

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8
G. Penegasan Istilah	11

H. Sistematika Pembahasan	13
---------------------------------	----

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	16
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Berfikir Penelitian	38

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	40
1. Pendekatan Penelitian	40
2. Jenis Penelitian	41
B. Variabel Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Instrumen Penelitian	44
E. Sumber Data	46
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Teknik Analisis Data	48
H. Prosedur Penelitian	53

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	55
B. Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	57
C. Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	59
D. Pengujian Hipotesis	62
E. Rekapitulasi Hasil Penelitian	75

BAB V : PEMBAHASAN

- A. Hasil Belajar Matematika Siswa Setelah Diajar Menggunakan Model Pembelajaran NHT Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pongkok Blitar 76
- B. Hasil Belajar Matematika Siswa Setelah Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pongkok Blitar 80
- C. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Antara Model Pembelajaran NHT dengan Model Pembelajaran GI Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pongkok Blitar 84
- D. Besar Perbedaan Hasil Belajar Matematika Antara Model Pembelajaran NHT dengan Model Pembelajaran GI 85

BAB VI : PENUTUP

- A. Kesimpulan 86
- B. Saran 88

DAFTAR RUJUKAN 90

LAMPIRAN-LAMPIRAN 93