

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Examples Non Examples* berbasis alat peraga terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi himpunan kelas VII MTsN Kota Blitar Semester Ganjil Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} = 3,697 > t_{tabel} = 1,980$  pada taraf signifikan 5%.
2. Besar pengaruh model pembelajaran *Examples Non Examples* berbasis alat peraga terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi himpunan kelas VII MTsN Kota Blitar Semester Ganjil Tahun Ajaran 2016/2017 adalah 0,88 di dalam tabel interpretasi nilai Cohen's 82% tergolong tinggi.

#### B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

##### a. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan wawasan siswa dengan model pembelajaran *Examples Non Examples* berbasis alat peraga sehingga dapat menunjang kualitas pendidikan siswa.

b. Bagi Guru

Hendaknya bertindak cermat dan berperan aktif serta berani untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar peserta didik, antara lain dengan menerapkan model pembelajaran *Examples Non Examples*.

c. Bagi Sekolah

Penerapan model pembelajaran *Examples Non Examples* ini dapat dijadikan alternatif pemilihan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

d. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan model pembelajaran *Examples Non Examples* dan tidak hanya pada hasil belajar matematika saja, melainkan dapat mengembangkan lebih jauh mengenai pembelajaran matematika secara umum.

Demikian saran-saran yang dapat dikemukakan oleh penulis dalam skripsi ini mudah-mudahan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan.

