

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK  
AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI MAN REJOTANGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**OLEH**

**RIZA ZIANA CHOLIDA**

**NIM. 2811123198**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG**

**2016**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di MAN Rejotangan” yang di tulis oleh Riza Ziana Cholida, NIM. 2811123198 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 25 April 2016  
Pembimbing,

**Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M. Ag**  
**NIP. 196903311994031002**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
**NIP. 19740408 2007101003**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK**  
**AKHLAKUL KARIMAN SISWA DI MAN REJOTANGAN**  
**SKRIPSI**

Disusun Oleh  
**RIZA ZIANA CHOLIDA**  
**NIM. 2811123198**

Telah di pertahankan di depan penguji pada tanggal 18 Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar srata satu Sarjanan Pendidikan Agama Islam (S, Pd.I)

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

Ketua / Penguji

Hj. Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag, M, Pd  
NIP. 19711026 199903 2 002

.....

Penguji Utama

Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I  
NIP. 19800825 200604 1 007

.....

Sekretaris / Penguji

Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M. Ag  
NIP. 19690331 199403 1002

.....

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung

DR. H. Abd. Aziz, M.Pd.I  
NIP. 19720601200003100

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riza Ziana Cholida  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat / Tanggal Lahir : Tulungagung / 02 Pebruauri 1993  
Fakultas / Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) /  
Pendidikan Agama Islam (PAI).  
NIM : 2811123198

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di MAN Rejotangan”, adalah betul-betul disusun oleh yang bersangkutan di atas dan bukan mengambil tulisan dari orang lain.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan semestinya.

Tulungagung, 25 April 2016

Penulis

Riza Ziana Cholida

# MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ ﴿١١﴾

*Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan  
sesuatu kaum sehingga mereka merubah  
keadaanyang ada pada diri mereka sendiri.*

*(Qs. ar. Ra'd: 11).<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah / Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Quran*, (Jakarta, Lentera Hati, 2011), Vol.6, hal. 223.

## PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur-Mu ya Allah, Tuhan Semesta alam, kupersembahkan tulisan sederhana ini kepada:

1. Bapak H. Zamroji, A.Md. (Alm) dan Hj. Binti Masrurin yang selalu mendoakanku beserta seluruh keluarga tercinta yang telah mendampingi dan mendukung setiap langkahku. Terimakasih untuks setipa kebaikan yang telah kalian berikan, semoga menjadi pahala tiada terputus disisi Allah SWT. Amin
2. Seluruh pendidik yang telah mendedikasikan hidupnya dalam dunia pendidikan terkhusus Bapak/Ibu/Guru/Dosen yang pernah mendidikku di RA, MI, MTsN, MAN, Perguruan Tinggi dan Pondok Pesantren. Terimakasih untuk semua kebaikan yang telah kalian berikan, semoga menjadi pahala yang tiada terputus disisi Allah SWT. Amin
3. Rekan-rekan PAI angkatan 2012-2013 terkusus Riska, Puji, Nurul, Khusna, Riska Hidayah, Novi, Ratna dan seluruh keluarga besar PAI-F yang tidak akan cukup bila saya sebutkan satu persatu. Terimakasih untuk hari-hari yang luar biasa bersama kalian, semoga silaturahmi ini tetap terjaga hingga kelak di surga Allah SWT. Amin
4. Rekan-rekan PPL di MAN Rejotangan dan rekan-rekan KKN di Dsn. Jenggli, Ds. Sendang, Kec. Sendang, bersama kalian menyadarkanku tentang artinya kerjasama dan usaha keras dalam menciptakan perubahan ke arah yang lebih baik.
5. Keluarga besar MAN Rejotangan yang senantiasa sangat berperan dalam penyelesaian skripsi ini, semoga menjadi pahala tiada putus disisi Allah SWT. Amin
6. Almamater IAIN Tulungagung yang kubanggakan.

## PRAKATA

Puji syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan terselesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung sekaligus pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga laporan penelitian dapat terselaikan.
3. Bapak Dr. H. Abd Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh, Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs. H. Khoirul Huda, M.Ag selaku kepala sekolah MAN Rejotangan yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Imroatul Latifah, S.Ag dan Bapak Agus Mustofa selaku guru Akidah Akhlak yang menjadi subjek dalam penelitian saya, terimakasih telah meluangkan waktunya untuk membantu saya dalam penulisan laporan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih shalihah. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 23 Januari 2016

Penulis

Riza Ziana Cholida



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2. 1 Hubungan antara tujuan, kegiatan dam motivasi .....	26
2.2 Penelitian Terdahulu .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I : Pedoman Observasi
2. Lampiran II : Pedoman Wawancara
3. Lampiran III : Ringkasan Wawancara (Interview)
4. Lampiran IV : Pedoman Dokumentasi
5. Lampiran V : Field Note Observasi
6. Lampiran VI : Absensi Membaca Al-Quran di Rumah
7. Lampiran VII : Latar Belakang Obyek Penelitian
8. Lampiran VIII : Kartu Bimbingan
9. Lampiran IX : Surat Permohonan Ijin Penelitian
10. Lampiran X : Surat Keterangan Penelitian
11. Lampiran XI : Biografi Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Persetujuan .....	ii
Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian .....	iv
Motto .....	v
Persembahan .....	vi
Prakata.....	vii
Daftar Tabel .....	ix
Daftar Lampiran .....	x
Daftar Isi.....	xi
Abtrak.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Pembahasan .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
<b>A. Tinjauan Tntang Guru .....</b>	<b>13</b>
1. Pengertian Guru .....	13
2. Sifat Guru .....	14
3. Peran Guru .....	15
4. Syarat Guru .....	29

5. Tugas Guru.....	31
<b>B. Tinjauan Tentang Akidah .....</b>	<b>33</b>
1. Pengertian Akhlak.....	33
2. Ruang Lingkup Pembagian Akidah .....	35
3. Fungsi dan Peranan Akidah .....	36
4. Pendekatan dalam Berakidah .....	37
<b>C. Tinjauan Tentang Akhlak .....</b>	<b>39</b>
1. Pengertian Akhlak.....	39
2. Pendekatan dalam Mempelajari Akhlak .....	43
3. Pembagian Akhlak .....	45
4. Sumber Akhlak .....	47
5. Tujuan Pendidikan Akhlak dalam Islam .....	52
6. Nilai-Nilai Akhlak yang dikembangkan di Sekolah/Madrasah .....	54
<b>D. Pembentukan Akhlakul Karimah .....</b>	<b>55</b>
1. Pengertian Akhlakul Karimah.....	55
2. Kedudukan Pendidikan Akhlakul Karimah .....	56
3. Upaya Meningkatkan Akhlakul Karimah .....	58
4. Pembentukan Akhlakul Karimah oleh Nabi Muhammad SAW .....	58
5. Akhlakul Karimah Bagi Guru .....	69
<b>E. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>62</b>
<b>F. Paradigma Penelitian.....</b>	<b>77</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>78</b>
A. Pola/Jenis Penelitian .....	79
B. Lokasi Penelitian.....	81

C. Kehadiran Peneliti.....	83
D. Data dan Sumber.....	84
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	85
F. Analisis Data.....	88
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	89
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	93
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>94</b>
<b>A. Paparan Data.....</b>	<b>94</b>
1. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Pembimbing dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di MAN Rejotangan.....	94
2. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Motivator dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di MAN Rejotangan.....	105
3. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Komunikator dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di MAN Rejotangan.....	115
<b>B. Temuan Penelitian.....</b>	<b>123</b>
1. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Pembimbing dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di MAN Rejotangan.....	123
2. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Motivator dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di MAN Rejotangan.....	125
3. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Komunikator dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa diMAN	

Rejotangan.....	126
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>129</b>
1. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Pembimbing dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di MAN Rejotangan .....	129
2. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Motivator dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di MAN Rejotangan .....	132
3. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Komunikator dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di MAN Rejotangan .....	134
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>137</b>
A. Kesimpulan .....	137
B. Saran.....	138
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di MAN Rejotangan”, ini ditulis oleh Riza Ziana Cholida, NIM. 2811123198, pembimbing Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M. Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa peran guru akidah akhlak sangatlah penting dalam membentuk akhlakul karimah siswa. Karena tingkat kemuliaan akhlak erat kaitannya dengan tingkat keimanan, salah satunya di wujudkan melalui tingkah laku yang terpuji. Hal ini merupakan sesuatu yang menarik, karena guru akidah akhlak memberikan perannya dalam membentuk akhlakul karimah secara langsung kepada siswa di sela-sela mata pelajaran akidah akhlak.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai pembimbing dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MAN Rejotangan? (2) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai motivator dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MAN Rejotangan? (3) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai komunikator dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MAN Rejotangan?.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Madrasah Aliyah Negeri Rejotangan, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran, bagi para guru Madrasah Aliyah Negeri Rejotangan sebagai bahan kajian dan renungan untuk memperbaiki akhlak siswa. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Proedur pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian untuk mengecek keabsahan data tersebut di lakukan melalui perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi, rerview.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Peran guru akidah akhlak sebagai pembimbingselain memberikanbimbingan dalam mengarahkan dan menemukan potensi siswa namun peran guru sebagai pembimbing juga membimbing akhlakul karimah siswa. (2) Peran guru akidah akhlak sebagai motivatorberarti guru berupaya memberikan dorongan, dongkrakan kepada siswa, dapat di lakukan dengan memberikan menepuk pundak, acungan jempol, tepuk tangan, hukuman, pujian, hal ini dilakukan agar siswa mau dan mudah merubah menjadi akhlak yang baik. (3) Peran guru akidah akhlak sebagai komunikator akan menjalin hubungan komunikasi yang baik dengan siswa, dengan komunikasi guru akan semakin mudah memahami karakter siswa, serta menjalin hubungan dekat dengan siswa, sehingga siswa memiliki sifat terbuka serta membiasakan siswa memiliki komunikasi yang baik kepada siapapun.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Teachers Aqidah Akhlak in Establishing Good Character Students in State Islamic High School Rejotangan", is written by Riza Ziana Cholida, NIM. 2811123198, supervisor Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M. Ag.

This research is motivated by a phenomenon that moral theology teacher's role is critical in shaping Good Character students. Due to the level of moral glory is closely related to the level of faith, one of which is realized through behavior which is commendable. This is something interesting, because moral theology teacher gives his role in shaping the character who either directly to students on the sidelines subjects moral theology.

The problem of this thesis is (1) How is the role of teachers aqidah akhlak guidance in forming good character of students in State Islamic High School Rejotangan? (2) How is the teacher's aqidah akhlak role as a motivator in shaping the good character of students in State Islamic High School Rejotangan? (3) How is the teacher's aqidah akhlak role as a communicator in shaping the good character of students in State Islamic High School Rejotangan?

This thesis is helpful for the Head of State Islamic High School Rejotangan, as contribute ideas in order to develop and improve the quality of teaching, for teachers State Islamic High School Rejotangan as study materials and reflections to edify students. For those readers / other researchers as inputs or significant reference for further research.

The approach used in this study is a qualitative approach. The procedure of collecting data in this study is observation, interview, and documentation. Then to check the validity of the data is done through the extension of observation, perseverance observation, triangulation, inspection peers through discussion, review.

Research results revealed that (1) the role of teachers as mentor's moral theology in addition to providing guidance in directing and finding potential students but also the teacher's role as a mentor to guide Good Character students. (2) The role of the teacher as a motivator moral theology means the teacher tries to give encouragement to the students, can be done by giving pat, thumbs up, clapping, punishment, praise, this is done so that students want and easily transform into a good character. (3) The role of teacher's creed morals as a communicator will establish communication links with students, with communications teacher will more easily understand the character of students, as well as the close relationship with the students, so that students have an open nature and familiarize students have good communication with anyone.



## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "دور المعلمين في مادة عقيدة الأخلاق لتأسيس الأخلاق الكريمة لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رجوتنجان الذي كتبه ريزا زيانا خاليدى، رقم دفتر القيد ٢٨١١٢٣١٩٨، و المشرف البروفيسور الدكتور إمام فوادي، الماجستير الحاج.

الخلفية من هذا البحث فهي كانت الظاهرة أن دور معلمين عقيدة الأخلاق مهم في تأسيس الأخلاق الكريمة للطلاب. درجة الأخلاق الكريمة لها علاقة قوية بدرجة الإيمان. و إحدى المحاولات لتحقيقها وهي بالسلوك الكريمة أيضا. هذا النشاط جذاب، لأن معلم عقيدة الأخلاق يعطي دوره إلى طلابه مباشرة لتأسيس الأخلاق الكريمة في خلال مادة عقيدة الأخلاق.

أما المشكلة في هذا البحث فمنها: (١) كيف يتم دور معلمين عقيدة الأخلاق كمشرف في تأسيس الأخلاق الكريمة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رجوتنجان؟، (٢) كيف يتم دور معلمين عقيدة الأخلاق كمعلم في تأسيس الأخلاق الكريمة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رجوتنجان؟، (٣) كيف يتم دور معلمين عقيدة الأخلاق كمُوصِّل في تأسيس الأخلاق الكريمة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رجوتنجان؟.

هذا البحث العلمي له منافع منها، مدير المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رجوتنجان كمساعدة الأفكار من أجل تطوير و تحسين نوعية التعليم، لمعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رجوتنجان كمواد دراسية و التأمّلات في تحسين أخلاق الطلاب، و للقارئ أو الباحث الآخر كالمادة الدخيلية و المراجع المهمة لهم.

أما المدخل المستخدم في هذا البحث فهي المدخل أو البحث الكيفي. و إجراءات جمع البيانات في هذا البحث منها الملاحظة و المقابلة و الوثيقة. تقوم الباحثة بتطوير الملاحظة و ارتفاع الحد في الملاحظة و التلثي و التفتيش مع بعض الأصدقاء من خلال المناقشة و الإستعراض لتفتيش صحة البيانات.

و النتائج من هذا البحث تعني: (١) أن دور معلمين عقيدة الأخلاق مشرف، فيراشد الطلاب و يواجههم لتطوير مهارتهم و المعلم كمشرف هو يراشد الطلاب في تنمية الأخلاق الكريمة لهم. (٢) أن دور معلمين عقيدة الأخلاق كمعلم، فيحاول المعلم أن يعطي الأذفان، المثال بتصنيف العاتق و تصنيف اليد و المدح و ارتفاع الإبهام ليريد و يسهل الطلاب أن يحسن خلقهم. (٣) أن دور معلمين عقيدة الأخلاق متوصِّل، يكون

الأٲصال الجيّد بين المعلّم و الطالب، يفهم المعلم طبيعة الطالب و تكون علاقة قويّة بينهما، للطالب طبيعة مفتوحة و لهم إٲصال جيّد مع غيرهم أيضا.