

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan secara teoritis dan empiris data hasil penelitian tentang pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar matematika siswa SMA Mamba'us Sholihin Sumber Sanankulon Blitar tahun ajaran 2015/2016. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

- 1). Ada pengaruh tingkat kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa SMA Mamba'us Sholihin Sumber Sanankulon Blitar tahun ajaran 2015/2016. Berdasarkan analisis data diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3,188 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,697. Yaitu pada taraf signifikan 5% untuk jumlah responden (N) sebanyak 32. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,188 > 1,697$ .
- 2). Ada pengaruh tingkat kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar matematika siswa SMA Mamba'us Sholihin Sumber Sanankulon Blitar tahun ajaran 2015/2016. Berdasarkan analisis data diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,471 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,697. Hal tersebut karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,471 > 1,697$ .
- 3). Berdasarkan analisis data diketahui nilai  $R_{hitung} > R_{tabel}$  atau  $(0,513 > 0,361)$ .  $R_{tabel}$  yang diperoleh pada taraf signifikansi 5%. Sehingga  $H_a$  yang diajukan diterima. Berdasarkan uji regresi diperoleh  $F$  sebesar 5,184. Sedangkan  $db_{reg} = 2$  dan  $db_{res} = 29$ , didapat harga  $F_{tabel}$  sebesar 4,17 pada taraf signifikansi 5%. Sehingga di peroleh:  $F_{hitung} = ( 5,184 ) > F_{tabel} (5\% = 4,17)$ , maka  $H_0$  ditolak.

Dengan diterimanya  $H_a$  pada penelitian ini menunjukkan ada pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar matematika siswa SMA Mamba'us Sholihin Sumber Sanankulon Blitar tahun ajaran 2015/2016.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar matematika siswa SMA Mamba'us Sholihin Sumber Sanankulon Blitar tahun ajaran 2015/2016. berikut ini saran-saran dari peneliti:

1. Bagi sekolah penelitian ini dapat dijadikan masukan sekolah yang bersangkutan dalam upaya meningkatkan perkembangan diri atau kepribadian, khususnya yang berkaitan dengan aspek emosional dan spiritual pada siswa.
2. Bagi guru dapat dijadikan pertimbangan bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar siwsanya, dengan meningkatkan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual pada pembelajaran matematika siswa.
3. Bagi siswa untuk memeberikan pengalaman kepada siswa dan memotivasi siswa supaya meningkatkan hasil bealajar matematika.
4. Bagi peneliti dapat menambah wawasan dan informasi baru mengenai pengetahuan tentang pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar matematika siswa.