

الباب الخامس

خاتمة

خاتمة هي الإجابة من الأسئلة البحث في الباب الأول. نظرا إلى نتائج

البحث، ستناول الباحثة الخلاصة كما التالي:

أ. الخلاصة

١. أن تطبيق طريقة السمعية والشفهية في تعليم اللغة العربية بالمدرسة. تستخدم

الطريقة في الصف السابع في تعليم الإستماع، وهدفها لتسهّل الطلاب

للفهم الكلام. ولكن تستخدم الطريقة مرة لأن يتساوب الفصل الأخرى و

نقص الأسلوب والمعمل اللغة.

٢. وجود تأثير طريقة السمعية والشفهية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة

الإستماع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية واتوليمو ترنجاليك للعام

الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ م. هكذا (Ho) ممدودا ، لأن $t_{\text{Observation}} -$

$t_{\text{Observation}} \leq t_{\text{table}} \leq \{-(2,058) \leq 1,666 \leq 2,058\}$.

ونظرا إلى الجدول أن جدول أن ٥,٩٤% بمعنى تأثير طريقة السمعية

والشفهية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية واتوليو ترنجاليك للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ م " ناقص "

ب. الإفتراحات

دعت الباحثة إلى البحث أن كتابة البحث العلمي لم يزال بعيد عن الكامل، ولكن الباحثة تتأمل أن يكون هذا العمل مفيدا للقارئ وللباحث الآتي.

١. للمعلمات، فينبغي للمعلمات أن تهتم كثيرا على الإلتزام بنظام اللغة لأن له

دور مهم في ترقية المهارات على طريقة السمعية والشفهية.

٢. لطلاب، المرحو أن تقوم لطلاب بالتعليم مع كل جهدهم إما أثناء تعلمهم

جس اللغة العربية أو الدروس الأخرى ولابدأ أن تنظم الإلتزام بنظام اللغة في

البيئة اللغوية.

٣. للباحث الآتي، ترجو للباحث أن يقوم الباحث الآتي بالبحث العلمي في

المجال كي في الباحث المتعلقة عن الإلتزام بنظام اللغة و طريقة السمعية

والشفهية في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية واتوليو ترنجاليك.

٤. للجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج التي إلتفعت سجية تربيتها

لاسيما المرين فيها خاصة عن تربية اللغة العربية.