BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Dari hasil penelitian dengan berberapa data yang diperoleh diatas bahwa Kinerja Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan moral siswa di SMPN 01 Sumbergempol memiliki peranan yang sangat penting dan mendasar. Dalam upaya pembinaan moral siswa Guru PAI juga bekerjasama dengan pihak Kepala Sekolah, BK, Guru Mata pelajaran lain,orang tua siswa serta seluruh perangkat sekolah. Pembinaan moral meliputi proses pencegahan dan pembinaan melaluhi proses penyembuhan.
2. Metode-metode yang digunakan didalam membina moral siswa meliputi dalam pendidikan karakter menuju terbentuknya akhlak mulia dalam diri setiap siswa ada tiga tahapan metode yang harus dilalui,yaitu:
   a. Moral Knowing/ Learning to Know
   b. Moral Loving/ Moral Feeling
   c. Moral Doing/Learning to Do

   Adapun metode yang lebih bersifat operasional dalam pembinaan moral adalah:
   a. Memberi pelajaran atau nasihat
   b. Metode pembiasaan
   c. Metode keteladanan
3. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai menjadi bahan pertimbangan dalam upaya evaluasi dan pembinaan moral di

SMPN 01 Sumbergempol. Dalam evaluasi seluruh peran Guru PAI dalam pembinan moral siswa pelu langkah-langkah baru yang perlu dikembangkan untuk lebih meningkat lagi hasil yang lebih baik. Evaluasi yang digunakan Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan moral siswa di SMPN 01 Sumbergempol:

a. Nilai raport
b. Catatan harian Guru
c. Pengamatan langsung
d. Catatan laporan Buku Kendali Siswa

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran yang mungkin bisa menjadi bahan pertimbangan dalam upaya pembinaan moral di SMPN 01 Sumbergempol.

1. Bagi Guru hendaknya lebih intensif lagi dalam memantau pergaulan siswa di sekolah dan guru selalu melakukan kerjasama dengan orang tua agar selalu memantau dan membatasi pergaulan siswa di luar sekolah. Serta guru agar tetap mempertahankan kerja sama dengan guru lain karena dengan kerja sama berbagai tantangan dalam upaya pembinaan moral akan lebih mudah dihadapi.
2. Bagi Orang tua hendaknya selalu memberi batasan kepada anak-anak tentang tayangan televisi mana yang boleh ditonton dan mana yang yang tidak boleh ditonton. Serta selalu memberi pengertian bahwa tidak boleh menyalah gunakan teknologi informasi seperti internet dengan membuka situs-situs

yang tidak berlandaskan terhadap nilai-nilai moral. orang tua hendaknya selalu menjaga komunikasi antar keluarga dan selalu memberi perhatian terhadap pergaulan anak dengan lingkungan sekitar.

3. Bagi Siswa hendaknya selalu waspada dalam perilaku dan bergaul pada zaman modern saat ini supaya tidak mudah terpengaruh dan terjerumus pada hal-hal yang negatif.