BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasanhasilpenelitiantentang upayapengembangan Kurikulum dalam membina karakter Religius Peserta didik di MTs Negeri Bandung Tulungagung, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan Kurikulum tidak hanya terpaku pada Madrasah tempatnya menimba Ilmu, namun dari pihak pemerintah pun juga mendukung, yang kemudian implementasinya berada pada Madrasah tersebut dan masih perlu adanya kerjasama dan dukungan dari pihak keluarga agar pembinaan karakter Religius peserta didik dapat berjalan dengan baik. Adanya karakter yang kurang baik dari seorang murid atau peserta didik itu kebanyakan dikarenakan kurangnya perhatian dari orang tuanya, karena memang kebanyakan menjadi buruh migran. Pengembangan kurikulum dilakukan oleh pihak Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung pada tiap tahunnya sesuai dengan kebutuhan peserta didik dengan mengikuti perkembangan zaman dengan mengedepankan unsur Religinya. Perencanaan pengembangan kurikulum dalam membina karakter religius dilakukan dengan semaksimal dengan melakukan pembiasaan shalat berjamaah,dan perencanaan yang juga dilakukan yakni hafalan al-qur’an.
2. Pelaksanaan pengembangan kurikulum dalam membina karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung yakni dengan

membiasakan shalat berjamaah, baca kitab, kemudian juga ada qataman al – qur'an, bahkan selamatan dilakukan oleh peserta didik pada masing – masing kelasnya seusai qatam 30 juz yang mana membaca al – qur'an itu dilakukan 15 menit sebelum pelajaran dimulai. Terdapat pula peringatan Hari Besar Islam yang diisi dengan berbagai kegiatan Religius. Kemudian dalam tahap evaluasi pengembangan kurikulum dalam membina karekter religius ini memang perlu adanya penataan kembali, yang mana ini akan ada yang namanya adiwiyata dan akan dibentuk yang namanya Pos Religi.

3. Dalam Evaluasi pengembangan kurikulum terdapat hal – hal yang belum terlaksanakan, diantaranya membiasakan untuk puasa sunnah senin dan kamis bagi semua warga MTsN Bandung Tulungagung. Dan ini menjadi program untuk tahun ajaran yang selanjutnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentangupayapengembangan kurikulum dalam membina karakter Religius peserta didik di MTs Negeri Bandung Tulungagung, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pemerintah

   Bagi pemerintah kususnya Departemen Agama agar senantiasa bekerjasama, bekerja keras dan bekerja cerdas dalam meningkatkan pengembangan kurikulum.

2. Bagi Kepala Madrasah Tsnawiyah Negeri Bandung Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat digunakan kepala sekolah sebagai tambahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan dan program.

3. Bagi Lembaga

Pihakmadrasah memberikan dukungan kepada seluruh warga Madrasah Tsnawiyah Negeri Bandung dalam upaya pengembangan kurikulum demi membina karakter religius peserta didik.

4. Bagi Guru Madrasah Tsnawiyah Negeri Bandung

Meskipun guru sudah mampu melaksanakan kurikulum dengan baik, namun harus senantiasanya mengembangkan kreatifitas agar supaya kurikulum dapat dilaksanakan kontekstual dalam suatu pembelajaran.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya bisa meneliti dan mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung Tulungagung.

6. BagiOrang Tua

Hendaknya ikut memberikan pengawasan terhadap anak agar anaktidakmudahterpengaruhdenganlingkungannya. Dan hendaknya pihak orang tua tidak hanya menyerahkan pendidikan anaknya pada pendidikan formal saja, karena sejatinya pendidikan yang paling utama adalah pendidikan dalam keluarga.

7. Bagi Anak Didik

Bagi anak didik hendaknya senantiasa memperhatikan tindak lakunya dalam kehidupan sehari – hari.