

الباب الخامس

مناقشة

﴿أ﴾ مناقشة نتائج البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونوروغو

تُعتبر عملية المناقشة في الرسالة الماجستير أهمّ الأنشطة للوصول إلى النتيجة المرسومة. من خلال هذه العملية تكون الحقائق أو المعلومات التي تمّ جمعها ذات معنى. من عرض الحقائق الخاصة السابقة يُعرف نتيجة صدق و درجة الصعوبة و قوة التفريق لكل بنود أسئلة الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول. والتلخيص عن نتيجة تحليل أسئلة الاختبار النهائي في درس اللغة العربية للصف اللغوي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونوروغو السنة الدراسية ٢٠١٥ - ٢٠١٦ كمايلي:

الجدول ٥,١

نتيجة تحليل أسئلة الاختبار النهائي في درس اللغة العربية

رقم السؤال	الصدق	التقدير	درجة الصعوبة	التقدير	قوة التفريق	التقدير
١	٠,٢١	ضعيف	٠,٨٥	سهلة	٠,١٠	ضعيف
٢	٠,٦٧	جيد	٠,٦١	مقبول	٠,٨٠	ممتاز
٣	٠,٤٨	مقبول	٠,٧٣	سهلة	٠,٦٠	جيد
٤	٠,١٧	قبیح	٠,٣٦	مقبول	٠,٣٠	مقبول
٥	٠,٢٦	ضعيف	٠,٥٥	مقبول	٠,٥٠	جيد

مقبول	٠,٣٠	مقبول	٠,٦٧	ضعيف	٠,٣٨	٦
مقبول	٠,٤٠	سهلة	٠,٨٥	مقبول	٠,٤٩	٧
جيد	٠,٧٠	سهلة	٠,٧٠	مقبول	٠,٥٧	٨
ضعيف	٠,١٠	سهلة	٠,٩٧	قبیح	٠,١٢	٩
قبیح	-٠,٤٠	صعبة	٠,١٢	قبیح	-٠,٣٦	١٠
قبیح	-٠,١٠	سهلة	٠,٧٦	قبیح	-٠,٠٤	١١
مقبول	٠,٣٠	سهلة	٠,٨٨	ضعيف	٠,٣٠	١٢
قبیح	-٠,٣٠	سهلة	٠,٧٦	قبیح	-٠,١٢	١٣
مقبول	٠,٣٠	سهلة	٠,٨٥	قبیح	-٠,٢٣	١٤
ضعيف	٠,٢٠	سهلة	٠,٩٤	مقبول	٠,٤٤	١٥
جيد	٠,٦٠	صعبة	٠,٢١	جيد	٠,٦٢	١٦
مقبول	٠,٤٠	سهلة	٠,٨٥	مقبول	٠,٤٠	١٧
جيد	٠,٦٠	صعبة	٠,٢٤	مقبول	٠,٥٦	١٨
ضعيف	٠,٢٠	مقبول	٠,٦٤	ضعيف	٠,٢١	١٩
ضعيف	٠,٢٠	سهلة	٠,٨٥	مقبول	٠,٤٠	٢٠
ضعيف	٠,٢٠	سهلة	٠,٧٩	ضعيف	٠,٢٧	٢١
ضعيف	٠	صعبة	٠	قبیح	٠	٢٢
قبیح	-٠,١٠	صعبة	٠,٠٩	قبیح	٠,٠٨	٢٣
ضعيف	٠	مقبول	٠,٦١	قبیح	٠,١٢	٢٤
ضعيف	٠,٢٠	سهلة	٠,٨٨	ضعيف	٠,٢٣	٢٥

مقبول	٠,٤٠	سهلة	٠,٧٩	مقبول	٠,٥٢	٢٦
ضعيف	٠,١٠	سهلة	٠,٨٥	قبیح	٠,١٧	٢٧
ممتاز	٠,٩٠	مقبول	٠,٦١	جيد	٠,٧٢	٢٨
ضعيف	٠	سهلة	١,٠٠	ممتاز	١,٠٠	٢٩
قبیح	-٠,٢٠	مقبول	٠,٥٥	قبیح	-٠,١٥	٣٠
جيد	٠,٥٠	مقبول	٠,٥٥	مقبول	٠,٤٨	٣١
ضعيف	٠	سهلة	٠,٩٧	قبیح	٠,٠٨	٣٢
مقبول	٠,٤٠	سهلة	٠,٨٥	مقبول	٠,٥٤	٣٣
مقبول	٠,٣٠	سهلة	٠,٨٨	مقبول	٠,٤٠	٣٤
مقبول	٠,٤٠	سهلة	٠,٨٢	مقبول	٠,٤١	٣٥
مقبول	٠,٣٠	مقبول	٠,٦١	قبیح	٠,١٧	٣٦
ضعيف	٠,٢٠	سهلة	٠,٩١	ضعيف	٠,٢٩	٣٧
ضعيف	٠,٢٠	مقبول	٠,٣٩	قبیح	٠,١٨	٣٨
ضعيف	٠	سهلة	١,٠٠	ممتاز	١,٠٠	٣٩
مقبول	٠,٣٠	مقبول	٠,٤٨	ضعيف	٠,٢٦	٤٠

فمن الجدول السابق، تُعرف الصدق ودرجة الصعوبة و قوة التفريق أسئلة

الاختبار النهائي في درس اللغة العربية لطلاب الصف اللغوي التاسع بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية فونوروغو السنة الدراسية ٢٠١٥ - ٢٠١٦ . وتفصيلها

كمايلي:

١ . صدق لأسئلة الاختبار النهائي في درس اللغة العربية "للصف اللغوي"

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونوروغو السنة الدراسية

٢٠١٥-٢٠١٦

من الحساب في الجدول ١,٥ نعرف أنّ الصدق واضحاً لكل بنود

الأسئلة الاختبار النهائي في درس اللغة العربية لطلاب الصف اللغوي

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونوروغو السنة الدراسية ٢٠١٥ -

٢٠١٦ . مجموع الأسئلة بالتقدير "قبیح" ١٤ سؤالاً، وذلك نمره ٤ و ٩ و ١٠

و ١١ و ١٣ و ١٤ و ٢٢ و ٢٣ و ٢٤ و ٢٧ و ٣٠ و ٣٢ و ٣٦ و ٣٨ .

ومجموع الأسئلة بالتقدير "ضعيف" ٩ سؤالاً، وذلك نمره ١ و ٥ و ٦ و ١٢٢

و ١٩ و ٢١ و ٢٥ و ٣٧ و ٤٠ . ومجموع الأسئلة بالتقدير "مقبول" ١٢

سؤالاً، ذلك ٣ و ٧ و ٨ و ١٥ و ١٧ و ١٨ و ٢٠ و ٣١ و ٣٣ و ٣٤ و ٣٥ .

ومجموع الأسئلة بالتقدير "جيد" ٣ سؤالاً، ذلك ٢ و ١٦ و ٢٨ . ومجموع

الأسئلة بالتقدير "ممتاز" ٢ سؤالاً، ذلك ٢٩ و ٣٩ . وإذا صوّر في الجدول،

فكمايلي:

الجدول ٥,٢

نتيجة صدق الأسئلة الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول بالنسبة المئوية

التقدير	المجموع	رقم الأسئلة	نسبة المئوية
قبيح	١٤	٤ و ٩ و ١٠ و ١١ و ١٣ و ١٤ و ٢٢ و ٢٣ و ٢٤ و ٢٧ و ٣٠ و ٣٢ و ٣٦ و ٣٨.	٣٥ %
ضعيف	٩	١ و ٥ و ٦ و ١٢ و ١٩ و ٢١ و ٢٥ و ٣٧ و ٤٠.	٢٢,٥ %
مقبول	١٢	٣ و ٧ و ٨ و ١٥ و ١٧ و ١٨ و ٢٠ و ٣١ و ٣٣ و ٣٤ و ٣٥.	٣٠ %
جيد	٣	٢ و ١٦ و ٢٨.	٧,٥ %
ممتاز	٢	٢٩ و ٣٩.	٥ %

قال مدرس اللغة العربية، الأستاذ سفريونو الماجستير: الصدق في أسئلة

الاختبار لمعرفة نتيجة منخفضة و اسبابها، لأن الصدق جيدا يملك مساواة

بنود نتيجة مع مجموع نتيجة في أسئلة الاختبار.^{٨٣} ولذلك يجوز مدرس أن

يبادل الصدق لأسئلة الاختيار من المتعدد بالتقدير "قبيح و ضعيف و مقبول

و ممتاز " إلى الصدق لأسئلة الاختيار من المتعدد بالتقدير "جيد". لأنّ

الصدق الجيد بالتقدير "جيد" بالرقم المؤشر ٠,٦٠ - ٠,٨٠.

^{٨٣}أنظر نسخة المقابلة: ٠٢ / ٢ / W-١ / F-٢٥-٣ / ٢٠١٦ في هذا البحث

٢. درجة الصعوبة لأسئلة الاختبار النهائي في درس اللغة العربية "للصف

اللغوي" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونوروغو السنة

الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦

من الحساب في الجدول ٥,١ أنّ نعرف درجة الصعوبة لكل بنود

الأسئلة الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول في درس اللغة العربية لطلاب

الصف اللغوي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونوروغو السنة

الدراسية ٢٠١٥ - ٢٠١٦. مجموع الأسئلة بالتقدير "صعبة" ٥ أسئلة،

وذلك نمرة ١٠ و ١٦ و ١٨ و ٢٢ و ٢٣. وكانت الأسئلة تجيب قليلا من

مجموع الطلاب، أكثرهم مخطئة في اختيار الإجابة الصحيحة. ومجموع

الأسئلة بالتقدير "مقبول" ١٢ سؤالاً، وذلك نمرة ٢ و ٤ و ٥ و ٦ و ١٩ و ٢٤

و ٢٨ و ٣٠ و ٣١ و ٣٦ و ٣٨ و ٤٠. وكانت هذه الأسئلة في درجة المتوسط،

لاتكون صعبة ولا سهلة. ومجموع الأسئلة بالتقدير "سهلة" ٢٣ سؤالاً، ذلك

١ و ٣ و ٧ و ٨ و ٩ و ١١ و ١٢ و ١٣ و ١٤ و ١٥ و ١٧ و ٢٠ و ٢١ و ٢٥

و ٢٦ و ٢٧ و ٢٩ و ٣٢ و ٣٣ و ٣٤ و ٣٥ و ٣٧ و ٣٩. كانت هذه الأسئلة

تجيب كثيرة من مجموع الطلاب. وإذا صور في الجدول، فكمايلي:

الجدول ٥,٣

نتيجة درجة الصعوبة الأسئلة اختبار النهائي للفصل الدراسي الأول بالنسبة المئوية

التقدير	المجموع	رقم الأسئلة	نسبة المئوية
صعبة	٥	١٠ و ١٦ و ١٨ و ٢٢ و ٢٣	١٢,٥ %
مقبول	١٢	٢ و ٤ و ٥ و ٦ و ١٩ و ٢٤ و ٢٨ و ٣٠ و ٣١ و ٣٦ ٣٨ و ٤٠	٣٠ %
سهلة	٢٣	١ و ٣ و ٧ و ٨ و ٩ و ١١ و ١٢ و ١٣ و ١٤ و ١٥ ١٧ و ٢٠ و ٢١ و ٢٥ و ٢٦ و ٢٧ و ٢٩ و ٣٢ ٣٣ و ٣٤ و ٣٥ و ٣٧ و ٣٩	٥٧,٥ %

قال مدرس اللغة العربية، الأستاذ سفريونو الماجستير: وكانت درجة

الصعوبة مقبولا لأسئلة الاختبار في درجة المتوسط، لاتكون صعبة ولا سهلة.

إذا كانت اسئلة السهلة لم تأثير الطلاب لتعليم و إذا كانت اسئلة الصعبة

تكون الطلاب كئيبا.^{٤٤} ولذلك يجوز مدرس أن يبادل درجة الصعوبة لأسئلة

الاختيار من المتعدد بالتقدير "قبیح و ضعيف و مقبول و ممتاز " إلى الصدق

لأسئلة الاختيار من المتعدد بالتقدير "جيد". لأنّ درجة الصعوبة الجيدة

بالتقدير "مقبول" بالرقم المؤشر ٠,٣١ - ٠,٧٠.

^{٤٤} أنظر نسخة المقابلة: ٠٣ / ١ / W- ١ / F- ٢٥-٣ / ٢٠١٦ في هذا البحث

٣. قوة التفريق لأسئلة الاختبار النهائي في درس اللغة العربية "للصف

اللغوي" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونوروغو السنة

الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦

أثير في الجدول ٥,١ تقدير قوة التفريق لكل بنود الأسئلة الاختبار

النهائي لفصل الدراسي الأول في درس اللغة العربية لطلاب الصف اللغوي

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فونوروغو السنة الدراسية ٢٠١٥-

٢٠١٦. ومجموع الأسئلة بالتقدير "قبیح" هو ٥ سؤالاً، ذلك ١٠ و ١١

و ١٣ و ٢٣ و ٣٠. ويقصد بالتقدير "قبیح" هو هذه الأسئلة تجاب بالفرقة

السافلة أكثر من الفرقة العالية. ومجموع الأسئلة بالتقدير "ضعيف" هو

١٥ سؤالاً، ذلك نمرة ١ و ٩ و ١٥ و ١٩ و ٢١ و ٢٢ و ٢٤ و ٢٥ و ٢٧ و ٢٩

و ٣٢ و ٣٧ و ٣٨ و ٣٩. يقصد بالتقدير "ضعيف" هو أن الأسئلة سهلة

عند الفرقة العالية والفرقة السافلة. ومجموع الأسئلة بالتقدير "مقبول" هو ١٢

سؤالاً، ذلك السؤال نمرة ٤ و ٦ و ٧ و ١٢ و ١٤ و ١٧ و ٢٦ و ٣٣ و ٣٤

و ٣٥ و ٣٦ و ٤٠. يقصد بالتقدير "مقبول" هو أن هذه الأسئلة لا تكون

صعبة ولا سهلة عند الفرقة العالية والفرقة السافلة. اما مجموع الأسئلة بالتقدير

"جيد" هو ٦ سؤالاً علي سواء، ذلك السؤال نمرة ٣ و ٥ و ٨ و ١٦ و ١٨

و ٣١. ومراد بالجيد هو أن هذه الأسئلة كانت تجيب كثيرة من الفرقة العالية

وقليلة من الفرقة السافلة. ومجموع الأسئلة بالتقدير "ممتاز" هو ٢ ذلك السؤال نمرة ٢ و٢٨ ومراد بهذا هو أن الأسئلة صعبة عند الفرقة السافلة و صعبة عند الفرقة العالية و ليست الأسئلة قوة التفريق لأن لا تفريق الفرقة السافلة و الفرقة العالية. وإذا صور في الجدول، فكمايلي:

الجدول ٤, ٥

نتيجة قوة التفريق الأسئلة اختبار النهائي للفصل الدراسي الأول بالنسبة المئوية

التقدير	المجموع	رقم الأسئلة	نسبة المئوية
قبيح	٥	١٠ و ١١ و ١٣ و ٢٣ و ٣٠	١٢,٥ %
ضعيف	١٥	١ و ٩ و ١٥ و ١٩ و ٢١ و ٢٢ و ٢٤ و ٢٥ و ٢٧ و ٢٩ ٣٢ و ٣٧ و ٣٨ و ٣٩	٣٧,٥ %
مقبول	١٢	٤ و ٦ و ٧ و ١٢ و ١٤ و ١٧ و ٢٦ و ٣٣ و ٣٤ و ٣٥ ٣٦ و ٤٠	٣٠ %
جيد	٦	٣ و ٥ و ٨ و ١٦ و ١٨ و ٣١	١٥ %
ممتاز	٢	٢ و ٢٨	٥ %

قال مدرس اللغة العربية، الأستاذ سفريونو الماجستير: وكانت قوة التفريق

جيذا لأسئلة الاختبار تفريق بين الفرقة السافلة و الفرقة العالية. الفرقة السافلة

هي الطلاب جاهلة و الفرقة العالية هي الطلاب ماهرة.^{٨٥} ولذلك يجوز مدرس أن يبادل قوة التفريق لأسئلة الاختيار من المتعدد بالتقدير " قبيح و ضعيف و مقبول " إلى قوة التفريق لأسئلة الاختيار من المتعدد بالتقدير "جيدة". لأنّ قوة التفريق الجيدة بالتقدير "جيد" بالرقم المؤشر ٤١،٠ - ٧٠،٠.

﴿ب﴾ مناقشة نتائج البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جيتس

فونوروغو

تُعتبر عملية المناقشة في الرسالة الماجستير أهمّ الأنشطة للوصول إلى النتيجة المرسومة. من خلال هذه العملية تكون الحقائق أو المعلومات التي تمّ جمعها ذات معنى. من عرض الحقائق الخاصة السابقة يُعرف نتيجة صدق و درجة الصعوبة و قوة التفريق لكل بنود أسئلة الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول. والتلخيص عن نتيجة تحليل أسئلة الاختبار النهائي في درس اللغة العربية للصف اللغوي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جيتس فونوروغو السنة الدراسية ٢٠١٥ - ٢٠١٦ كمايلي:

الجدول ٥،٥

نتيجة تحليل أسئلة الاختبار النهائي في درس اللغة العربية

^{٨٥}أنظر نسخة المقابلة: ٠٤ / ١ / W- ١ / F- ٢٥-٣/٢٠١٦ في هذا البحث

رقم السؤال	الصدق	التقدير	درجة الصعوبة	التقدير	قوة التفريق	التقدير
١	٠,٥٤	مقبول	٠,٩١	سهلة	٠,٣٠	مقبول
٢	٣٨,٠	ضعيف	٠,٦٠	مقبول	٠,٤٠	مقبول
٣	-٠,١٩	قبیح	٠,٧٣	سهلة	-٠,٢٠	قبیح
٤	٠,٤٤	مقبول	٠,٦٧	مقبول	٠,٤٠	مقبول
٥	٠,١٨	قبیح	٠,٥٢	مقبول	٠,٢٠	ضعيف
٦	٠,٣١	ضعيف	٠,٧٠	مقبول	٠,١٠	ضعيف
٧	٠,١٠	قبیح	٠,٧٩	سهلة	٠,٢٠	ضعيف
٨	٠,٦٤	جيد	٠,٩١	سهلة	٠,٣٠	مقبول
٩	١,٠٠	ممتاز	١,٠٠	سهلة	٠	ضعيف
١٠	٠,٠٨	قبیح	٠,١٠	صعبة	٠,١٠	ضعيف
١١	٠,٣٩	ضعيف	٠,٧٩	سهلة	٠,١٠	ضعيف
١٢	٠,٥٤	مقبول	٠,٩٧	سهلة	٠,١٠	ضعيف
١٣	٠,١٣	قبیح	٠,٤٠	مقبول	٠,١٠	ضعيف
١٤	٠,٤٣	مقبول	٠,٨٥	سهلة	٠,٢٠	ضعيف
١٥	٠,٤٩	مقبول	٠,٨٨	سهلة	٠,٣٠	مقبول
١٦	٠,٢٣	ضعيف	٠,٦٠	مقبول	٠,٤٠	مقبول
١٧	٠,١٥	قبیح	٠,٩٧	سهلة	٠,١٠	ضعيف
١٨	٠,٠١	قبیح	٠,٣٣	مقبول	-٠,١٠	قبیح
١٩	٠,٣٠	ضعيف	٠,٨٢	سهلة	٠,٣٠	مقبول
٢٠	٠,٥٠	مقبول	٠,٩٤	سهلة	٠,٢٠	ضعيف

مقبول	٠,٣٠	سهلة	٠,٧٩	ضعيف	٠,٢٩	٢١
ضعيف	٠	صعبة	٠	قبیح	٠	٢٢
ضعيف	٠	صعبة	٠,٢٧	قبیح	-٠,٠٤	٢٣
قبیح	-٠,١٠	سهلة	٠,٧٦	قبیح	-٠,١٥	٢٤
جيد	٠,٦٠	سهلة	٠,٨٢	جيد	٠,٦٧	٢٥
مقبول	٠,٣٠	سهلة	٠,٧٩	ضعيف	٠,٢٢	٢٦
ضعيف	٠	سهلة	٠,٩٤	قبیح	٠,٠١	٢٧
ضعيف	٠,٢٠	مقبول	٠,٧٠	ضعيف	٠,٣٨	٢٨
ضعيف	٠	سهلة	١,٠٠	ممتاز	١,٠٠	٢٩
ضعيف	٠,٢٠	مقبول	٠,٤٥	ضعيف	٠,٢٧	٣٠
قبیح	-٠,٢٠	سهلة	٠,٧٣	قبیح	-٠,٠٦	٣١
ضعيف	٠,١٠	سهلة	٠,٩٧	قبیح	١٥,٠٠	٣٢
ضعيف	٠,١٠	سهلة	٠,٨٨	قبیح	٠,٠١	٣٣
ضعيف	٠	سهلة	٠,٩١	قبیح	-٠,١٥	٣٤
مقبول	٠,٣٠	سهلة	٠,٧٣	قبیح	٠,٢٠	٣٥
ضعيف	٠,٢٠	سهلة	٠,٧٩	قبیح	٠,٠٥	٣٦
ضعيف	٠,١٠	سهلة	٠,٩٧	ضعيف	٠,٢٦	٣٧
جيد	٠,٥٠	مقبول	٠,٣٣	ضعيف	٠,٣٥	٣٨
ضعيف	٠	سهلة	١,٠٠	ممتاز	١,٠٠	٣٩
جيد	٠,٥٠	مقبول	٠,٣٦	ضعيف	٠,٣١	٤٠

فمن الجدول السابق، تُعرف الصدق ودرجة الصعوبة و قوة التفريق أسئلة الاختبار النهائي في درس اللغة العربية لطلاب الصف اللغوي التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جيتس فونوروغو السنة الدراسية ٢٠١٥ - ٢٠١٦ .
وتفصيلها كما يلي:

١ . صدق لأسئلة الاختبار النهائي في درس اللغة العربية "للصف اللغوي"

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جيتس فونوروغو السنة الدراسية

٢٠١٥-٢٠١٦

من الحساب في الجدول ٥,٥ نعرف أنّ الصدق واضحاً لكل بنود الأسئلة الاختبار النهائي في درس اللغة العربية لطلاب الصف اللغوي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جيتس فونوروغو السنة الدراسية ٢٠١٥ - ٢٠١٦ . مجموع الأسئلة بالتقدير "قبیح" ١٧ سؤالاً، وذلك نمره ٣ و٥ و٧ و١٠ و١٣ و١٧ و١٨ و٢٢ و٢٣ و٢٤ و٢٧ و٣١ و٣٢ و٣٣ و٣٤ و٣٥ و٣٦ . ومجموع الأسئلة بالتقدير "ضعيف" ١٢ سؤالاً، وذلك نمره ٢ و٦ و١١ و١٦ و١٩ و٢١ و٢٦ و٢٨ و٣٠ و٣٧ و٣٨ و٤٠ . ومجموع الأسئلة بالتقدير "مقبول" ٦ سؤالاً، ذلك ١ و٣ و٤ و١٢ و١٤ و٢٠ . ومجموع الأسئلة بالتقدير "جيد" ٢ سؤالاً، ذلك ٨ و٢٥ .

ومجموع الأسئلة بالتقدير "ممتاز" ٣ سؤالا، ذلك ٩ و ٢٩ و ٣٩. وإذا صوّر

في الجدول، فكمايلي:

الجدول ٥,٦

نتيجة صدق الأسئلة الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول بالنسبة المئوية

التقدير	المجموع	رقم الأسئلة	نسبة المئوية
قبيح	١٧	٣ و ٥ و ٧ و ١٠ و ١٣ و ١٧ و ١٨ و ٢٢ و ٢٣ و ٢٤ و ٢٧ و ٣١ و ٣٢ و ٣٣ و ٣٤ و ٣٥ و ٣٦	١٥ %
ضعيف	١٢	٢ و ٦ و ١١ و ١٦ و ١٩ و ٢١ و ٢٦ و ٢٨ و ٣٠ و ٣٧ و ٣٨ و ٤٠	٣٠ %
مقبول	٦	١ و ٣ و ٤ و ١٢ و ١٤ و ٢٠	٤٢,٥ %
جيد	٢	٨ و ٢٥	٥ %
ممتاز	٣	٩ و ٢٩ و ٣٩	٧,٥ %

قالت مدرس اللغة العربية، الأستاذة هانك: الصدق في أسئلة الاختبار

لمعرفة نتيجة منخفضة و اسبابها، لأن الصدق جيدا يملك مساواة بنود نتيجة

مع مجموع نتيجة في أسئلة الاختبار.^{٨٦} ولذلك يجوز مدرس أن يبادل

الصدق لأسئلة الاختيار من المتعدد بالتقدير "صعبة و سهلة" إلى الصدق

لأسئلة الاختيار من المتعدد بالتقدير "مقبول". لأنّ الصدق الجيد بالتقدير

"جيد" بالرقم المؤشر ٠,٦٠ - ٠,٨٠

^{٨٦} أنظر نسخة المقابلة: ٠٥ / ١ / W-١ / F-٢٥ / ٣-٢٠١٦ في هذا البحث

٢. درجة الصعوبة لأسئلة الاختبار النهائي في درس اللغة العربية "للمصف

اللغوي" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جيتس فونوروغو السنة

الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦

من الحساب في الجدول ٥,٥ أنّ تعرف درجة الصعوبة لكل بنود

الأسئلة الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول في درس اللغة العربية لطلاب

الصف اللغوي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جيتس فونوروغو السنة

الدراسية ٢٠١٥ - ٢٠١٦. مجموع الأسئلة بالتقدير "صعبة" ٣ أسئلة،

وذلك نمر ١٠ و ٢٢ و ٢٣. وكانت الأسئلة تجيب قليلا من مجموع الطلاب،

أكثرهم مخطئة في اختيار الإجابة الصحيحة. ومجموع الأسئلة بالتقدير

"مقبول" ١١ سؤالا، وذلك نمر ٢ و ٤ و ٥ و ٦ و ١٣ و ١٦ و ١٨ و ٢٨

و ٣٠ و ٣٨ و ٤٠. وكانت هذه الأسئلة في درجة المتوسط، لاتكون صعبة ولا

سهلة. ومجموع الأسئلة بالتقدير "سهلة" ٢٦ سؤالا، ذلك ١ و ٣ و ٧ و ٨

٩ و ١١ و ١٢ و ١٤ و ١٥ و ١٧ و ١٩ و ٢٠ و ٢١ و ٢٤ و ٢٥ و ٢٦ و ٢٧

٢٩ و ٣١ و ٣٢ و ٣٣ و ٣٤ و ٣٥ و ٣٦ و ٣٧ و ٣٩. كانت هذه الأسئلة

تجيب كثيرة من مجموع الطلاب. وإذا صور في الجدول، فكمايلي:

الجدول ٥,٧

نتيجة درجة الصعوبة الأسئلة اختبار النهائي للفصل الدراسي الأول بالنسبة المئوية

التقدير	المجموع	رقم الأسئلة	نسبة المئوية
صعبة	٣	١٠ و ٢٢ و ٢٣	٧,٥ %
مقبول	١١	٢ و ٤ و ٥ و ٦ و ١٣ و ١٦ و ١٨ و ٢٨ و ٣٠ و ٣٨ و ٤٠.	٢٧,٥ %
سهلة	٢٦	١ و ٣ و ٧ و ٨ و ٩ و ١١ و ١٢ و ١٤ و ١٥ و ١٧ و ١٩ و ٢٠ و ٢١ و ٢٤ و ٢٥ و ٢٦ و ٢٧ و ٢٩ و ٣١ و ٣٢ و ٣٣ و ٣٤ و ٣٥ و ٣٦ و ٣٧ و ٣٩	٦٥ %

قالت مدرس اللغة العربية، الأستاذة هانك: وكانت درجة الصعوبة

مقبولا لأسئلة الاختبار في درجة المتوسط، لاتكون صعبة ولا سهلة.^{٨٧}

ولذلك يجوز مدرس أن يبادل درجة الصعوبة لأسئلة الاختيار من المتعدد

بالتقدير "صعبة و سهلة " إلى درجة الصعوبة لأسئلة الاختيار من المتعدد

بالتقدير "مقبول". لأنّ درجة الصعوبة الجيدة بالتقدير "مقبول" بالرقم المؤشر

٠,٣١ - ٠,٧٠

^{٨٧} أنظر نسخة المقابلة: ٠٦ / ١ - W - ١ / F - ٢٥ - ٣ / ٢٠١٦ في هذا البحث

٣. قوة التفريق لأسئلة الاختبار النهائي في درس اللغة العربية "للصف

اللغوي" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جيتس فونوروغو السنة

الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦

أثير في الجدول ٥,٥ تقدير قوة التفريق لكل بنود الأسئلة الاختبار

النهائي لفصل الدراسي الأول في درس اللغة العربية لطلاب الصف اللغوي

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جيتس فونوروغو السنة الدراسية

٢٠١٥-٢٠١٦. ومجموع الأسئلة بالتقدير "قبیح" هو ٤ سؤالاً، ذلك ٣

و١٨ و٢٤ و٣١. ويقصد بالتقدير "قبیح" هو هذه الأسئلة تجاب بالفرقة

السافلة أكثر من الفرقة العالية. ومجموع الأسئلة بالتقدير "ضعيف" هو

٢٣ سؤالاً، ذلك نمرة ٥ و٦ و٧ و٩ و١٠ و١١ و١٢ و١٣ و١٤ و١٧

و٢٠ و٢٢ و٢٣ و٢٧ و٢٨ و٢٩ و٣٠ و٣٢ و٣٣ و٣٤ و٣٦ و٣٧ و

٣٩. يقصد بالتقدير "ضعيف" هو أن الأسئلة سهلة عند الفرقة العالية

والفرقة السافلة. ومجموع الأسئلة بالتقدير "مقبول" هو ١٠ سؤالاً، ذلك

السؤال نمرة ١ و٢ و٤ و٨ و١٥ و١٦ و١٩ و٢١ و٢٦ و٣٥. يقصد

بالتقدير "مقبول" هو أن هذه الأسئلة لا تكون صعبة ولا سهلة عند الفرقة

العالية والفرقة السافلة. اما مجموع الأسئلة بالتقدير "جيد" هو ٣ سؤالاً علي

سواء، ذلك السؤال نمرة ٢٥ و٣٨ و٤٠. ومراد بالجيد هو أن هذه الأسئلة

كانت تجيب كثيرة من الفرقة العالية وقليلة من الفرقة السافلة. وبمجموع الأسئلة بالتقدير "ممتاز" هو ٠ ومراد بهذا هو أن الأسئلة صعبة عند الفرقة السافلة و صعبة عند الفرقة العالية و ليست الأسئلة قوة التفريق لأن لا تفريق الفرقة السافلة و الفرقة العالية. وإذا صور في الجدول، فكمايلي:

الجدول ٥,٨

نتيجة قوة التفريق الأسئلة اختبار النهائي للفصل الدراسي الأول بالنسبة المئوية

التقدير	المجموع	رقم الأسئلة	نسبة المئوية
قبيح	٤	٣٣ و ٣٢ و ١٠	٪ ١٠
ضعيف	٢٣	٣ و ٤ و ٥ و ٦ و ٨ و ١١ و ١٣ و ١٥ و ١٦ و ١٨ و ١٩ و ٢٠ و ٢٢ و ٢٣ و ٢٤ و ٢٦ و ٢٧ و ٢٩ و ٣٤	٪ ٥٧,٥
مقبول	١٠	١ و ١٤ و ١٧ و ٣٦ و ٣٧ و ٣٩	٪ ٢٥
جيد	٣	٢٥ و ٣٨ و ٤٠	٪ ٧,٥
ممتاز	٠	-	٪ ٠

قالت مدرس اللغة العربية، الأستاذة هانك: وكانت قوة التفريق جيدا لأسئلة

الاختبار تفريق بين الفرقة السافلة و الفرقة العالية.^{٨٨} ولذلك يجوز مدرس أن

يبادل قوة التفريق بالتقدير " قبيح و ضعيف و مقبول " إلى قوة التفريق بالتقدير

"جيد". لأنّ قوة التفريق الجيدة بالتقدير "جيد" بالرقم المؤشر ٠,٤١ - ٠,٧٠.

^{٨٨} أنظر نسخة المقابلة: ٠٧ / ١ / W- ١ / F- ٢٥-٣ / ٢٠١٦ في هذا البحث