

## ABSTRACT

Afriana, Ayu. Registered Number Students.2813133016.2017. A Study on The Application of Cambridge Curriculum in EFL Instruction at Fifth Grade Students of SD Zumrotus Salamah Tawang Sari Tulungagung in Academic Year 2016/2017. Thesis, English Education Program. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Nanik Sri Rahayu, M. Pd

**Keyword:** Teaching English, Cambridge Curriculum, Elementary School

Curriculum plays an important role in education, because in curriculum the objectives of the study was stated and in conducting teaching learning process in the classroom the teacher should follow the procedures based on curriculum. Cambridge Curriculum is one of the curriculum which is implemented in Indonesia education beside KTSP and K13. It is an international curriculum which comes from Cambridge University, so it will be different from the national curriculum. From here, the writer wants to know how to teach English as Foreign Language applying in Cambridge Curriculum especially in SD Zumrotus Salamah Tawang Sari. By knowing how to teach English using International curriculum, we can use it to be reference to be implemented or make integration between our national curriculum and international curriculum in order to get a better education system and to achieve the goal of the teaching English as Foreign Language in our country.

The formation of the research problems are: (1) What are the methods used by the teacher in teaching English and the application of teaching English using Cambridge curriculum in SD Zumrotus Salamah Tawang Sari? (2) What are the media used by the teacher in teaching English using Cambridge curriculum in SD Zumrotus Salamah Tawang Sari? (3) What is the instructional material that used by the teacher in teaching English using Cambridge curriculum in SD Zumrotus Salamah Tawang Sari? (4) What are the evaluation techniques applied in teaching English using Cambridge curriculum in SD Zumrotus Salamah Tawang Sari?

The objectives of this study were (1) To describe the methods used by the teacher in teaching English and the application of teaching English using Cambridge curriculum in SD Zumrotus Salamah Tawang Sari. (2) To describe the media used by the teacher in teaching English using Cambridge curriculum in SD Zumrotus Salamah Tawang Sari. (3) To describe the instructional material used by the teacher in teaching English using Cambridge curriculum in SD Zumrotus Salamah Tawang Sari. (4) To describe about the evaluations technique applied in teaching English in SD Zumrotus Salamah Tawang Sari.

This research design used in this study is descriptive with qualitative approach. Data source of this research was English teacher who taught fifth grade

students of SD Zumrotus Salamah Tawang Sari. The techniques of data collection of this research were interview, observation, and documentation. In addition to check the validity of data, the writer also employed triangulation.

The research findings were: the material used in teaching English using Cambridge curriculum was non-fiction text about the cross culture of the countries in the world. In SD Zumrotus Salamah Tawang Sari the media which were used in that school, those was visual media. The methods which were generally used by English teacher at SD Zumrotus Salamah Tawang Sari were direct method, grammar translation method, and audio-lingual method. And evaluation technique used by the teacher was formative assessment that was the teacher always gives question related with the material, Summative assessment in the form of Center Progression test (CPT), International Progression Test (IPT), and Cambridge Check Point.

## ABSTRAK

Afriana, Ayu. Nomor Induk Siswa. 2813133016. 2017. Penelitian dalam Pengajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing yang diterapkan pada Kurikulum Cambridge Siswa Kelas 5 SD Zumrotus Salamah Tawang Sari. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Institute Agama Islam Negeri Tulungagung. Dosen Pembimbing: Nanik Sri Rahayu, M. Pd

Kata Kunci: pengajaran EFL, kurikulum Cambridge

Kurikulum mempunyai peran penting dalam pendidikan, karena tujuan dari pendidikan tercantum dalam kurikulum dan juga dalam pembelajaran di dalam kelas guru harus mengikuti arahan yang ada pada kurikulum. Jadi, salah satu faktor keberhasilan pembelajaran juga tergantung pada kurikulum yang diterapkan. Kurikulum Cambridge adalah salah satu kurikulum yang diterapkan dalam dunia pendidikan di Indonesia selain dua kurikulum nasional yaitu KTSP dan K13. Kurikulum Cambridge adalah kurikulum internasional yang berasal dari Universitas Cambridge, jadi pembelajaran menggunakan kurikulum Cambridge akan berbeda dengan nasional kurikulum. Dari sini, penulis ingin mengetahui bagaimana pengajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing menggunakan kurikulum Cambridge. Dengan mengetahui bagaimana penerapan pengajaran bahasa Inggris dengan internasional kurikulum, kita bisa menggunakannya sebagai referensi untuk diterapkan atau menggabungkan antara kurikulum internasional dengan kurikulum nasional kita untuk mendapatkan sistem pembelajaran yang lebih baik dan untuk mencapai tujuan dari pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing di negara kita.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Metode apa saja yang digunakan guru dan bagaimana penerapan pembelajaran di kelas dalam mengajar bahasa Inggris dengan kurikulum Cambridge di SD Zumrotus Salamah Tawang Sari? (2) Media apa saja yang digunakan guru dalam mengajar bahasa Inggris dengan kurikulum Cambridge di SD Zumrotus Salamah Tawang Sari? (3) Materi apa yang digunakan guru dalam mengajar bahasa Inggris dengan kurikulum Cambridge di SD Zumrotus Salamah Tawang Sari? (4) Bagaimana teknik penilaian yang digunakan dalam mengajar bahasa Inggris dengan kurikulum Cambridge di SD Zumrotus Salamah Tawang Sari?

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan metode-metode yang digunakan guru dan juga penerapan pembelajaran di kelas dalam mengajar bahasa Inggris dengan kurikulum Cambridge di SD Zumrotus Salamah Tawang Sari. (2) Untuk mendeskripsikan media yang digunakan guru dalam mengajar bahasa Inggris dengan kurikulum Cambridge di SD Zumrotus Salamah Tawang Sari. (3) Untuk mendeskripsikan materi yang digunakan guru dalam mengajar bahasa Inggris dengan kurikulum Cambridge di SD Zumrotus Salamah Tawang Sari. (4) Untuk

mendiskripsikan teknik penilaian yang digunakan guru dalam mengajar bahasa Inggris dengan kurikulum Cambridge di SD Zumrotus Salamah Tawang Sari.

Metode penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru bahasa Inggris kelas 5 SD Zumrotus Salamah Tawang Sari. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sebagai tambahan untuk mengecek kevalidan data, penulis juga menerapkan metode triangulasi.

Hasil penemuan dalam penelitian ini adalah: materi yang digunakan dalam mengajar bahasa Inggris dengan kurikulum Cambridge adalah teks-teks non-fiksi tentang kebudayaan-kebudayaan negara-negara lain di dunia. Media yang digunakan di sekolah tersebut adalah media visual. Metode yang biasa digunakan yaitu direct method, grammar translation method, dan audio-lingual method. Dan yang terakhir adalah teknik penilaian yang digunakan guru

penilaian formatif yaitu guru selalu memberikan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan materi, penilaian sumatif dalam bentuk CPT tes, IPT tes, dan Cambridge Check Point.