

ABSTRACT

Fitriya, Ana. Student Registered Number. 2813133005. 2017.

The Effectiveness of Bingo Game on Eighth Graders' Grammar Mastery at MTsN Tulungagung in Academic Year 2016/2017. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Faizatul Istiqomah, M.Ed.

Keywords: effectiveness, bingo game, grammar mastery

In teaching English, grammar is one of the important component. Without grammar, the structure of the sentence will be difficult to understand. In learning a language, people have to concern with its grammar because it will help them to perform better in listening, reading, speaking, and writing. One technique can be used in teaching grammar is bingo game. Bingo game is a popular game which has been used for language teaching in many forms.

The fomulation of the research problems were: 1) How is students' grammar mastery on past tense before being taught by using Bingo game? 2) How is students' grammar mastery on past tense after being taught by using Bingo game? 3) Is there any significant different scores of students on past tense before and after being taught by using Bingo game?

The purposes of this research were to: 1) find out the students' grammar mastery on past tense before being taught by using Bingo game, 2) find out the students' grammar mastery on past tense after being taught by using Bingo game, 3) find out if there is significant students' score in past tense before and after being taught by using Bingo game.

Research method: 1) the research design in this research was pre-experimental design with quantitative approach, 2) the population of this reserach was all students of eighth grade at MTsN Tulungagung, 3) the sample was VIII-B class consisting of 35 students, 4) the research instrument was tests, 5) the data analysis was using T-Test on SPSS 16.0 for windows

The results showed that the students' mean score in past tense before they are taught by using bingo game was 56.85. While the students' mean score after they are taught by using bingo game was 80.00. The T_{count} was 25.192, whereas T_{table} with significant level 0.05 was 2.032. So, T_{count} was higher that T_{table} . It concluded that H_0 was rejected, it means that there is no significant effect after being taught by using Bingo game and H_a was accepted, it means that there is a significant effect after being taught by using Bingo game. In other words, bingo game can be used as an alternative technique to teach grammar to the students at Junior high school level.

ABSTRAK

Fitriya, Ana. Student Registered Number. 2813133005. 2017.

The Effectiveness of Bingo Game on Eighth Graders' Grammar Mastery at MTsN Tulungagung in Academic Year 2016/2017. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Faizatul Istiqomah, M.Ed.

Kata kunci: keefektifan, permainan bingo, penguasaan grammar

Dalam pengajaran bahasa inggris, grammar adalah salah satu komponen yang penting. Tanpa grammar, struktur kalimat akan sulit untuk dimengerti. Dalam pembelajaran sebuah bahasa, orang harus memperhatikan grammarnya karena itu akan membantu mereka untuk tampil lebih baik dalam mendengarkan, membaca, berbicara, dan menulis. Salah satu teknik yang digunakan dalam mengajarkan grammar adalah bingo game. Bingo game adalah sebuah permainan yang populer yang telah digunakan untuk mengajarkan bahasa dalam beberapa bentuk.

Rumusan permasalahan adalah: 1) Bagaimana penguasaan grammar siswa dalam past tense sebelum diajarkan dengan menggunakan bingo game? 2) Bagaimana penguasaan grammar siswa dalam past tense setelah diajarkan dengan menggunakan bingo game? 3) Apakah ada perbedaan nilai siswa yang signifikan dalam past tense sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan bingo game?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) menemukan penguasaan grammar siswa dalam past tense sebelum diajarkan dengan menggunakan bingo game, 2) menemukan penguasaan grammar siswa dalam past tense setelah diajarkan menggunakan bingo game, 3) menemukan jika ada nilai siswa yang signifikan dalam past tense sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan bingo game.

Metode penelitian: 1) desain penelitian di penelitian ini adalah pre-eksperimental desain dengan pendekatan kuantitatif, 2) populasi dari penelitian ini adalah semua siswa dari kelas VIII di MTsN Tulungagung, 3) sampel dari penelitian ini adalah kelas VIII-B yang terdiri dari 35 siswa, 4) instrumen penelitian adalah test, 5) data analisis menggunakan T-Test melalui aplikasi SPSS 16.0 sebagai aplikasinya.

Hasil menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa dalam past tense sebelum mereka diajarkan dengan menggunakan bingo game adalah 56.85. Sedangkan, nilai rata-rata siswa setelah mereka diajarkan dengan menggunakan bingo game adalah 80.00. T_{count} sebesar 25.192, sedangkan T_{table} dengan level signifikan 0,05 sebesar 2.032. Jadi, T_{count} lebih tinggi daripada T_{table} . Itu dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak, yang berarti tidak ada efek yang signifikan setelah diajarkan dengan

menggunakan bingo game dan Ha diterima, yang berarti ada efek yang signifikan setelah diajarkan dengan menggunakan bingo game. Dengan kata lain, bingo game dapat digunakan sebagai sebuah teknik yang alternatif untuk mengajarkan grammar kepada siswa di level sekolah menengah pertama.