

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif) di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA/TPQ) Riyadlul Muflihah Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur’an di Desa Pikatan Wonodadi Blitar” yang ditulis oleh Lailatul Fitria, NIM, 2811123124 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 20 Mei 2016

Pembimbing

Hj. Luluk Atirotus Zahroh, S.Ag,M.Pd

NIP. 19711026 199903 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda.M.A

NIP. 197404082007011003

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE CMSA (CARA MENGAJI SANTRI AKTIF) DI TAMAN
PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPA/TPQ) RIYADLUL MUFLIHIN DALAM
MENINGKATKAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI DESA PIKATAN WONODADI
BLITAR**

SKRIPSI

Disusun oleh

LAILATUL FITRIA

NIM. 2811123124

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal..... dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar srata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

Hj. St. Noer Farida Laila, MA

NIP. 19720115 199903 2 002

.....

Penguji Utama :

Indah Komsiyah, M.Pd

NIP. 19760518 200701 2 021

.....

Sekretaris/Penguji :

Hj. Luluk Atirotus Zahroh, S.Ag,M.Pd

NIP. 19711026 199903 2 002

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

NIP. 197206012000031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :Lailatul Fitria
NIM :2811123124
Semester :VIII (Delapan)
Fakultas :FTIK
Jurusan :Pendidikan Agama Islam
Dosen Pembimbing :Hj. Luluk Atirotus Zahroh S.Ag,M.Pd
Judul Skripsi :”Penerapan Metode CMSA (Cara Mengaji Santri aktif) di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA/TPQ) Riyadlul Muflihah dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur’an di Desa Pikatan Wonodadi Blitar”.

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil penelitian atau hasil karya sendiri. Bukan merupakan pengambilan tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam rujukan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan penuh kesadaran dan disertai tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Tulungagung, 20 Mei 2016

Penulis

Lailatul Fitria

NIM. 2811123124

MOTTO

يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأَنْتُمْ تَسْهَدُونَ

Artinya: “*Hai ahli Kitab, mengapa kamu mengingkari ayat-ayat Allah, Padahal kamu mengetahui (kebenarannya)*”. (Ali-Imron: 70)¹

¹ Mujam Ma’ Al Malik Fahdli Thiba’at Al Mutshaf, *Al-Qur’an dan Terjemah*, Asy Syarif Medinah Munawaroh, hal. 87

PERSEMBAHAN

Trimakasihku kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya

1. Ibuku Nur Hidayati dan Bapakku Muhaimin yang telah melimpahkan kasih sayang tiada henti kepadaku, serta merawatku dengan penuh keikhlasan hingga sebesar ini, yang mungkin tidak akan bisa aku bayar meskipun dengan keringat kerjaku seumur hidup, hanya Allah yang dapat membalas mereka. Kalianlah tujuan hidupku. Semoga Allah selalu menjaga kalian.
2. Adikku Rizal Ramli, yang telah memberikan motivasi dalam hidup serta mengisi hari-hariku, baik suka maupun duka yang kadang membuatku jengkel.
3. Sahabat-sahabatku, Intan, Anisa, Leli dan masih banyak yang lainnya yang telah memberikan motivasi serta bantuan dan arahan kepadaku, semangat kawan.
4. Teman-teman senasib seperjuangan PAI D yang kurang lebih selama 4 tahun menuntut ilmu bersama-sama dalam satu atap.
5. Teman-temanku KKN yang selama 60 hari meniti perjalanan hidup di sebuah pegunungan didusun tanggung Baran Kecamatan Tanggung Gunung. Dan disana aku bisa mempunyai pengalaman hidup di daerah pegunungan yang tidak akan pernah terlupakan.
6. Pembimbingku Ibu Hj Luluk Atirotus Zahroh yang memberikan pengarahn demi selesainya tugas ini.
7. Almamaterku IAIN Tulungagung.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dan umatnya.

Sehubung dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof Dr H,Imam Fu'adi,M,Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr.H.Abd.Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Hj. Luluk Atirotus Zahroh,S.Ag,M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak Sayid Anwar, selaku Kepala TPQ Riyadlul Muflihini Pikatan Wonodadi Blitar yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulis laporan penelitian ini.

Dengan penuh harapan semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT, dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, aya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapatkan ridha Allah SWT.

Tulungagung, 20 Mei 2016

Penulis

Lailatul Fitria

NIM. 2811123124

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Penelitian Terdahulu.....	45
2. Dokumentasi Kartu Prestasi Santri di TPQ Riyadlul Muflihin.....	83
3. Dokumentasi Rapot di TPQ Riyadlul Muflihin	84
4. Dokumentasi Kartu Prestasi Santri di TPQ Riyadlul Muflihin.....	106
5. Dokumentasi Rapot di TPQ Riyadlul Muflihin	107

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Paparan data lokasi penelitian
- Lampiran 2 : Dokumentasi foto kegiatan
- Lampiran 3 : Filed note
- Lampiran 4 : Transkrip wawancara
- Lampiran 5 : Pedoman observasi
- Lampiran 6 : Pedoman wawancara
- Lampiran 7 : Pedoman dokumentasi
- Lampiran 8 : Surat ijin penelitian dari IAIN Tulungagung
- Lampiran 9 : Surat keterangan selesai penelitian dari TPQ Riyadlul Muflihin
- Lampiran 10 : From konsultasi pembimbingan penulisan skripsi
- Lampiran 11 : Laporan selesai bimbingan skripsi
- Lampiran 12 : Daftar riwayat hidup

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode CMSA (Cara Mengaji Santri aktif) di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA/TPQ) Riyadlul Muflihin dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur’an di Desa Pikatan Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Lailatul Fitria dibimbing oleh Hi Luluk Atirotus Zahro S.Ag.M.Pd

Kata kunci :Metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif), Baca Tulis Al-Qur’an.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh adanya TPQ yang masih aktif ditengah perkembangan zaman, pendidikan nonformal seperti Taman Pendidikan Al-Qur’an yang biasanya dipandang sebelah mata oleh para orang tua, namun di TPQ Riyadlul Muflihin banyak orang tua yang mempunyai apresiasi yang tinggi untuk menyekolahkan anaknya di lembaga TPQ, memang pembelajarn Al-Qur’an sangatlah penting, dan pembelajaran tersebut haruslah diawali sejak usia dini, untuk menanamkan kecintaan anak terhadap Al-Qur’an, karena banyak ditemui remaja yang beragama islam yang menyebut Al-Qur’an sebagai pedoman ternyata kurang lancar dalam membaca Al-Qur’an, bahkan ada yang tidak bisa sama sekali, ini merupakan suatu potret yang harus di antisipasi oleh para pendidik, bagi orang tua maupun guru.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Penerapan metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif) di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA/TPQ) Riyadhul Muflihin dalam meningkat baca tulis Al-Qur’an di Desa Pikatan Wonodadi Blitar ?, (2) Apa kendala dan cara megatasi guru TPA/TPQ dalam Penerapan metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif) di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA/TPQ) Riyadhul Muflihin dalam meningkat baca tulis Al-Qur’an di Desa Pikatan Wonodadi Blitar ?, (3) Bagaimana hasil Penerapan metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif) di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA/TPQ) Riyadhul Muflihin dalam meningkat baca tulis Al-Qur’an di Desa Pikatan Wonodadi Blitar ?

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menjelaskan penerapan metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif) dalam meningkatkan baca tulis Al-Qur’an, kendala dan juga cara mengatasi yang dihadapi guru TPQ dalam meningkatkan baca tulis Al-Qur’an dan hasil dari penerapan metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif) dalam meningkatkan baca tulis Al-Qur’an di TPA/TPQ Riyadlul Muflihin Pikatan Wonodadi Blitar,

Skripsi ini bermanfaat bagi kepala TPQ Riyadlul Muflihin Pikatan sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka peningkatan baca tulis santri, bagi guru TPQ Riyadlul Muflihin Pikatan sebagai masukan agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi dalam meningkatkan baca tulis Al-Qur’an di TPQ Riyadlul Muflihin, bagi peneliti untuk menambah pengalaman dan pengetahuan serta wawasan dalam melatih kemampuan, dan juga sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya, bagi pembaca sebagai bahan pertimbangan dalam usaha meningkatkan baca tulis Al-Qur’an

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan demikian kehadiran peneliti di lapangan sangat penting dan diperlukan secara optimal. Lokasi penelitian ini terletak di TPQ Riyadlul Muflihun Pikatan Wonodadi Blitar, adapun data yang peneliti dapatkan berasal dari hasil observasi dan hasil wawancara, dan dokumentasi kepada pengurus TPQ, kepala TPQ, kepada guru TPQ Riyadlul Muflihun dan kepada orang tua santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif) yang dilakukan guru dalam meningkatkan baca tulis Al-Qur'an berupa 1) pemilihan metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif), suatu metode yang digunakan di TPQ Riyadlul Muflihun yang ada dua bentuk pelaksanaan yaitu sorogan individual dan klasikal 2) Adapun dalam melakukan penerapan metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif) guru menghadapi beberapa kendala, diantaranya kurangnya minat belajar dari santri sehingga proses belajar terganggu, tingkat intelegensi dari masing-masing santri berbeda-beda, selain itu juga kedisiplinan para santri sangat kurang, sehingga menghambat pembelajaran.³) Dan hasil dari penerapan metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif) di TPQ Riyadlul Muflihun santri mampu membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar, tapi ada juga yang belum mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar. Hasil dari membaca Al-Qur'an dilihat melalui kartu prestasi santri dan rapot.

ABSTRACT

Thesis with the title "Application method of CMSA (how active reading students), in Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA/TPQ) Riyadlul Muflihin in Improving Literacy Quran in the village of Pikatan Wonodadi Blitar" was written by Lailatul Fitria supervisor by Hj. Luluk Atirotus Zahro, S.Ag.M.Pd

Keywords: method of CMSA (how active reading students), Al-Quran Literacy.

This research is motivated by the TPQ are still active amid the times, non-formal education such as Taman Pendidikan Al-Qur'an is usually underestimated by parents, but in TPQ Riyadlul Muflihin many parents who have a high appreciation for TPQ send their children to institutions, is learning the Qur'an is important, and that learning must begin from an early age, to instill a love child of the Qur'an, because it found many teenagers who are Muslims who called Qur'an as the guidelines were less fluent in reading the Qur'an, there is even not at all, this is a portrait that must be anticipated by educators, for parents and teachers.

The focus of research in this paper is (1) How is the Application method of CMSA (how active reading students) in Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA/TPQ) Riyadlul Muflihin increase literacy in the Qur'an in the village Pikatan Wonodadi Blitar? (2) What are the obstacles and how to overcome the obstacles faced teacher Application method of CMSA (how active reading students) in Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Riyadlul Muflihin increase literacy in the Qur'an in the village Pikatan Wonodadi Blitar? (3) How will the results of the Application method of CMSA (how active reading students) inTaman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Riyadlul Muflihin increase literacy in the Qur'an in the village Pikatan Wonodadi Blitar?

As for the purpose of this research is to describe the Application method of CMSA (how active reading students) in improving the reading and writing of the Qur'an, and also how to overcome the obstacles faced by teachers TPQ in improving literacy Al-Qur'an and the results of the efforts that have Application method of CMSA (how active reading students) in improving the reading and writing of the Qur'an in TPQ Riyadlul Muflihin Pikatan Wonodadi Blitar,

This thesis is useful for head TPQ Riyadlul Muflihin Pikatan as contribute ideas in order to improve the literacy of students, teachers TPQ Riyadlul Muflihin Pikatan as input for this study can be used as information to improve the reading and writing of the Qur'an in TPQ Riyadlul Muflihin, for researchers to add to the experience, knowledge and insights in training capabilities, and also as a reference for future studies, for readers as consideration in an effort to improve the reading and writing of the Qur'an

The approach taken in this study is qualitative descriptive thus the presence of researchers in the field is very important and necessary optimally. The research location is situated in TPQ Riyadlul Muflihin Pikatan Wonodadi Blitar, while the researchers get the data derived from observations and interviews to board TPQ, head TPQ, the teachers TPQ Riyadlul Muflihin and parents of students.

The results showed that the Application method of CMSA (how active reading students) to improve reading and writing of the Qur'an in the form of the 1) selection method of CMSA (how active reading students), a method used in TPQ Riyadlul Muflihin that there are two forms of execution that is read by the teacher directly facing and classic individual. 2) As for the efforts of teachers face several obstacles, including a lack of interest in learning of students so the learning process is interrupted, intelligence level from each different students, but it also discipline the students are lacking, thus hindering the learning.3) And the result of Application method of CMSA (how active reading students) TPQ Riyadlul Muflihin students can read and writing the Qur'an with good and right, but there also can not read the Qur'ansmoothly. results of reading the Qur'an viewss through achievement cards students and report.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تطبيق طريقة (كيف نشط القراءة الطلاب) التعليمية القران رياض المفلحين في تحسين المهارة القراءة والكتابة القران في قرية فيكاتان وونودادي بليتار" التي كتبها ليلة الفطريا تسترشد. لولؤ اتيرة الزهراء، الماجستير الحاج

الكلمات البهامة: تطبيق طريقة (كيف نشط القراءة الطلاب) ، القراءة والكتابة القران.

وتحفزه على هذا البحث من نشطة الحديقة التعليمية القران ما زالت وسط العصر، والتعليم غير الرسمي مثل الحديقة التعليمية القران وعادة ما يتم التقليل من شأنها من قبل الآباء، ولكن في الحديقة التعليمية القران رياض المفلحين كثير من الآباء والأمهات الذين لديهم تقدير عال لإرسال أطفالهم إلى المؤسسات الحديقة التعليمية القران، وتعلم القران الكريم هو المهم، وأن التعلم يجب أن يبدأ من سن مبكرة، لغرس طفل الحب للقران، لأنه وجد العديد من المراهقين الذين هم من المسلمين الذين دعوا القران كما كانت المبادئ التوجيهية أقل يجيد قراءة القران، وهناك حتى لا تعمل على الإطلاق، وهذا هو الصورة التي يجب أن يكون متوقعا من قبل المربين والآباء والمعلمين.

محور البحث في هذه الورقة هو (١) : تطبيق طريقة (كيف نشط القراءة الطلاب المعلمين الحديقة التعليمية القران رياض المفلحين زيادة الإلمام بالقراءة والكتابة في القران الكريم في قرية فيكاتان وونودادي بليتار؟ (٢) ما هي العقبات وكيفية التغلب على العقبات التي تواجهها المعلم الحديقة التعليمية القران رياض المفلحين زيادة الإلمام بالقراءة والكتابة في القران الكريم في قرية فيكاتان وونودادي بليتار؟ (٣) كيف ستكون نتائج جهود المعلمين الحديقة التعليمية القران رياض المفلحين زيادة الإلمام بالقراءة والكتابة في القران الكريم في قرية فيكاتان وونودادي بليتار؟ أما بالنسبة للغرض من هذا البحث هو وصف الأساليب المستخدمة من قبل المعلمين في تحسين القراءة والكتابة من القران الكريم، وأيضا كيفية التغلب على العقبات المعلمين الحديقة التعليمية القران التي واجهت في تحسين محو الأمية القران ونتائج الجهود التي تم

استخدامها من قبل المعلمين في تحسين القراءة والكتابة من القرآن في الحديقة التعليمية القران رياض المفلحين في قرية فيكاتان وونودادي بليتار.

هذه الأطروحة هي مفيدة لرئيس الحديقة التعليمية القران رياض المفلحين كما تسهم الأفكار من أجل تحسين القراءة والكتابة لدى الطلاب والمعلمين الحديقة التعليمية القران رياض المفلحين فيكاتان كمدخل لهذه الدراسة يمكن أن تستخدم المعلومات لتحسين القراءة والكتابة من القرآن في الحديقة التعليمية القران رياض المفلحين ، للباحثين إضافة إلى الخبرة والمعرفة والأفكار في قدرات التدريب، وأيضا كمرجع للدراسات المستقبلية، للقراء كمقابل في محاولة لتحسين القراءة والكتابة من القرآن

النهج المتبع في هذه الدراسة وصفية النوعي وبالتالي وجود الباحثين في مجال مهم جدا وضروري على النحو الأمثل. يقع موقع البحث في الحديقة التعليمية القران رياض المفلحين في قرية فيكاتان وونودادي بليتار، في حين يحصل الباحثون على البيانات المستمدة من الملاحظات والمقابلات إلى متن الحديقة التعليمية القران، رئيس الحديقة التعليمية القران، والمعلمين الحديقة التعليمية القران رياض المفلحين وأولياء أمور الطلبة.

وأظهرت النتائج أن جهود المعلمين لتحسين القراءة والكتابة للقرآن الكريم في شكل طريقة (١) اختيار (كيف نشط القراءة الطلاب)، وهي الطريقة المستخدمة في الحديقة التعليمية القران رياض المفلحين أن هناك نوعان من التنفيذ التي يتم قراءتها من قبل المعلم التي تواجه مباشرة والكلاسيكية فرد. (٢) أما بالنسبة للجهود المعلمين تواجه عدة عقبات، بما في ذلك عدم وجود مصلحة في التعلم من الطلاب بحيث يتم مقاطعة عملية التعلم، ومستوى الاستخبارات درعي كل الطلاب المختلفة، ولكن الانضباط أيضا الطلاب تفتقر، مما يعيق عملية التعلم. (٣) ونتيجة لجهود : تطبيق طريقة (كيف نشط القراءة الطلاب) ويعكن للطلاب قراءة القرآن يشكل صحيح وسلاسة، ولكن هناك أيضا لا يعكن قراءة القرآن مع سلاسة، ننا عج قران ينظر من خلا لطات التقرير والتحصيل لعلمى للطلاب.

DAFTAR ISI

Halaman

BAB I :PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan	15

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pembahasan Tentang Metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif)	17
1. Pengertian Metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif)	17
2. Bentuk Pelaksanaan Metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif).....	18
B. Pembahasan Tentang Al-Qur'an	18
1. Pengertian Al-Qur'an.....	18
2. Dasar Mempelajari Al-Qur'an	19
3. Kriteria guru Pengajar Al-Qur'an	20
4. Pengertian TPA?TPQ	22
5. Tujuan TPA/TPQ.....	23
6. Dasar TPA/TPQ	23
7. Pelaksanaan Pembelajaran TPA/TPQ.....	25
C. Penerapan Metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif) dalam Meningkatkan Membaca Al-Qur'an	26

1. Cara Mengajarkan Al-Qur'an	26
2. Cara Mengajar Menulis Al-Qur'an.....	27
3. Kendala dan Cara Mengatasi Kendala yang Dihadapi Guru TPA/TPQ dalam Penerapan Metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif)	29
a. Faktor Penyebab kesulitan Belajar	30
b. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar	31
D. Penelitian Terdahulu	35
E. Kerangka Berfikir (Paradigma).....	41
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian	46
D. Sumber Data.....	47
E. Tehnik Pengumpulan Data	49
F. Tehnik Analisis Data.....	53
G. Pengecaka Keabsahan Data.....	57
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	62
BAB IV: hASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	65
1 Penerapan Metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif) Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA/TPQ) Riyadlul Muflihah dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an di Desa Pikatan Wonodadi Blitar	66
2. Kendala dan cara mengatasi guru TPA/TPQ dalam Penerapan Metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif) di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA/TPQ) Riyadlul Muflihah dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an di Desa Pikatan wonodadi Blitar	73
3 .Hasil dari penerapan Metode CMSA (Cara Mengaji	

Santri Aktif di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA/TPQ) Riyadlul Muflihin dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an di Desa Pikatan Wonodadi Blitar.....	80
B. Temuan Penelitian	85
C. Analisis Data.....	88

BAB V : PEMBAHASAN

A. Penerapan Metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif) di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA/TPQ) Riyadlul Muflihin dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an di Desa Pikatan Wonodadi Blitar	93
B. Kendala dan Cara Mengatasi Guru TPA/TPQ dalam Penerapan Metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif) di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA/TPQ) Riyadlul Muflihin dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an di Desa Pikatan Wonodadi Blitar	97
C. Hasil dari Penerapan Metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif) di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA/TPQ) Riyadlul Muflihin dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an di Desa Pikatan Wonodadi Blitar	104

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	110

DAFTAR RUJUKANS

LAMPIRAN-LAMPIRAN

