**الباب الخامس**

**الخاتمة**

1. **التلخيص**

بعد نيل الحقائق و تحليلها كما سبق في أبوب قبلها، فهناك مشكلات في تطبيق طريقة القراءة في تعليم اللغة العربية في مدرسة "رادين فاكو" الأسلامية المتوسطة. وكذلك هناك بعض المحا ولات في حل تلك المشكلات المتعددة.

1. إن تطبيق القراءة في تعليم اللغة العربية في مدرسة "رادين فاكو" الأسلامية المتوسطة يستخدم المعلم بهذا الخطوات،1)وصل المدرس الموضوع عن المواد، 2) قرأ المدرس قراءة و أمر لمدرس التلاميذ لإتباعه، 3) أعطى المدرس المفردات الجديدة، ثم يأمر التلاميذ ليحفظ المفردات، 4) طلب التلاميذ ليمارس القراءة أمام الفصل، 5) أعطى الفرصة سؤال للتلاميذ، 6) أعطى المدرس إلى التلاميذ الإمتحان مثل عمل السؤال في الكتاب اللغة العربية.
2. إن العوامل المساعدة يواجهها المعلم في مدرسة "رادين فاكو" الإسلامية المتوسطة فهي:كوسيلة أيضا للحفاظ على هذه العادة جيدة.بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن تستخدم أيضا هذه الطريقة للحصول على خفة الحركة والدقة و المهارة و فرصة. في وقت قصير يستطيع الطلاب أن ينال المهاراة والتمكن من السرعة ثم يملك الطلاب المعرفة الجاهزة، يكون الطالب يعتاد عادة الدراسة انضباطا و على أساس منتظم، يصبح الطالب ماهر في صع أنما الجملة المدروية، و بملك الطالب حسن النطق و صحيح الكلام. إذا عوامل عائقة التي يواجهها المعلم فهي: عداة تعلم الطالب بكيفية ميكانيكي ثم يمنع الموهبة و المبادرة من الطلاب، لأنه يتم جلب الطلاب إلى التكيف و توجه بعيدا عن التفاهم ثم تشكيل عادة قاسية، بسبب طبيعة التلقائي و قد يسبب اللفظي (عرف الجملة و لاعرف المعنه).
3. مزيا الطريقة القراءة من الطريقات الأخرى فهي كل الطريقات عندى النقص و الزيادة, إذا مزيا الطريقة القراءة من الطريقات الأخرى هي لتعجيل الطلاب عن قرأ قراءة و يفهموها بالغة الاجنبية الصحيحة، استعمل الطلاب ترتيل لغة اجنبية بقعدة قراءة الصحيحة، با طريقة قراءة احتاج الطلاب ترجم مفردات او الكلمة بالغة الاجنبية، وبالتالى سيكون المعرفة و براعة الطلاب عجمع، او كيد لمهارة القراءة، الكتابة و ترجمة، استعمل ترجمة لشكل اهم الحقوقا الاساسية في تعليم، انانية على تحليل نحو من عبارة اللغة وضوحا.
4. **الافتراحات**
5. للمدرسة

ينبغي للمدرسة الاهتمام الكبير بتعليم اللغة العربية و خاصة بتعليم القراءة كما يجب أن تسعى متواصلا إلى توفير الوسائل المعينة لعملية هذا التعليم حسب تطور الزمان حتى تجري جريا جيدا كما يرام.

1. للمدرس

ينبغي لمدرس اللغة العربية أن بعرف الطرق المتنوعة في تعليم مادة القراءة كي لا يوجد الشعر بالملل في نفوس التلاميذ.

1. للتلاميذ

يوجى أن يكون التلاميذ في نشاط و جدّ عند الاشتراك في عملية تعليم القراءة و يجتنبون الكسل.

1. الباحث التالي

يرجى من الباحث التالي الراغب في بحث هذا الموضوع العناية ينظر هذا البث حتى يحصل على النتيحة كما يرام.