

## **BAB IV**

### **PAPARAN HASIL PENELITIAN**

#### **A. Paparan Data**

##### **1. Cara Guru Fiqih Memanfaatkan Komputer dan Internet di MAN 2 Tulungagung.**

Setelah peneliti melakukan penelitian di MAN 2 Tulungagung, dengan menggunakan metode wawancara yang secara mendalam, peneliti menemukan bahwa proses pembelajaran yang dilakukan di MAN 2 Tulungagung saat ini sudah menggunakan media pembelajaran. pemanfaatan media berbasis teknologi informasi untuk meningkatkan proses belajar siswa yang digunakan pada saat ini di antaranya agar siswa lebih menarik untuk belajar, lebih cepat menyerap dan faham dalam menerima materi pada saat pembelajaran. Siswa lebih aktif dalam belajar, siswa lebih termotifasi dalam belajar sehingga siswa lebih kreatif dengan adanya media pembelajaran yang ada. serta dapat mencapai tujuan akhir belajar yaitu siswa meningkatkan proses belajar yang baik, dengan adanya teknologi informasi yang membantu jalanya proses pembelajaran. Adapun salah satu proses pembelajaran yang berbasis teknologi informasi untuk mreningkatkan proses belajar siswa yaitu pemilihan materi yang menggunakan media pembelajaran.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Wawancara kepala sekolah Ibu Miftachur Rohmah pada hari senin 15 maret 2016.

Permasalahan yang ada sekarang adalah apakah dengan adanya media berbasis teknologi informasi yang dapat mendukung dan meningkatkan kualitas proses belajar siswa dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam fiqih. Terhadap masalah pemanfaatan guru agama Islam dalam menggunakan media pembelajaran berbasis Teknologi informasi, ibu Kholis, salah satu guru Mata pelajaran Fiqih MAN 2 Tulungagung menjelaskan bahwa:

Seluruh guru ataupun pengajar di MAN 2 Tulungagung rata-rata mampu menggunakan media pembelajaran yang berbasis teknologi informasi di dalam proses pembelajaran, hal ini merupakan sudah menjadi tantangan zaman yang semakin maju dan tidak bisa untuk di tolak lagi oleh siapapun, dengan adanya media yang berbasis teknologi ini guru menjadi lebih kreatif dalam menyampaikan materi ajar dan tidak hanya menggunakan media lama yang monoton, dan akhirnya para gurupun berupaya memanfaatkan media yang berbasis teknologi informasi ini untuk meningkatkan proses pembelajaran pendidikan agama islam.<sup>2</sup>

Apa yang di sampaikan oleh ibu Kholis Zunaidah di benarkan oleh guru lain Dwi Mulati menyatakan bahwa :

Masing-masing guru MAN 2 Tulungagung sangat perlu sekali untuk menguasai dan memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, hal ini selain tuntutan profesi, ialah juga untuk mempermudah selama proses pembelajaran, terutama dalam hal menyampaikan materi agar mudah di terima oleh para siswa dan untuk mencari sumber data yang belum ada di buku pegangan guru maupun siswa ketika akan mengadakan diskusi. Adanya tehnolgi informasi di MAN 2 Tulungagung ini menjadikan siswa itu sendiri lebih kratif dalam menggali materi pembelajaran, hanya saja ada sebagian guru yang masih menggunakan media klasik dalam proses pembelajaran, akan tetapi pada saat tertentu mereka menggunakan media tehnolgi

---

<sup>2</sup> Wawancara dengan bu kholis zunaidah pada hari senin 15 maret 2016.

informasi dengan menampilkan video untuk membuat pembelajaran lebih menarik.<sup>3</sup>

Guru Pendidikan Agama Islam dengan demikian sudah bisa menerapkan integrasi pemanfaatan media berbasis komputer dan internet dalam pembelajaran agama Islam dengan alasan bahwa pembelajaran bisa menjadi lebih hidup dan lebih dapat merespon siswa terhadap materi yang sedang diajarkan. Dengan menggunakan media berbasis teknologi informasi itu pula, nuansa pembelajaran di dalam kelas itu pun menjadi sangat berbeda daripada hanya menggunakan media klasik atau sekedar dengan metode ceramah saja. Hal ini dijelaskan pula oleh Nur ata, guru Fiqih MAN 2 Tulungagung bahwa :

Adanya media berbasis komputer dan internet sangat menguntungkan bagi guru Agama Islam itu sendiri, karena itulah para guru agama Islam merasa perlu menguasai media berbasis komputer dan internet tersebut. Dengan pemanfaatan media berbasis komputer dan internet, para guru dapat memberikan rangsangan bagi siswa yang mengalami permasalahan dalam menerima materi belajar. Para murid juga akan mendapatkan sumber belajar yang tidak searah, melainkan dari banyak hal juga akan didapatkannya.

Media berbasis komputer maupun internet memang mampu mengakomodasi siswa yang lambat belajar, karena itulah media tersebut dapat memberikan iklim afektif dengan cara yang lebih personal. Media komputer dan internet juga dapat merangsang minat siswa mengerjakan latihan-latihan sebagaimana yang didemonstrasikan oleh media berbasis komputer dan internet itu sendiri. Media berbasis komputer dan internet dapat berhubungan langsung dengan peralatan

---

<sup>3</sup> Wawancara dengan ibu dwi mulati pada hari senin 15 maret 2016.

yang tidak asing dalam kehidupan sehari-hari. Maka dari itu penguasaan sekaligus pemanfaatan media berbasis komputer dan internet merupakan sebuah kewajiban dan tuntutan profesi agar proses pembelajaran menjadi lebih baik dibandingkan hanya menggunakan media klasik saja. Nur Hidayati Tulungagung juga menjelaskan tentang pemanfaatan media berbasis komputer dan internet di dalam pembelajaran agama Islam. Beliau menegaskan bahwa:

Semua guru PAI Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung memang sudah dapat mengintegrasikan media teknologi informasi yang berbasis komputer dan internet di dalam pembelajaran agama Islam mata pelajaran fiqih. Terbukti pula bahwa dengan adanya pemanfaatan media berbasis teknologi informasi dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan kreatifitas siswa itu sendiri, mendorong kreatifitas mereka, serta semakin menuntut guru untuk terus mengadakan perbaikan dalam melakukan pembelajaran PAI. Hanya saja, tidak pada setiap pembelajaran media berbasis komputer dan internet bisa digunakan. Pada beberapa waktu, para guru juga tetap menggunakan media klasik karena memang menggunakan media klasik akan bisa lebih efektif terhadap pembelajaran yang dilakukan. Dengan demikian, penggunaan media berbasis komputer dan internet juga melihat situasi dan kondisi, tidak semuanya kemudian menggunakan media berbasis komputer dan internet.<sup>4</sup>

Proses pembelajaran yang efektif memerlukan perencanaan yang baik. Demikian juga media pembelajaran yang digunakan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung. Cara yang digunakan oleh guru mata pelajaran fiqih dalam memanfaatkan media komputer dan internet dapat dikelompokkan menjadi:

---

<sup>4</sup> Wawancara dengan bu nur hidayah pada pukul 11.00 WIB.

### a. Menyesuaikan materi dengan media

Cara pertama yang di ambil oleh guru fiqih di MAN 2 Tulungagung adalah dengan mengklasifikasi materi yang membutuhkan media komputer dan internet dan yang tidak membutuhkan

Dari hasil wawancara dari guru PAI di MAN Tulungagung mengatakan bahwa :

Dalam proses pemilihan media pembelajaran prosedur yang saya (Bu Kholis Zunaidah) pakai, biasanya saya mencocokkan apakah materi yang sudah ada dalam program pembelajaran ini apakah materi yang ingin saya ajarkan harus menggunakan media atau cukup dengan menggunakan metode ceramah saja dalam proses belajar mengajar.<sup>5</sup>

Proses pemilihan media yang di gunakan oleh guru fiqih pada saat mengajar tidak cukup hanya dengan ceramah akan tetapi media yang berbasis tehnologi informasi juga digunanakan untuk menguatkan proses pemelajaran, serta pemilihan materi yang disampaikan juga sangat penting sebagaimana yang dilakukan oleh ibu kholis ketika menjelaskan tentang materi shalat jenazah. Beliau menggunakan power point dan video tentang tata cara shalat jenazah.<sup>6</sup>

Media pembelajaran selain menarik perhatian siswa juga bisa mengarahkan siswa untuk berkonsentrasi kepada isi pelajaran yang berkaitan dengan makna media yang di gunakan tersebut. Hal ini ditegaskan pula oleh ibu siti nur hidayati bahwa untuk memanfaatkan

---

<sup>5</sup> Wawancara dengan bu kholis zunaidah pada hari senin 15 maret 2016.

<sup>6</sup> Observasi pembelajaran oleh bu kholis di kelas XI MIA V hari jum'at 6 mei 2016 pukul 07.00 WIB.

media yang berbasis komputer dan internet. Perlu adanya pemilihan materi yang tepat dari hasil wawancara beliau mengatakan bahwa :

Dalam proses pembelajaran tidak seluruh materi yang kita gunakan itu bisa kita sampaikan menggunakan media teknologi informasi. Ada beberapa sub bab yang dapat kita sampaikan dengan media pembelajaran, adapula yang tidak bisa disampaikan menggunakan media pembelajaran dan berikut hal-hal yang perlu di perhatikan dalam memilih media pembelajaran :

- a. Harus sesuai dengan materi yang diajarkan
- b. Harus mempertimbangkan yang na manya anggaran atau biaya
- c. Kalau bisa dengan harga yang murah dengan hasil yang maksimal
- d. Media yang di pilih seharusnya bisa ditangkap siswa
- e. Guru juga harus bisa menggunakan media tersebut yang mudah untuk diterima oleh siswa.<sup>7</sup>

Dengan demikian proses pembelajaran yang menggunakan media tehnologi informasi khususnya dari internet dengan penyesuaian media yang tepat akan memudahkan seorang guru dalam menyampaikan materi yang tepat untuk peserta didik

Penyesuaian media yang digunakan dalam proses pembelajaran perlu sekali. meskipun tidak seluruh materi pelajaran fiqih itu dapat disampaikan dengan menggunakan media komputer, karena seringkali saya menyampaikan materi menggunakan power point dan itu dari sebaian materi peajaran fiqih, untuk yang lainnya peserta didik disuruh untuk mencari materi dari internet hanya sebuah pelengkap dari buku pegangan yang belum ada. Selanjutnya di lain untuk mencari materi yang sudah ada para peserta didik juga untuk di

---

<sup>7</sup> Wawancara dengan bu nur ata pada hari rabu 16 maret 2016 pada pukul 10.17 WIB

anjurkan bisa mengolah data dengan menyusun latihan-latina sendiri dari microsoft power point.<sup>8</sup>

Dalam pembelajaran fiqih yang menjelaskan tentang tata cara menshalatkan Jenazah, siswa sangat senang dengan menyaksikan secara langsung video yang isinya berkaitan dengan materi yang diajarkan. Hal yang demikian sangat membantu keberhasilan proses pembelajaran yang dilakukan di kelas. Para siswa tidak hanya mengalami kejenuhan sebagai efek samping daripada metode ceramah yang diterapkan oleh guru. Para siswa dituntut untuk aktif dalam mengakses internet dalam rangka mencari video yang sesuai dengan materi yang sedang diajarkan.

Video merupakan media yang sangat sesuai untuk membangkitkan minat belajar siswa dalam pembelajaran PAI. Hal ini dikarenakan siswa akan bisa memahami lebih maksimal terhadap materi yang diajarkan. Melalui metode ceramah atau penugasan tertulis saja ternyata kurang bisa menghasilkan kualitas belajar siswa yang maksimal tanpa adanya pemanfaatan media komputer sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran.

Dalam pengaksesannya, siswa memerlukan bimbingan dan pengawasan dari guru mata pelajaran PAI, akses internet dari sumber yang sembarangan, tanpa didasari dengan pemilihan dan pemilahan akan berakibat pada informasi yang kurang valid. Oleh karenanya,

---

<sup>8</sup> Observasi

murid seringkali meminta bantuan guru dalam memilih sumber, sehingga mereka memperoleh materi dari sumber yang tepat.

Menurut Marfu,ah, internet dan komputer sangat besar pengaruhnya terhadap kesuksesan belajar siswa dalam pembelajaran. Hal ini dikarenakan siswa sangat termotivasi dengan pemanfaatan media modern tersebut. Di dalam proses pembelajaran PAI, para guru sering menyuruh siswa untuk browsing materi untuk melengkapi materi yang diajarkan dengan menggunakan internet di sekolah dengan menggunakan fasilitas *wifi* atau pun di luar sekolah dengan menggunakan waktunya seefektif mungkin. Para murid menjadi sangat aktif dalam pembelajaran sehingga mereka akan bisa memahami secara maksimal terhadap materi yang diajarkan. Seperti contoh, para siswa melakukan browsing atas perintah guru untuk mencari materi yang berkaitan dengan materi kisah penyembelihan hewan qurban. Materi yang diambil dari internet tersebut selalu disesuaikan dengan materi yang ada di dalam modul sehingga murid tidak kebingungan dalam memahaminya. Dan akan mudah menyajikannya di depan kelas dengan LCD proyektor.<sup>9</sup>

Di MAN 2 Tulungagung telah tersedia jaringan *wifi* yang bisa dimanfaatkan bermanfaat untuk pembelajaran siswa. Mereka tidak perlu membawa alat pengakses internet lainnya, seperti modem. Mereka bebas mengakses internet dengan menggunakan jaringan *wifi* yang disediakan oleh sekolah tanpa membayar.

Ketika pembelajaran PAI berlangsung di kelas, jaringan *wifi* sangat bermanfaat bagi siswa yang ingin mengakses internet atas perintah dari guru. Mereka merasa senang dengan fasilitas tersebut yang bisa digunakan setiap saat di waktu pembelajaran. mereka tinggal mengaktifkan jaringan tersebut dengan mengetik password yang sudah

---

<sup>9</sup> Wawancara dengan Marfu,ah (siswa), di MAN 2 Tulungagung 10.00-11.00 WIB, tanggal 26 April 2016



ditentukan oleh sekolah. Sesudah itu, para siswa dengan leluasanya menggunakan fasilitas tersebut untuk mengakses internet dalam rangka mencari materi pembelajaran PAI atas perintah guru.

Manurut Marfu'ah, siswa MAN 2 Tulungaung, pemanfaatan media berbasis komputer dan internet sangatlah perlu dikuasai oleh siswa untuk menunjang keberhasilan dalam pembelajaran PAI. Para siswa terkadang merasakan kejenuhan dengan adanya metode ceramah yang sudah biasa diterapkan oleh guru. Mereka memerlukan motivasi belajar untuk meningkatkan kualitas beajara mereka khususnya dalam pembelajaran Fiqih. Oleh karena itu, dengan adanya pemenfaatan media berbasis Tehnologi informasi, khususnya komputer dan internet, semangat mereka dalam belajar bertambah pula. Di dalam maupun di luar kelas, mereka mendapatkan tugas dari guru untuk mengakses internet ntuk mencari materi tertentu dengan menggunakan fasilitas *wifi* di sekolah ataupun berkunjung ke warnet. Dalam pengaksesan itu, siswa sangat jeli dalam memilih dan juga memilah materi, baik berupa artikel maupun video yang berasal dari internet. Hal tersebut sebagai saran dari guru, supaya materi yang diajarkan tidak mengalami kesalahan. Sehingga ketika dipresentasikan, tidak terjadi kesalah fahaman, karena materi berasa dari sumber yang sudah valid.<sup>10</sup>

Pemanfaatan media komputer dan internet oleh siswa merupakan hal yang juga massih memerlukan bimbingan oleh guru, khususnya penggunaan dalam pelajaran PAI ini, para siswa harus diarahkan supaya dalam pemilihannya tidak sembarangan, yang pada akhirnya sebelum dipresentasikan, materi yang diperoleh siswa sudah betul materi yang sesuai dengan apa yang diajarkan oleh guru PAI. Siswa dalam mengakses internet perlu memperhatikan hal berikut, (1) Memilih waktu yang tepat. Siswa sudah seharusnya tidak

---

<sup>10</sup> Wawancara dengan Marfu'ah (siswa), di MAN 2 Tulungagung 10.00-11.00 WIB, tanggal 27 April 2016

menggunakan seluruh waktunya untuk mengakses internet. Hal ini dikarenakan, internet menyediakan berbagai permainan yang dapat menghabiskan waktu belajar siswa. (2) Dalam mengakses internet, siswa harus bisa memilih materi yang benar dan sesuai dengan materi yang diajarkan oleh guru. (3) Dalam memilih sumber dimana materi di dapat, para siswa harus memilih sumber yang valid, sehingga perlu untuk berkonsultasi dengan guru dalam memilih sumber dan materi yang tepat.

Sesudah materi didapat oleh siswa, siswa bisa mengumpulkannya kepada guru PAI untuk dikoreksi dan selanjutnya untuk disajikan kepada siswa yang lain. Dalam penyajiannya, para siswa di MAN 2 Tulungaung ini menggunakan presentasi. Mereka membacakan hasil dari mereka browsing dari internet untuk didiskusikan dengan para siswa yang lainnya dengan bantuan guru dan dengan menggunakan LCD proyektor bahkan penampilan pembuatan slide presentasi pun juga di berikan nilai guna untuk melatih kekefektifitas siswa dalam menampilkan ide-ide kreatif mereka da memilih materi yang tepat.

Dengan begitu, pemanfaatan media berbasis komputer dan inuternet oleh siswa MAN 2 Tulungagung sudah cukup baik. Hal ini dikarenakan oleh motivasi siswa yang sangat tinggi untuk memanfaatkan media tersebut baik sebagai suplemen (tambahan) dan komplemen (pelengkap). Dalam pengaksesan internet, siswa bisa

memanfaatkan fasilitas *wifi* yang ada di sekolah ataupun bisa berkunjung ke warnet. Para siswa memilih materi yang sesuai dengan bab yang diajarkan, namun mereka juga kreatif untuk menambah materi untuk memperjelas. Sehingga materi tersebut tersusun rapi dan siap untuk dikumpulkan ke guru atau pun disajikan kepada siswa yang lain

#### **b. Memilih media yang tepat**

Pembelajaran merupakan suatu proses yang membutuhkan suasana yang menyenangkan. Sehingga, dengan atmosfer kelas yang menyenangkan, siswa pun akan bisa belajar dengan tenang dan semangat. Semangat belajar siswa sangat menentukan keberhasilan belajar dalam proses pembelajaran. Oleh karenanya dibutuhkan alat atau media yang bisa menunjang kualitas sekaligus semangat belajar siswa agar mereka bisa mencapai tujuan pembelajaran dengan maksimal.

Dalam pembelajaran PAI, terdapat pembelajaran yang memerlukan pemahaman yang ekstra, baik itu yang berkaitan dengan akidah, fikih, maupun sejarah. Dalam pembelajarannya, siswa akan bisa lebih memaksimalkan dalam pemahamannya manakala pembelajaran tersebut dilakukan dengan menggunakan media yang ekstra pula, sehingga pembelajaran tidak terkesan monoton dan siswa pun akan bisa menjadi lebih aktif serta kreatif

Media merupakan salah satu sarana untuk mengefektifkan kegiatan proses belajar mengajar. Karena beraneka ragamnya media tersebut, maka masing-masing media mempunyai karakteristik sendiri-sendiri dan berbeda-beda.

Dari hasil wawancara mendalam kepada guru Fiqih Di MAN 2 Tulungagung beliau mengatakan:

Dalam memilih media diusahakan media tersebut harus bisa memberi pengaruh yang sangat positif serta dapat meningkatkan keefektifan proses belajar mengajar seorang guru dengan muridnya”.<sup>11</sup>

Karena jikalau media pembelajaran itu tidak dapat mengefektifkan proses belajar mengajar maka fungsi media itu sendiri tidak ada fungsinya. Sebab media pembelajaran selain menarik perhatian siswa, media pembelajaran juga bisa mengarahkan siswa untuk berkonsentrasi kepada isi pelajaran yang berkaitan dengan makna media yang di gunakan tersebut

## **2. Kelebihan dan kekurangan media komputer dan internet dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan agama islam di MAN 2 Tulungagung.**

### **a. Kelebihan pembelajaran menggunakan media komputer dan internet**

Guru bukanlah satu satunya sumber belajar bagi anak, akan tetapi ia sebagai fasilitator pembelajaran siswa. Dengan demikian, diharapkan guru menjadi seorang yang mampu menggerakkan

---

<sup>11</sup> Wawancara dengan ibu nur hidayati pada tanggal 18 maret 2016 jam 08.17 di kantor.

muridnya untuk mencapai harapan dari diadakannya pembelajaran. Sebagai pembelajar, guru harus secara terus menerus belajar dalam rangka menyegarkan kompetensinya serta meningkatkan kualitas profesionalnya. Guru yang mandiri bukan sebagai tukang atau teknisi yang harus mengikuti satu buku petunjuk yang baku, melainkan sebagai tenaga yang kreatif yang mampu menghasilkan berbagai karya inovatif di dalam bidangnya. Hal itu terus didukung oleh karya abstraksi dan komitmen yang tinggi sebagai basis kualitas profesionalnya. Karena itulah penguasaan sekaligus pemanfaatan media berbasis Komputer dan Internet sangatlah berperan dalam mendukung usaha-usaha guru tersebut.

Proses pembelajaran yang berhasil adalah ketika para murid mampu menyerap informasi yang disampaikan oleh guru. Karena itulah diperlukan penguasaan materi dan penggunaan media yang tepat agar harapan dan tujuan tersebut dapat tercapai. Sehingga guru yang mengajar dan melakukan proses pembelajaran dengan para murid juga akan merasa puas atas kinerjanya. Media berbasis komputer dan internet menawarkan banyak keunggulan dari pada media klasik yang telah lama dikenal. Tentu saja, pembaharuan dalam bidang ini juga memberikan warna baru bagi murid itu sendiri. Kolis Zinaidah, Guru Fikih MAN 2 Tulungagung menjelaskan bahwa:

Pembelajaran agama Islam yang dilakukan dengan menggunakan media berbasis komputer dan internet ternyata lebih menyenangkan bagi murid serta mendatangkan pengalaman baru bagi mereka. Karena media berbasis

komputer dan internet menawarkan hal baru yang tidak ada pada media klasik. Pembelajaran demikian menjadi maksimal. Para guru tidak perlu mengulang lagi hal mana yang kurang dimengerti oleh siswa, karena pada saat tertentu murid mencarinya sendiri di media tersebut. Guru hanya sekedar membimbing murid untuk sekedar membimbing murid untuk lebih mengenal dan mengerti akan media berbasis komputer dan internet tersebut. Dengan demikian, jelas bahwa pembelajaran agama Islam yang memakai media berbasis komputer dan internet akan lebih berhasil daripada yang hanya menggunakan media klasik saja.<sup>12</sup>

Penggunaan media berbasis komputer dan internet dalam pembelajaran agama Islam sangat mempengaruhi pembelajaran yang ada. Para murid mengenal penggunaan beberapa perangkat komputer yang ada untuk melakukan diskusi maupun presentasi. Peralatan yang digunakan sekarang biasanya menggunakan sebuah komputer dan laptop serta LCD proyektor. Ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam pembuatan bahan presentasi, diantaranya, jangan terlalu banyak tulisan yang ditampilkan. Tulisan jangan juga terlalu kecil karena juga akan diperlihatkan kepada siswa. perbanyak memasukkan gambar maupun animasi dan usahakan bentuk presentasi yang interaktif.

Kelebihan media berbasis komputer dan internet inilah yang kemudian digemari oleh para guru dan siswa. mereka terdorong untuk semakin mahir dalam penguasaan media berbasis komputer dan internet, mengingat ada yang terus mengalami pembaruan dalam

---

<sup>12</sup> Wawancara dengan kholis zunaidah (guru Fiqih) di MAN 2 Tulungagung 10.00-11.00 WIB, tanggal 29 Mei 2016

media berbasis komputer dan internet itu sendiri. Menurut Nita bahwa, media berbasis komputer dan internet memang mendatangkan kemudahan dan keberhasilan dalam proses pembelajaran. Para murid juga lebih terangsang untuk lebih giat belajar lagi. Hal ini menandakan adanya semangat belajar yang berbeda ketika mereka menggunakan media pembelajaran yang klasik.

Media berbasis komputer dan internet sangat penting bagi para guru agama Islam dalam proses pembelajaran maupun pemberian tugas-tugas kepada murid-murid. Hal itu karena media komputer dan internet mempunyai banyak kelebihan di dalam menunjang proses pembelajaran untuk memanfaatkan media berbasis komputer dan internet dalam pembelajaran. Kholis Zunaidah, guru Fiqih Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung menjelaskan bahwa:

Media berbasis komputer dan internet sangat penting dan berguna sekali dalam proses pembelajaran. karena dengan bantuan media berbasis komputer dan internet, ada beberapa kelebihan yang tidak dimiliki oleh media yang lain. Oleh karena itulah, para guru agama Islam di MAN 2 Tulungagung merasa perlu untuk melakukan penguasaan terhadap penggunaan media tersebut. Jika media berbasis komputer dan internet tidak dikuasai dengan benar, maka pada satu sisi guru akan ketinggalan teknologi. Guru dan murid akan mengalami kebosanan saat pembelajaran agama Islam berlangsung di dalam kelas. Oleh karenanya, pemanfaatan media tersebut sangatlah perlu untuk dilakukan dalam rangka menciptakan pembelajaran yang menyenangkan. Dalam kaitannya dengan penggunaan media berbasis komputer dan internet dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq, yang diterapkan adalah pemanfaatan media video tentang kisah para sahabat yang menekankan pada akidah dan akhlaq, seperti kisah Bilal bin Rabbah yang saya ambil dari

youtube untuk saya perlihatkan kepada siswa melalui media LCD.<sup>13</sup>

Pendapat tersebut dikuatkan oleh ibu siti nur hidayati yang menyatakan bahwa penguasaan media berbasis komputer dan internet sekarang ini memang menjadi mutlak diperlukan oleh para guru agama Islam, sehingga mau atau tidak para guru agama Islam harus meningkatkan kompetensi mereka dalam wilayah penguasaan sekaligus pemanfaatan media berbasis komputer dan internet. Guru yang tidak mau memberdayakan dirinya dalam wilayah penguasaan terhadap media berbasis komputer dan internet akan mengalami kejenuhan serta kurang akan informasi. Karena dalam era sekarang, dibutuhkan banyak penguasaan terhadap alat-alat teknologi yang mampu mendukung kerja seseorang.

Komputer dan internet telah mengubah wajah pembelajaran yang berbeda dengan proses pembelajaran tradisional yang ditandai dengan interaksi tatap muka antara guru dan siswa baik di dalam atau di luar kelas. di masa-masa mendatang, arus informasi akan makin meningkat melalui jaringan internet yang bersifat global di seluruh dunia dan menuntut siapapun untuk beradaptasi dengan kecenderungan itu kalau tidak mau dikatakan ketinggalan zaman. Dengan kondisi demikian, maka pendidikan, khususnya proses pembelajaran cepat atau lambat tidak dapat terlepas dari keberadaan

---

<sup>13</sup> Wawancara dengan kholis zunaidah (Guru Fiqih) di MAN 2 Tulungagung 10.00-11.00 WIB, tanggal 29 April 2016



komputer dan internet sebagai media atau alat bantu pembelajaran agama Islam.

Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam bentuk komputer dan internet telah terbukti banyak menunjang proses pembelajaran anak secara lebih efektif dan produktif, namun di sisi lain masih banyak kelemahan dan kekurangan. Dari sisi kegairahan, kadang-kadang anak-anak lebih bergairah dengan internetnya itu sendiri dibandingkan dengan materi yang dipelajari. Dapat terjadi proses pembelajaran yang terlalu bersifat individual sehingga mengurangi pembelajaran yang bersifat sosial. Dari aspek informasi yang diperoleh, tidak terjamin adanya ketepatan informasi dari internet sehingga sangat berbahaya kalau siswa kurang memiliki sikap kritis terhadap informasi yang diperoleh

Berdasarkan penelitian yang telah di peroleh oleh peneliti, Madarasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung di tuntut untuk panca prestasi, dari hasil wawancara yang di peroleh dari ibu miftahurrohmah selaku kepala madarasah mengatakan bahwa:

Di dalam proses pembelajaran agama islam dan mampu menumbuhkan

1. Akhlakul kharimah
2. Pengetahuan agama
3. Science dan tehnologi
4. Bahasa dan budaya

Dari situlah para peserta didik wajib untuk menguasainya baik dari pengetahuan akhlak, pengerian agama iptek, serta bahasa dan kebudayaan nya di didik lain poin yang ke 3 menjelaskan tentang ilmu dan tehnologi yang dimana keduanya harus saling berkolaborasi antara ilmu dan tehlogi. baik tehnologi informasi

komputer maupun internet yang berkesinambungan dalam pembelajaran.

Dari hasil penelitian yang ditemukan bahwa pemanfaatan media teknologi informasi untuk meningkatkan proses pembelajaran agama islam ada beberapa kelebihan dan kekurangan. Berikut ini adalah kelebihan yang ditemukan peneliti berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang mendalam menurut ibu Nur Hidayah mengatakan :

Proses pembelajaran yang menggunakan media memang sangat membantu sebab dapat dilihat dari bentuknya yang sederhana, ekonomis dan mudah diperoleh dapat menyampaikan materi pembelajaran, mampu mengatasi keterbatasan ruang dan waktu tanpa perlu memerlukan peralatan yang khusus, dan mudah penempatannya tinggal di buat power point kemudian ditayangkan serta semua anak didik bisa untuk melihatnya. Dan sedikit sekali informasi tambahan karena media yang digunakan sudah mencakup obyek yang di bahas atau yang di bicarakan serta dapat membandingkan suatu perubahan jika obyek yang di bahas tersebut mencari perubahan-perubahan antara obyek satu dengan obyek yang lainnya guna untuk mempermudah siswa dalam mencari perubahan – perubahan yang di cari dengan menggunakan media internet kemudian para siswa juga disuruh untuk membuat tugas dengan presentasi dengan menggunakan power point yang akhirnya mereka lebih kreatif dari saya (ibu Nur Hidayah), dan itu menarik segali.<sup>14</sup>

- b. Kekurangan Menggunakan Media Berbasis Komputer dan internet dalam proses pembelajaran.

Para guru merasa bahwa dengan adanya media berbasis komputer dan internet ini mampu membantu mereka dalam proses pembelajaran serta meningkatkan profesionalisme, namun perlu juga penggunaan media komputer dan internet ini dibatasi. Pembatasan tersebut dilakukan agar para guru tidak mengalami ketergantungan

---

<sup>14</sup> Wawancara dengan ibu Nur Hidayah Selasa 16 Maret 2016 pukul 10 -12 WIB.

terhadap komputer dan internet. Memang, peralatan seperti internet sangat memudahkan bagi para gurumaupun siswa itu sendiri, namun bukan berarti segalanya dapat dicari di internet. Selain itu, internet itu sendiri bisa menjadikan masalah bagi guru karena bisa jadi dengan ketergantungan terhadap internet, seorang guru akan lalai sebagai peran utamanya, yaitu sebagai suri tauladan dan pendidik yang tidak bisa tergantikan oleh yang lain. Ibu kholis menjelaskan bahwa :

Sebagai guru pai yang mana harus menjadi suri tauladan bagi peserta didik kita harus bisa memberikan contoh yang lebih baik kepada murid-murid sebab apabila kita hanya menerangkan di dalam kelas tanpa memberikan contoh yang secara langsung aka tidaklah akan berhasil pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah ini, karena selain kita menerangkan panjang dan lebar kita sebagai guru pai harus bisa memberikan contoh yang baik untuk peserta didik. dan disinilah para guru yang terkadang hampir lalai untuk memberikan contoh secara langsung.<sup>15</sup>

Sebab dikatakan demikian karena setelah proses pembelajaran diberikan kepada siswa, para peserta didik tidak hanya diam dan mendengarkan sekilas melainkan juga mencontoh apa yang dilakukan oleh seorang guru pai. Hal ini hampir sesuai dengan teori yang di paparkan bahwa Demonstrasi yang sulit bisa di dipersiapkan dan direkan sebelumnya, sehingga pada waktu mengajar guru bisa memusatkan perhatian pada penyajiannya.<sup>16</sup>

---

<sup>15</sup> Wawancara dengan ibu kholis zunaidah (Guru Fiqih) di MAN 2 Tulungagung 10.00-11.00 WIB, tanggal 29 April 2016

<sup>16</sup> Dr. Arief S. Sadirman, M. Sc., dkk *Media Pendidikan; Pengertian Pengembangan, dan Pemanfaatnya*, (PT. RajaGrafindo Persada: Jakarta, 2003), hlm, 74-75.

## **B. Temuan Penelitian**

### **1. Cara guru memanfaatkan media pembelajaran**

Pembelajaran dengan menggunakan media berbasis komputer dan internet yang di terapkan di MAN 2 Tulungagung adalah pembelajaran yang terintegrasi. Guru dalam pembelajaran agama Islam memilih media yang tepat dengan memadukan penyampaian materi menggunakan media berbasis komputer dan internet untuk menciptakan pembelajaran yang berkualitas. Adapun cara guru dalam memanfaatkan komputer dan internet di MAN 2 Tulungagung Adalah; Menyesuaikan Materi dengan Media, Memilih Media yang tepat.

#### **a. Menyesuaikan materi.**

Pembelajaran merupakan suatu proses yang membutuhkan suasana yang menyenangkan, dalam kegiatan belajar mengajar perlu adanya interaksi yang menarik antara guru dengan siswa agar materi yang di sampaikan dapat diterima dengan baik oleh peserta didik dengan menyesuaikan materi yang cocok untuk disampaikan. selain itu pembelajaran fiqih memiliki topik yang berbeda beda.

#### **b. Memilih media yang tepat.**

Pemanfaatan media komputer dan internet mempunyai implikasi yang signifikan terhadap pembelajaran agama Islam. Para siswa bisa berinteraksi lebih aktif dengan para guru agama Islam. Para siswa tidak hanya berinteraksi di dalam kelas, namun di luar kelas pun siswa bisa berinteraksi dengan menggunakan media internet.

Pembelajaran dengan menggunakan media berbasis komputer dan internet yang di terapkan di MAN 2 Tulungagung adalah pembelajaran yang terintegrasi. Guru dalam pembelajaran agama Islam memilih media yang tepat dengan memadukan penyampaian materi menggunakan media berbasis komputer dan internet untuk menciptakan pembelajaran yang berkualitas. Adapun cara guru dalam memanfaatkan komputer dan internet di MAN 2 Tulungagung Adalah; Menyesuaikan Materi dengan Media, Memilih Media yang tepat

Perpaduan antara pembelajaran agama Islam dan pemanfaatan media berbasis komputer dan internet sangat menunjang motivasi belajar siswa dalam belajar, kreatifitas siswa dalam mangkaji atau pun menyajikan materi dan interaksi siswa yang tidak hanya dilakukan di dalam kelas, namun di luar kelas pun para siswa bisa berinteraksi dengan baik dengan guru.

Para siswa juga bisa lebih kreatif dengan memanfaatkan media berbasis komputer dan internet. Para siswa bisa memilih materi yang tepat dari internet selanjutnya disusun di dalam power point semenarik mungkin sehingga bisa menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

Motivasi belajar siswa juga bisa tumbuh dengan adanya pemanfaatan media berbasis komputer dan internet dalam pembelajaran agama Islam. Para siswa sangat tertarik dengan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan sehingga para siswa pun semangat untuk belajar.

Mengingat pentingnya motivasi terhadap peningkatan belajar siswa maka guru hendaknya membangkitkan motivasi belajar siswa karena tanpa motivasi belajar, hasil belajar yang dicapai akan minimum sekali. Motivasi belajar pada siswa dapat menjadi lemah, lemahnya motivasi atau tiadanya motivasi belajar akan melemahkan kegiatan, sehingga mutu hasil belajar akan menjadi rendah.

Dengan demikian, pemanfaatan media berbasis komputer dan internet mempunyai manfaat yang sangat signifikan terhadap kegiatan belajar mengajar. Pembelajaran menjadi lebih aktif dan kreatif. Atmosfer kelas pun menjadi lebih menyenangkan daripada hanya menggunakan media klasik saja. Pembelajaran bisa menjadi lebih hidup dan siswa pun bisa lebih semangat belajar. Selain itu, dengan penggunaan media berbasis komputer dan internet, interaksi antara guru agama Islam dan siswa pun bisa terjalin tidak hanya di dalam sekolah, lebih dari itu, di luar jam pelajaran pun, siswa bisa berinteraksi dengan guru dalam rangka menambah pemahaman tentang materi yang diajarkan.

Motivasi, kreasi, dan interaksi siswa akan semakin meningkat jika diterapkan pembelajaran menggunakan media berbasis komputer dan internet di dalam pembelajaran agama Islam.

## **2. Kelebihan dan kekurangan media pembelajaran**

Kelebihan Pemanfaatan Komputer dan Internet di MAN 2 Tulungagung diantaranya; Lebih Menyenangkan dan digemari siswa, lebih Mudah menyampaikan materi bagi guru. Adapun kekurangannya

Media Komputer dan internet dalam Proses Pembelajaran di MAN 2 Tulungagung yaitu; Ketergantungan pada internet bagi guru, sehingga guru lalai dengan peran utamanya. Dan guru fiqih yang memanfaatkan komputer dan Internet masih sedikit

Pembelajaran yang di lakukan dengan menggunakan media komputer dan internet memang begitu lengkap dan mudah untuk menyampaikan materi pembelejaan akan tetapi kurangnya waktu untuk menyampaikan hal tersebut perlu di perhatikan.