



تطبيق فهم نظم العمرىطى فى ترقية مهارة القراءة فى اللغة العربية

(دراسة وصفية في معهد الإسلامى السلفى الفلاح ترنجينج تولونج
(



قدمته:

امينة الزهرية

رقم دفتر القيد:

:

صنھ الماجستير

رقم التوظيف :

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التربوية
الجامعة الإسلامية الحكومية (IAIN)

تطبيق فهم نظم العمرىطى فى ترقية مهارة القراءة فى اللغة العربية
(دراسة وصفية فى معهد الإسلامى السلفى الفلاح ترنجينج تولونج
(

تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التربوية
بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج (IAIN)
لتكميل بعض الشروط للحصول على درجة "سارجانا" في تعليم اللغة
العربية

قدمته :
امينة الزهرية
رقم دفتر القيد:

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التربوية
الجامعة الإسلامية الحكومية (IAIN)

أنا المواقعة أسفله :
: امينة الزهرية
: رقم دفتر القيد
العنوان : تتجونج سارى، بويولا عور, تولونج اج

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضّرتَه لتوفير شرط من شروط نجاح لنيل الدرجة الأولى في التربية، بقسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، وعنوانه :
"تطبيق فهم نظم العمريطى في ترقية مهارة القراءة في اللغة العربية

(دراسة وصفية في معهد الإسلامى السلفى الفلاح ترنجينج

)"

حضّرتَه وكتبته بنفسى وما زورته من إبداع غيرى أو تأليف الأخر .
وإذا ادعى أحد إستقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثى فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك. ولن تكون المسؤولية على تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج .

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرنى أحد

- يوليو -

امينة الزهرية

"تطبيق فهم العمريطى في ترقية مهارة القراءة في اللغة العربية (دراسة وصفية في معهد الفلاح ترنجينج تولونج اجونج) ". الذي كتبته
امينة الزهرية برقم القيد
قد فتشه المشرف و وافق عليه للامتحان.

يوليو

صنه الماجستير
رقم التوظيف :

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الماجستير
رقم التوظيف:

التصديق

" تطبيق فهم نظم العمرىطى فى ترقية مهارة
قراءة فى اللغة العربية (دراسة وصفية فى معهد الإسلامى السلفى
ترنجينج تولونج أجونج)". الذى كتبه امينة الزهرية قد قامت أمام ممتحنى
البحث العلمى بالجامعة الإسلامىة الحكومىة تولونج أجونج فى اليوم من
يوليو ، ويمكن قبوله لأن يكون بعض الشروط لـ
الأولى فى علم التربىة.

التوقيع

الممتحن الرئيسى
نور يانى ، الماجستير
رقم التوظيف:

.....

الرئيس
خازن . الماجستير

.....

التوظيف:

السكرتير
العلمية ، الماجستير
رقم التوظيف:

.....

تحت تصديق
كلية التربىة والعلوم التربوىة الجامعة الإسلامىة الحكومىة تولونج أجونج

عزىز ، الماجستير
رقم التوظيف:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

()

()

()

()

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ()

{ - : }

¹ Departemen Agama RI, *Al Qur'an Al Karim dan Terjemahnya*, (Semarang: PT Karya Toha Putra, 1996), hal. 479

الإهداء

- أهد هذا البحث العلمي إلى :
- أمي المحبوبة سمرة، يلازمني بالدعاء والتربية والتشجيع والودّ، عسى أن يحصل مكانه ربيعة عند الله وسعيدة في الدني .
 - أخواتي و إخواني، برك الله لهم في الحياة .
 - أساتيذني ومشايخي الكرام الذين قد علمواى بالعلوم كزاد في الدنيا والأخرة، عسى أن يرفعهم الله درجاتهم في الدنيا .
 - زملائي في الشعبة اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، شكرا بمساعدتكم عسى الله أن يجعلنا .
 - جامعتنا المحبوبة ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج .
 - كل من يمدّ يد المساعدة في كتابة هذا البحث العلم .

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله نعمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا. من يهده الله فلا مضلّ له، ومن يضلل فلا هادي له، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره الكافرون، أما بعد.

بهذا المناسبة الفضية شكرت الباحثة شكرا عظيما إلى الله تعالى الذي قد ه وأعانه في اتمام هذه الكتابة وأداء الوظيفة بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. بهذه الفرصة كتبت الباحثة هذا البحث العلمي كتابة تحتاج أوقات عديدة وتمت كتابة في الميعاد بعد ان ساعدها الأستاذ والإخوان. لذلك تنبغي الباحثة تقديم كلمة الشكر إلى:

. رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أكونج، فضيلة الدكتور مفتوحين الذي قد أدّن لي أن أتعلّم في هذه الجامعة المحبوبة.

. وفضيلة السيد عبد العزيز الماجستير كرئيس شعبة التربية الذي يهتم دائما في تقدم شعبتها.

. وفضيلة السيد خازن الماجستير كرئيس الشعبة اللغة العربية الذي يتحول تلاميذه ينجحون على المستوى المحددة لشعبة اللغة العربية.

. والسيد محمد اسعد الماجستير، أفادت الباحثة علميا وعمليا ووجهه خطواتها في كل مراحل إعداد هذا البحث العلمي منذ بداية الفكرة البحث حتى الإنتهاء منها، فله من الله خير الجزاء ومن الباحثة عظيم الشكر والتقدير.

. مربى معهد الإسلامى السلفى الفلاح ترنجينج، كياهى الحاج ارشد بصير، الذي قد أذن لي أن أعمل بحث العلمي في هذه معهد و سعدتني في أداء بحث العلمي في هذه المدرسة.

. جميع الأساتيد والأستاذات الذين يعلموننى حينما ادرس فى هذه

. كل مساعد قسم الإدارة والمكتبة في الجامعة الإسلامية الحكومية

. الوالدين المحبوبين الذين يساعدون الباحثة ويسجعونها ظاهرا وباطنا.

. جميع أصدقائي الذين يساعدون الباحثة في إتمام كتابة هذا البحث

. ميع من الذي قد ساعدوا الباحثة في إتمام كتابة هذا البحث.

وترجو الباحثة عسى الله أن يقابل أعمالهم قبولا حسنا ويجزي لهم جزاء كثيرا وثوابا موفورا.

تعترف الباحثة أن هذا البحث العلمي ذو عيوب ونقائص , فلذا ترجوا كل رجاء أن يأتي القراء بالنقد الواعي لأجل كمال البد وأخيرا , عسى أن يكون هذا البحث العلمي البسيط نافعا ولعل الله أن يرضى بكل عمل وخطوة. أمين.

, يوليو _____

امينة الزهرية

رقم دفتر القيد :

الزهرية, امينة. . تطبيق فهم نظم العمرىطى في ترقية مهارة القراءة في اللغة العربية (دراسة وصفية في المعهد الإسلامى السلفى الفلاح ترنجينج تولونج اجونج). البحث العلمي. قسم تعليم

اللغة العربية كلية التربية والعلوم التربوية الجامعة الإسلامية
الحكومية (IAIN)
الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فهم نظم العمريطى, مهارة القراءة
القراءة هي عملية معرفية تقوم على تفكيك رموز تسمى حروفا
لتكوين معنى والوصول إلى مرحلة الفهم والإدراك. وهي جزء من اللغة
واللغة هي وسيلة للتواصل أو الفهم. اما الهدف من فهم لغة هو
لمعرفة أساس علم النحو لتقوية حجة، و إن يكون قراءة الكتب جيدا و
صحيحا.

وأما المسائل هذا البحث: () كيف تعليم مهارة القراءة في معهد
الإسلامى السلفى الفلاح ترنجينج تولونج () كيف تطبيق
فهم نظم العمريطى في ترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية في
معهد الإسلامى السلفى الفلاح ترنجينج تولونج اجونج ؟
طريقة البحث التي تستخدم في هذا البحث هي الطريقة الوصفية
الكيفية. والأدوات الرئيسية في هذا البحث هي الباحثة نفسه. تبدأ الباحثة
بتحليل تعليم مهارة القراءة في معهد الإسلامى السلفى الفلاح ترنجينج
قام الباحثة بعملية المقابلة إلى معلم مادة العمريطى لينال
المعلومات والبيانات حول تعليم مهارة القراءة. فمن خلال تحليل
البيانات وجد الباحثة إن الهدف من فهم الانظمة في معهد الفلاح في
ترقية مهارة القراءة هو لمعرفة أساس علم النحو لتقوية حجة، و إن
يكون قراءة الكتب جيدا و صحيحا.

(: مهارة القراءة في معهد الفلاح
معهد)
تعتمد بمستوى الفهم. ()
ترنجينج يوجب للطلاب لدى فهم العمريطى. إن الهدف من فهم
الانظمة هو لمعرفة أساس علم النحو لتقوية حجة, و إن يكون قراءة
الكتب جيدا و صحيحا.

انطلاقا من هذا البحث تعطي الباحثة الخلاصة والتوصيات إلى
الباحثين المستقبليين أن يقوموا بوصف ت تطبيق حفظ نظم العمريطى
في ترقية مهارة مهمة جدا. ولمعلمي اللغة العربية أن يستعمل هذا البحث
تطبيق فهم نظم العمريطى في ترقية مهارة القراءة.

فهرس

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	التصديق
.....	
.....	الإهداء
.....	كلمة الشكر والتقدير
.....	
.....	فهرس

.....	:
.....	خلفية البحث
.....	:
.....	ج. توضيح المصطلحات
.....	د. اهداف البحث
.....	:
.....	و. تنظيم البحث
.....	الباب الثاني : النظريات
.....	أ. مفهوم مهارة القراءة
.....	:
.....	ب. تطبيق فهم العمرىطى
.....	:
.....	الباب الثالث : منهجية البحث
.....	أ. تصميم البحث
.....	:
.....	:
.....	:
.....	:
.....	و. طريقة جمع الحقائق
.....	ز. طريقة تحليل الحقائق
.....	:
.....	:
.....	تقديم نتائج البحث :
.....	:
.....	شخصية المعهد
.....	تاريخ تأسيس المعهد
.....	رؤية المستقبلية معهد
.....	المعهد
.....	الهيكل التنظيمى

. أحوال الأساتيد.....

.....

.....

. جدول التعليم

تقديم حقائق البحث و تحليلها.....

1. تعليم مهارة القراءة في المعهد الإسلامي السلفي

.....

. تطبيق فهم نظم العمريطى فى ترقية مهارة القراءة فى

الطلاب المستوى الثانى معهد

.....

..... :

.....

.....

ب. التوصيات.....

للوثقفة.	.
للمشاهدة	.
	.
سفرة الءفة	.
البهان	.
	.
	.
	.
البهان	.