

ABSTRAK

Tut Wuri, NIM.2814133189. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Examples Non Examples Berbasis Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII MTsN Kota Blitar Semester Ganjil Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika IAIN Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu **Ummu Sholihah, M.Si**.

Kata Kunci: *Examples Non Examples*, alat peraga, himpunan.

Fenomena siswa mengenai model pembelajaran yang masih konvensional menjadikan siswa kurang aktif dan kreatif, sehingga mengakibatkan hasil belajar siswa rendah. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang bisa membuat siswa lebih aktif, salah satunya model pembelajaran *Examples Non Examples* berbasis alat peraga. Model pembelajaran *Examples Non Examples* membelajarkan kepekaan siswa melalui analisis contoh-contoh berupa gambar, yang nantinya akan menarik minat belajar siswa serta akan membuat siswa menjadi lebih kritis dalam pembelajaran, sehingga akan meningkatkan hasil belajar siswa. Alat Peraga yang digunakan adalah *flashcard*, alat ini menggunakan kartu bergambar untuk meningkatkan proses pelaksanaan pembelajaran.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Examples Non Examples* berbasis alat peraga terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi himpunan kelas VII MTsN Kota Blitar semester ganjil tahun ajaran 2016/2017. 2) Untuk mengetahui besar pengaruh penggunaan model pembelajaran *Examples Non Examples* berbasis alat peraga terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi himpunan kelas VII MTsN Kota Blitar semester ganjil tahun ajaran 2016/2017.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN Kota Blitar. Sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *sample random*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII E sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan tes. Analisis data menggunakan uji-*t*. Untuk mengetahui besar pengaruh menggunakan perhitungan *effect size*.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data dapat disimpulkan bahwa, ada pengaruh model pembelajaran *Examples Non Examples* berbasis alat peraga terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi himpunan kelas VII MTsN Kota Blitar semester ganjil tahun ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 3,697 > t_{tabel} = 1,980$ dengan nilai rata-rata kelas eksperimen (87,11) dan nilai rata-rata kelas kontrol (78,68). Untuk besar pengaruh diperoleh 0,88 di dalam tabel interpretasi nilai Cohen's 82% tergolong tinggi.

ABSTRACT

Tut Wuri, NIM.2814133189. 201^v. *The Effect of Examples Non Examples Learning Model Based Props Towards Students' Mathematics Learning Outcome In Sets Material of VII Class at MTsN Kota Blitar in the Odd Semester of Academic Year 2016/2017*. Thesis, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Mathematics Education Department IAIN Tulungagung that is guided by **Ummu Sholihah, M.Si**.

Keywords: *Examples Non Examples*, props and sets.

The phenomenon of learning model that still traditional makes students less active and creative, which resulted in lower student learning outcomes. Thus, it is essential to find learning model that can make students be more active, one of it is *Examples Non Examples* based props. *Examples Non Examples* learning model teach students' sensitivity through images analysis, which would attract the attention of students and make students become more critical in learning process, so that it will improve student learning outcomes. Props used in this reserach is flashcards, this tool used cards to promote the implementation of learning process.

The purposes of this research are: 1) to know whether there is Effect of Examples Non Examples Learning Model Based Props towards Students' Mathematics Learning Outcome In Sets Material of VII Class at MTsN Kota Blitar in the Odd Semester Academic Year 2016/2017. 2) to know how much Effect of Examples Non Examples Learning Model Based Props Towards Students' Mathematics Learning Outcome In Sets Material of VII Class at MTsN Kota Blitar in the Odd Semester Academic Year 2016/2017.

This research uses a quantitative approach and experimental research design. The population of this research was all VII MTsN Kota Blitar. Sampling used in this study is random sampling technique. The sample used in this study was VII E as experiment class and VII D as control class. This research also used observation, documentation, and test. To analyze data, the researcher was using t-test. To know how much effect of the technique, the researcher was using *effect size* calculation.

Based on the results of research and data analysis, it can be concluded that there is Effect of Examples Non Examples Learning Model Based Props towards Students' Mathematics Learning Outcome In Sets Material of VII Class at MTsN Kota Blitar in the Odd Semester Academic Year 2016/2017. It is showed by $t_{count} = 3.697 > t_{table} = 1.980$ at the significance level of 5% with the average value of the experimental class (87.11) and the average value of the control class (78.68). The magnitude of effect gotten is 0,88 in the value table interpretation of Cohen's 82% is relatively high.

الملخص

توت وري, الرقم القيد ١٨٢٤١٨٣٣١٤١٨٢. ٧١٠٢/٩٨١٣٣١٤١٨٢. تأثير "Examples Non Examples" استنادا اليه الدعائم على نتيجة مادة الرياضيت لطلاب في باب "هيمفونان" لطلاب قسم السابع في المدرسة المتسطة الإسلامية الحكومية بمدينة باليتار العام الدراسي ٧١٠٢/٦١٠٢. البحث, كلية التربية والتعليم, شعبة تعلن الرياضيات الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج تحت ا لمشرفة ام صالحة الماجستير.

الكلمة الرئيسية : *Examples Non Examples*, الدعائم, هيمفونان

هناك الطاهرات عن المنهج التقليدي الذي يجعل الطلاب غير ناشطين حتى انخفض نتيجتهم. من اجل ذلك, يحتاج نموذج التعليم الذس يقدر عليه ان يجعل الطلاب نشاطا, منها *Examples Non Examples*, هو ان يكون الطلاب يتعلمون الحساسة بوسائل الأمثلات كالصور, الذي زاد عليهم الإرادة للتعلم حتى زادت نتيجتهم. الدعائم المستخدم هو *flashcard*. استخدم هذا الدعائم بطاقة التصوير لإرتفاع عملية التعليم.

وكان الهدف في هذا البحث هو (١) معرفة تأثير "*Examples Non Examples*" استنادا اليه الدعائم على نتيجة مادة الرياضيت لطلاب في باب "هيمفونان" لطلاب قسم السابع في المدرسة المتسطة الإسلامية الحكومية بمدينة باليتار العام الدراسي ٦١٠٢/٧١٠٢. (٢) معرفة قدر تأثير "*Examples Non Examples*" استنادا اليه الدعائم على نتيجة مادة الرياضيت لطلاب في باب "هيمفونان" لطلاب قسم السابع في المدرسة المتسطة الإسلامية الحكومية بمدينة باليتار العام الدراسي ٧١٠٢/٦١٠٢

استخدم هذا البحث نهجا كميًا بالبحث التجريبي.. وسكانه في هذا البحث هو جميع طلاب قسم السابع في المدرسة المتسطة الإسلامية الحكومية بمدينة باليتار. واخذ العينات المستخدمة هي تقنيات العينات العشوائية. والعينات المستخدمة هي قسم السابع-ه كفاءة السطرة وقسم السابع-د كفاءة التجريبية. واستخدم هذا البحث المراقبة والوثائق والإختبار في جمع البيانات. تحليل البيانات بإختبار-ت لمعرفة تأثير حساب "*effect size*".

يمكن ان يلخص من نتائج البحث وبيان التحليل ان هناك تأثير "*Examples NonExamples*" استنادا اليه الدعائم على نتيجة الطلاب في باب "هيمفونان" لطلاب قسم السابع في المدرسة المتسطة الإسلامية الحكومية بمدينة باليتار العام الدراسي ٧١٠٢/٦١٠٢. هذا مدلول بنتيجة-الحساب=٧٩٦,٣<ت-الجدول=٠,٨٩,١ بنتيجة المتوسطة في قسم التجريبي (١١,٧٨) بنتيجة المتوسطة في قسم السطرة (٨٦,٨٧). في قيم جدول تفسير كوهين ٨٢٪. أصبحت مرتفعة.