

ABSTRACT

Awaliyah, Ayu Fitri. Student Registration Number. 2813133017. 2017. *The Effectiveness of Using Hand Puppets as Media on the Students' Achievement in Writing Narrative Text (A Quasi-Experimental Study on the Eight Grade Students of MTs Darul Huda Wonodadi in the Academic Year of 2016/2017)*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Emmi Naja, M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Teaching Narrative Text, Hand Puppet.

Writing is the process in which students are able express their ideas, opinions, feelings, and organized them in simple sentences or in short paragraph well, which involve the correct grammar, spelling, vocabulary and punctuation. In competence based Curriculum 2013 for the second grade of Junior high school, especially for narrative text, there are some aspects that are used as basic in teaching and learning process, such as : Understanding the social function, generic structure and language features of narrative text in form of fable, according to the context its used. Getting the meaning of oral and written narrative text in form of short and simple fable.

The research problems are : Is there any significant difference in the achievement between the students who were taught using hand puppets and those who were taught without using hand puppets ?

The research objectives are : To find out if there is any significant difference in the achievement between the students who were taught using hand puppets and students who were taught without using hand puppets.

To achieve the objective, the researcher conducted an experimental research. The research design used was quasi experimental named Nonrandomized Control Group Design. The population of the study was the eighth graders of MTs Darul Huda Wonodadi. The total number of the sample was 55 students, class VIII C as the control class and class VIII D as the experimental class. There are three steps in this study: pre-test, treatment, and post-test. Before the experiment, researcher held the try-out test to get its validity and reliability of the instruments. The result of the test was then analyzed by using t-test at SPSS 16.0 version.

In the pre-test, the result of the study showed that the means of the experimental class was 65.9286 and the control class was 62.5926. After they got the treatments, the result of the test showed that the experimental class performed better than the control class and showed a great progress. In this test, the mean score of the experimental class was 72.6429; whereas the control class was 67.7037.

The result of computation, t_{count} was 3.352 and the t_{table} was 2.005. Since the t_{count} is higher than t_{table} , so the working hypothesis is refused. It means that there was a significance difference in achievement between the students who were taught using hand puppets and those who were taught without using hand puppet in writing narrative text. The result of this study showed that using hand puppets as media on the students' achievement in writing narrative text is very beneficial for the students. Finally, it can be concluded that using hand puppets as media is effective on the students' achievement in writing narrative text for the eighth grade of MTs Darul Huda Wonodadi in the academic year 2016/2017.

Abstrak

Awaliyah, Ayu Fitri. NIM. 2813133017. 2017. *The Effectiveness of Using Hand Puppets as Media on the Students' Achievement in Writing Narrative Text (A Quasi-Experimental Study on the Eight Grade Students of MTs Darul Huda Wonodadi in the Academic Year of 2016/2017)*. Skripsi. Tadris bahasa inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Emmi Naja, M.Pd.

Kata Kunci : Efektif, Mengajar Text Naratif, Hand Puppet.

Menulis adalah proses di mana siswa dapat mengekspresikan ide-ide, pendapat, perasaan mereka, dan terorganisir dalam kalimat sederhana atau dalam paragraf pendek dengan baik, yang melibatkan tata bahasa, ejaan, kosa kata dan tanda baca. Dalam kompetensi berdasarkan Kurikulum 2013 untuk kelas dua SMP, terutama untuk teks naratif, ada beberapa aspek yang digunakan sebagai dasar dalam proses belajar mengajar, seperti: Memahami fungsi sosial, struktur generik dan fitur bahasa teks naratif berupa dongeng, sesuai dengan konteks yang digunakan. Mendapatkan makna teks naratif lisan dan tertulis dalam bentuk dongengsingkatdandsederhana.

Rumusan masalah penelitian ini adalah : Apakah ada perbedaan yang signifikan dalam pencapaian antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan boneka tangan dan mereka yang diajarkan tanpa menggunakan boneka tangan ?

Tujuan dari penelitian ini adalah : Untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan dalam pencapaian antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan boneka tangan dan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan bonekatangan.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti melakukan penelitian eksperimental. Desain penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimental bernama nonrandomized control group design. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas delapan MTs Darul Huda Wonodadi. Jumlah sampel adalah 55 siswa, kelas VIII C sebagai kelas kontrol dan kelas VIII D sebagai kelas eksperimen. Dalam penelitian ini menggunakan tiga langkah: pre-test, perlakuan, dan post-test. Sebelum percobaan, peneliti memegang tes try-out untuk mendapatkan validitas dan reliabilitas instrumen. Hasil tes kemudian dianalisis dengan menggunakan t-testdiSPSSversi16.0.

Dalam pre-test, hasil penelitian menunjukkan bahwa sarana kelas eksperimen adalah 65,9286 dan kelas kontrol adalah 62.5926. Setelah mereka mendapat perlakuan, hasil tes menunjukkan bahwa kelas eksperimen dilakukan lebih baik dari pada kelas kontrol dan menunjukkan kemajuan besar. Dalam tes ini, nilai rata-rata dari kelas eksperimen adalah 72,6429; sedangkan kelas kontrol adalah67,7037.

Hasil perhitungan, thitung adalah 3,352 dan ttabel adalah 2,005. Karena thitung lebih tinggi dari ttabel, sehingga hipotesis kerja ditolak. Ini berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan dalam prestasi antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan boneka tangan dan yang diajarkan tanpa menggunakan boneka tangan dalam pengajaran menulis teks naratif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan boneka tangan sebagai media dalam pembelajaran menulis teks naratif sangat bermanfaat bagi para siswa. Akhirnya, dapat disimpulkan bahwa menggunakan boneka tangan sebagai media yang efektif dalam mengajar menulis naratif teks untuk kelas VIII MTs Darul Huda Wonodadi pada tahun akademik 2016/2017.