

## الباب السادس

### الخاتمة

#### ﴿ أ ﴾ التلخيص

بناء على عرض الحقائق وتحليلها في الأبواب الماضية. فاستنبطت الباحثة

التلخيص فيما يلي:

١. كان الصدق لأسئلة الاختبار النهائي في درس اللغة العربية لصف اللغوي

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونوروغو السنة الدراسية ٢٠١٥-

٢٠١٦: ٣٥٪ بالتقدير "قبيح"، ٢٢,٥٪ بالتقدير "ضعيف"، ٣٠٪

بالتقدير "مقبول"، ٧,٥٪ بالتقدير "جيد"، ٥٪ بالتقدير "ممتاز". وكان

الصدق لأسئلة الاختبار النهائي في درس اللغة العربية لصف اللغوي بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية جيتس فونوروغو السنة الدراسية ٢٠١٥-

٢٠١٦: ١٥٪ بالتقدير "قبيح"، ٣٠٪ بالتقدير "ضعيف"، ٤٢,٥٪

بالتقدير "مقبول"، ٥٪ بالتقدير "جيد"، ٧,٥٪ بالتقدير "ممتاز". ولذلك

أحسن صدق الاختبار النهائي في درس اللغة العربية لصف اللغوي في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونوروغو يعني ٧,٥٪ بالتقدير "جيد"

٢. كانت درجة الصعوبة لأسئلة الاختبار النهائي في درس اللغة العربية لصف اللغوي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونوروغو السنة الدراسية ٢٠١٥ - ٢٠١٦ : ١٢,٥٪ بالتقدير "صعبة"، ٣٠٪ بالتقدير "مقبول"، ٥٧,٥٪ بالتقدير "سهلة". وكانت درجة الصعوبة لأسئلة الاختبار النهائي في درس اللغة العربية لصف اللغوي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جيتس فونوروغو السنة الدراسية ٢٠١٥ - ٢٠١٦ : ٧,٥٪ بالتقدير "صعبة"، ٢٧,٥٪ بالتقدير "مقبول"، ٦٥٪ بالتقدير "سهلة". ولذلك أحسن درجة الصعوبة الاختبار النهائي في درس اللغة العربية لصف اللغوي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونوروغو يعني ٣٠٪ بالتقدير "مقبول".

٣. كانت قوة التفريق لأسئلة الاختبار النهائي في درس اللغة العربية لصف اللغوي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونوروغو السنة الدراسية ٢٠١٥ - ٢٠١٦ : ١٢,٥٪ بالتقدير "قبيح"، ٣٧,٥٪ بالتقدير "ضعيف"، ٣٠٪ بالتقدير "مقبول"، ١٥٪ بالتقدير "جيد"، و ٥٪ بالتقدير "ممتاز". وكانت قوة التفريق لأسئلة الاختبار النهائي في درس اللغة العربية لصف اللغوي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جيتس فونوروغو السنة الدراسية ٢٠١٥ - ٢٠١٦ : ٤٪ بالتقدير "قبيح"، ٥٥,٧٪ بالتقدير

"ضعيف"، ٢٥٪ بالتقدير "مقبول"، ٧٥٪، بالتقدير "جيد"، و ٠٪ بالتقدير "ممتاز". ولذلك أحسن قوة التفريق الاختبار النهائي في درس اللغة العربية لصف اللغوي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونوروغو يعني ١٥٪ بالتقدير "جيد".

### ﴿ب﴾ الاقتراحات

بناء على نتيجة البحث الماضية، فإن يقترح الباحثة الأمور الآتية :

١. ينبغي للمدرس أن يهتمّ محاولاتهم لترقية الكفاءة في تنفيذ عملية التقييم لدرس اللغة العربية عاما و لترقية الكفاءة المتخصصين في صنع الأسئلة الإختبار و أن تناسب بكفاءة الطلاب لدرس اللغة العربية خاصة.
٢. ينبغي للمدرس اللغة العربية أن يفهم بأن المعرفة على تقدير تدريس اللغة العربية من أعمال مهمّ و يكون إقتراحا له في صناعة الأسئلة الإختبار النهائي للفصل الدراسي الأول في درس اللغة العربية لطلاب الصف اللغوي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونوروغو و جيتس فونوروغو السنة الدراسية ٢٠١٥ - ٢٠١٦ لدرس اللغة العربية.
٣. ينبغي للطلاب أن يجتهدوا في التعلّم لتكونوا شبانا نجحوا وأن يستبقوا للوالدين، الدينية و الدولية في حياتهم المستقبل.

## قائمة المراجع

## ﴿ أ ﴾ المراجع باللغة العربية

إدريس، على. ١٩٨٠. مناهج البحث العلمي. بيروت: دار العربية الكتاب

أرشد، أزهر. مدخل إلى طرق تعليم اللغة الأجنبية. أوجونج فاندانج: مطبعة

الأحكام. ١٩٩٨.

الخولي، محمد علي. اختبارات اللغوية. الأردن: دار الفلاح للنشر و التوزيع.

.٢٠٠٠

الدين، أوريل بحر. تطوير منهج تعليم اللغة العربية و تطبيقه على مهارة

الكتابة. مالاغ: مطابع جامعة اسلامية حكومية مالكي Press. ٢٠١٠.

رشدي، أحمد طعيمة. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه و أسالبه.

الرياض: منشورات المنظمة الإسلامية التربية و العلوم و الثقافة. ١٩٨٩.

العيسى، محمد مصطفى. التعليم الواقعة في العملية التدريسية. عامن: دار

المسيرة للنشر و التوزيع. ٢٠١٠.

عميرة، إبراهيم بسيوني. المنهج و عناصره. القاهرة: دار المعارف. ١٩٨٧.

مألوف، لويس. ١٩٨٦. المنجد في اللغة والأعلام. بيروت: دار المشرق.

محمد، عبد الخالق محمد. *اختبارات اللغة. الرياض: المملكة العربية السعودية.*

.١٩٨٩

### ﴿ب﴾ المراجع باللغة الإندونيسية

- Ahmadi, Ruslan. 2010. *Memahami Metode Penelitian*. Malang: UM Press.
- Ainin, Muhammad. 2010. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Pasuruan: Hilal Pustaka.
- Ali, Muhammad. 2010. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Grasindo.
- Arifin, Zaenal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baihaqi, Muhammad. 2008. *Evaluasi Pembelajaran Paket 11*. Surabaya: LAPIS PGMI.
- Kusrianto, Adi. 2010. *Memfaatkan Formula dan Fungsi Microsoft Office Excel*. Jakarta: Gramedia.
- Margono. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martono, Nanang. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Mulyasa. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nazarudin. 2012. *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Purwanto, Ngalim. 2010. *Prinsip- Prinsip Dan Tehnik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ridwan. 2010. *Statistika Untuk Lembaga dan Instansi Pemerintah- Swasta*. Bandung: Alfabeta..
- Sabri, Ahmad. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- \_\_\_\_\_ 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Grasindo,.
- Tanzeh, Ahmad. 2010. *Metode Penelitian Praktis*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Undang- Undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*. 2006. Jakarta: Departemen Agama Indonesia.
- Uzer, Muhammad. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.