**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**
2. Terdapat pengaruh yang signifikan pendekatan berbasis otak *(brain based learning)* terhadap hasil belajar matematika pokok bahasan operasi hitung bilangan bulat pada siswa kelas 4 SDN Sambidoplang Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2012/2013. Hal ini ditunjukkan oleh nilai *t-test* tersebut disebut thitung sebesar $2, 22$ dan jumlah sampel yang diteliti adalah 42 peserta didik, maka db = 42 – 2 = 40, sedangkan taraf signifikasi 5% ditemukan ttabel = 0,312 dan pada taraf signifikasi 1% ditemukan ttabel = 0,403. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan pendekatan berbasis otak *(brain based learning)* terhadap hasil belajar matematika pokok bahasan operasi hitung bilangan bulat pada siswa kelas 4 SDN Sambidoplang Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2012/2013.
3. Adapun besarnya pengaruh pendekatan berbasis otak *(brain based learning)* terhadap hasil belajar matematika pokok bahasan operasi hitung bilangan bulat pada siswa kelas 4 SDN Sambidoplang Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2012/2013 adalah 15,40% dan masuk dalam kategori rendah.

87

1. **Saran**
2. Kepada Kepala SDN Sambidoplang Sumbergempol Tulungagung
3. Hendaknya senantiasa memantau pelaksanaan pembelajaran matematika di sekolah, untuk kemudian memberi masukan, arahan, saran dan kritik kepada guru matematika demi perbaikan proses belajar mengajar matematika di masa yang akan datang.
4. Hendaknya senantiasa melakukan pembenahan dan kelengkapan sarana prasarana demi kelancaran proses belajar mengajar.
5. Bagi guru matematika SDN Sambidoplang Sumbergempol Tulungagung
6. Hendaknya bertindak cermat dan berperan aktif dalam rangka meningkatkan pemahaman dan hasil belajar matematika peserta didik.
7. Hendaknya berani untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran, antara lain dengan menerapkan pembelajaran matematika dengan pendekatan berbasis otak (*brain based learning*).
8. Bagi orang tua
9. Hendaknya lebih memperhatikan kegiatan belajar anak, karena sebagian besar waktunya berada dalam pengawasan orang tua.
10. Hendaknya senantiasa memberi motivasi kepada anak untuk rajin belajar.
11. Bagi peserta didik SDN Sambidoplang Sumbergempol Tulungagung

Hendaknya senantiasa menumbuhkan kesadaran dalam diri bahwa peserta didik adalah subyek belajar dan bukan obyek belajar.

1. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat terhadap penelitian ini disarankan mengadakan penelitian lanjutan dengan rancangan penelitian yang lebih kondusif, sehingga penelitian tersebut lebih memantapkan pendekatan pendekatan berbasis otak *(brain based learning).*