BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini, akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris tentang efektifitas model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* terhadap hasil belajar matematika materi pokok himpunan. Berdasarkan analisis data pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model *The Power of Two* di MTs Miftahul Huda bandung Tulungagung memungkinkan diterapkan hal ini terbuktidengan meningkatnya keaktifan siswa dalam pembelajaran dan nilai siswa.
2. Hasil belajar matematika yang menggunakan model kooperatif tipe *The Power of Two* hasilnya dapat dikategorikan lebih bagus dibanding dengan menggunkan model konvensional, dapat dilihat dari nilai rata – rata kelas esperimen adalah sebesar 84,47 sedangankan kelas kontrol adalah 71,5 serta antusias siswa dan keaktifan siswa dalam pembelajaran.
3. Ada pengaruh pembelajaran kooperatif model *The Power Of Two* terhadap hasil belajar matematika materi pokok himpunan pada siswa kelas VII MTs Miftahul huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2014/2015, hal ini dapat dilihat dari nilai t_{hitung} = 4,08 yang nilainya lebih besar jika dibandingkan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 1,671

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas bahwa hasil belajar siswa dengan model *The Power Of Two* pada materi pokok himpunan, maka yang dapat penulis sarankan antara lain:

1. Bagi Siswa

   Dengan diberikan berbagai macam model pembelajaran seperti *The Power Of Two*, diharapkan siswa semakin aktif, saling kerja sama, bertukar pendapat, melatih keberanian serta hendaknya siswa lebih termotivasi untuk meningkatkan prestasi belajar khususnya bidang studi matematika.

2. Bagi Guru

   Banyak metode dan model pembelajaran yang berkembang di dunia pendidikan, maka diharapkan guru dapat memilah dan memilih untuk menggunakan metode dan model pembelajaran yang sesuai yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi Sekolah

   Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dalam meningkatkan hasil belajar. Dengan pemberian trining kepada guru - guru tentang penerapan model *The Power of Two*.

4. Bagi Peneliti Lanjutan

   Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk membuat suatu penelitian baru dengan memaduka model – model pembelajaran yang lain yang inovatif.

5. Bagi Perguruan Tinggi

Dengan diadakan penelitian pengaruh model *The Power Of Two* terhadap hasil belajar dapat menambah sumber bahan kajian yang akan dimanfaatkan bagi penulis lain dengan studi kasus yang sejenis khususnya jurusan matematika IAIN Tulungagung.

Demikian saran – saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini, mudah – mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.