

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA ANTARA
MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER
(NHT) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP
INVESTIGATION (GI) PADA SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 3 PONGGOK BLITAR**

SKRIPSI



OLEH
CHUSNATUL BADI'AH
NIM. 2814123053

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2016**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA ANTARA
MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER
(NHT) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP
INVESTIGATION (GI) PADA SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 3 PONGGOK BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Peryaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)



OLEH
CHUSNATUL BADI'AH
NIM. 2814123053

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chusnatul Badi'ah
NIM : 2814123053
Fakultas : FTIK
Jurusan : Tadris Matematika
Judul Skripsi : Perbedaan Hasil Belajar Matematika Antara Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) dengan Model Pembelajaran Group Investigation (GI)
Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Ponggok Blitar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, Juli 2016

Yang membuat pernyataan



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar Matematika Antara Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) dengan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Ponggok Blitar” yang ditulis oleh Chusnatul Badi’ah, NIM. 2814123053 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Juli 2016

Pembimbing,



Musrikah, M.Pd.
NIP. 19790910 200604 2 001

Mengetahui,



LEMBAR PENGESAHAN

PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION (GI) PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 PONGGOK BLITAR

SKRIPSI

Disusun oleh

CHUSNATUL BADI'AH

NIM. 2814123053

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Juli 2016
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Ketua Penguji :

Dr. Mu'min, M.Pd.

NIP. 19681130 200701 1002

Penguji Utama :

Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I

NIP. 19720601 2000031002

Sekretaris/ Penguji

Miswanto, M.Pd.

NIP. 19850827 2011011006

Tanda Tangan

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

AIN Tulungagung





SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Chusnatul Badi'ah
NIM : 2814123053
Jurusan : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (skripsi) yang berjudul:

Perbedaan Hasil Belajar Matematika Antara Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Dengan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Ponggok Blitar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*)/merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 15 Agustus 2017
Yang Menyatakan,



Chusnatul Badi'ah