

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan tentang “Penerapan Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al-Ma’arif Karangwaru Kecamatan Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017 dengan demikian target peneliti telah tercapai. dapat diambil

kesimpulan sebagai berikut:

1. Langkah-Langkah Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Ma’arif Karangwaru Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung, meliputi rencana pembuatan RPP pemberian motivasi, penyiapan tempat untuk melakukan metode demonstrasi, pemberian penguatan materi yang akan didemonstrasikan seperti akan dilaksanakannya demonstrasi shalat, tayamum, wudhu. Guru memberi pembekalan yang menerangkan materi seperti materi macam-macam shalat sunnah niatnya dan juga doa shalat.
2. Proses Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Ma’arif Karangwaru Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung, dilakukan setelah satu bab mata pelajaran yang akan didemonstrasikan sudah selesai sebelum pelaksanaan metode demonstrasi para murid diberi tugas untuk mengerjakan. Penerapan demonstrasi dikerjakan setelah para murid selesai mengerjakan tugas

dalam pelaksanaan metode demonstrasi paling sedikit dilakukan dua kali. Penilaian yang diberikan dalam penerapan metode demonstrasi sesuai dengan kemampuan anak itu sendiri.

3. Hasil penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih di MTs Ma'arif Karangwaru Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung Hasil dari penerapan metode demonstrasi yang diterapkan pemahaman murid dalam pelajaran fiqih sangat baik karena mereka juga ikut berpartisipasi.

B. Saran

1. Bagi sekolah

Diharapkan untuk mengikuti seminar agar meningkatkan daya kreatifitas guru dalam mengajar

2. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan melakukan peningkatan pendidikan terutama yang berkaitan dengan metode yang digunakan akan digunakan oleh seluruh guru untuk mengajar

3. Bagi Guru

Diharapkan guru tidak sekedar memenuhi kewajiban mengajarnya untuk mengajar namun juga memperhatikan pemahaman siswa tentang pelajaran yang dijelaskan.