

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian beberapa bab sebelumnya, baik berupa kajian konsep-konsep maupun hasil penelitian yaitu “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di MAN Rejotangan”, Maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Peran guru akidah akhlak sebagai pembimbing disini selain guru memberikan pengarahan untuk menemukan potensi siswa namun peran guru akidah akhlak juga membentuk akhlakul karimah siswa, berarti tidak hanya membentuk pola berfikir siswa dengan baik namun juga membentuk akhlak siswa dengan baik. Akhlakul karimah yang baik harus sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam yang di bawa Rasulullah SAW yaitu dengan berakhlakul karimah, sebab maju mundurnya suatu bangsa akan di tentukan oleh akhlak yang baik. Maka dari itu pembinaan akhlakul karimah siswa perlu di berikan sejak dini karena dialah generasi penerus bangsa
2. Peran guru akidah akhlak sebagai motivator merupakan pemberian arahan, perubahan, dorongan, dongkrakan. Bentuk motivasi dapat dilakukan dengan menepuk punda siswa, acungan jempol, tepuk tangan, hukuman, pujian. Guru memberikan motivasi siswa akan lebih lebih mudah merubah diri siswa menjadi diri yang lebih baik lagi

karena dengan tertanamnya motivasi siswa merasa dirinya lebih bermakna, dan dengan peran guru akidah akhlak sebagai motivator memang sangatlah penting dalam membentuk akhlakul karimah siswa.

3. Peran guru akidah akhlak sebagai komunikator disini akan mampu menjalin hubungan yang baik dengan siswanya. Sehingga dengan komunikasi yang baik ini dapat dijadikan guru untuk memberikan arahan yang baik agar siswa memiliki akhlakul karimah. Sehingga siswa mampu terbuka dan terbiasa memiliki komunikasi yang baik kepada siapapun. Pembentukan akhlakul karimah siswa selain dengan bimbingan dan motivasi dapat juga di lakukan dengan menjalin komunikasi yang baik seperti hal nya penjelasan di atas, karena dengan memberikan komunikasi kepada siswa dengan baik, maka guru mampu menciptakan suasana dan sambutan yang membawa siswa untuk ingin memiliki perubahan lebih baik.

B. Saran-saran

Dengan segala keterbatasan dan kekurangan akhirnya penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu penulis berkeinginan untuk menyampaikan saran kepada beberapa pihak sebagai konsekuensi dari penelitian yang pernah dilakukan.

1. Bagi Pemerintah

Bagi pemerintah khususnya Kementerian Agama disarankan agar lebih meningkatkan kualitas pendidikan Islam di lembaga pendidikan formal ataupun pendidikan non formal.

2. Bagi Kepala Sekolah MAN Rejotangan

Hasil penelitian ini dapat digunakan Kepala Sekolah sebagai tambahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan dalam program pendidikan.

3. Bagi Guru MAN Rejotangan

Bagi hendaknya lebih meningkatkan mutu pengajaran sehingga siswa mampu menerima pelajaran yang di sampaikan guru dengan mudah dan mampu melaksanakan dalam kehidupan sehari-hari. Serta disini guru dituntut untuk dapat memberikan contoh suri tauladan yang baik pada dirinya sehingga anak akan meniru segala segala tindakan guru tersebut memebentuk akhlakul karimah siswa. Serta memotivasi siswa agar mengembangkan dirinya lebih ke arah positif.

4. Bagi Guru Akidah Akhlak.

- a. Hasil penelitian ini dapat di gunakan guru akidah akhlak dalam meningkatkan peran dan kompetensinya dalam mengajar dan membentuk akhlakul karimah siwa di MAN Rejotangan. Karena dalam membentuk akhlakul karimah siswa, guru akidah akhlak juga berperan selain guru bimbingan konseling yang mana dapat diselingi dengan materi pelajaran akidah akhlak.
- b. Hendaknya dalam mengajar guru akidah akhlak lebih kreatif dalam menggunakan metode agar terjalin interaksi yang baik ketika kegiatan belajar mengajar dan terjalin hubungan dekat antara siswa dengan guru akidah akhlak.

5. Bagi Siswa.

Siswa hendaknya termotivasi meningkatkan kesadaran dirinya untuk jauh lebih baik, akan pentingnya dan pembiasaan akhlakul karimah bagi diri siswa. Menyadari bahwa dengan perkembangan akhlakul karimah yang baik, di dasarkan pada agama maka akan berkembang pula hal-hal yang positif pada dirinya kelak.

6. Bagi peneliti yang akan datang.

Diharapkan agar mampu mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan peran guru akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MAN Rejotangan.