقة الممارسة المباشرة أو أداء للمشاركين من التعليم والتدريب، في حين أن قضية التعليم والتدريب في شكل زيادة المعرفة الموارد البشرية على المبادئ والتعاريف والأهداف التعاونية وإمكانات التنمية، والتحفيز، وإعداد مقترنات الأعمال التجارية، ومصادر تمويل، نصائح تطوير الأعمال واستراتيجيات بشأن التعاونيات في مدرسة داخلية التعاونية، وهذا يمكن أن يثبت عن طريق الحصول على المدارس وتطبيق نتائج التعليم والتدريب في مدرسة داخلية التعاونية التنظيمية والإدارية. (٢) تنفيذ اللائحة وزير التعاونيات والمؤسسات الصغيرة والمتوسطة من جمهورية إندونيسيا عدد ١٨ / M.KUKM / IX / 2015 في تحسين نوعية مهارات الموارد البشرية التعاونية مدرسة داخلية التعاونية في تلونج أجونج أداء جيداً لأن المهارات في العلبة في التعليم والتدريب، وذلك باستخدام أسلوب مظاهرة من المشاركين متابعة بنشاط المدرب، وتحقيق التعليم والتدريب في شكل تعاونية المحاسبة والتعاونيات التجزئة الكفاءة، والإدارة المالية، وزيادة القدرة التنافسية، وتعزيز الوصول إلى الأسواق التعاونيات، والمنتجات ذات القيمة المضافة، وزيادة القدرة التنافسية، وتعزيز الوصول السوق، والتكنولوجيا يمكن وضعها مباشرة في الممارسة في إدارة وحدة الأعمال التعاونية مدرسة داخلية. (٣) تنفيذ اللائحة وزير التعاونيات والمؤسسات الصغيرة والمتوسطة من جمهورية إندونيسيا عدد ١٨ / PER / M.KUKM / IX / 2015 في تحسين نوعية للموقف وسلوك الموارد البشرية في مدرسة داخلية التعاونية في تلونج أجونج والمواقف والسلوك الموارد البشرية أداء جيداً ، وهذا يمكن أن يثبت موقف الأسرة، والعمل الجماعي والثقة والسلوك المتبدال الـ تعاون يـه ما تمارسه عناصر ضمن نطاق التعاونية مدرسة داخلية التعاونية.