

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penyajian data, temuan penelitian, dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa penelitian mengenai judul "*Analisis Kreativitas Siswa Kelas VII A Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Segiempat di MTsN 2 Tulungagung Semester II Tahun Ajaran 2015/2016*" ini hingga mencapai Tingkat Kreativitas 4 pada tingkat kreativitas dalam Matematika dengan penjelesan sebagai berikut.

##### 1. Subjek Tingkat Kreativitas 0

Pada tingkat ini siswa tidak mampu memenuhi komponen kreativitas. Dengan kata lain siswa tidak mampu menyelesaikan soal dengan benar atau mampu menyelesaikan soal dengan cara mencontoh jawaban temannya.

##### 2. Subjek Tingkat Kreativitas 1

Subjek memiliki kefasihan dalam menyelesaikan soal walaupun jawaban, yang dihasilkan tidak baru. Selain itu subjek tidak mampu menunjukkan cara yang beragam.

##### 3. Subjek Tingkat Kreativitas 2

Kreativitas tingkat 2 dipenuhi dengan aspek fleksibilitas saja atau kebaruan saja. Subjek mampu menunjukkan berbagai cara penyelesaian berbeda meskipun tidak fasih dalam menjawab dan tetapi jawaban yang dihasilkan tidak baru.

#### 4. Subjek Tingkat Kreativitas 3

Kreativitas siswa pada tingkat 3 dipenuhi dengan komponen kreativitas kefasihan dan fleksibilitas, dan komponen kreativitas kefasihan dan kebaruan. Subjek memiliki kefasihan dalam menyelesaikan soal, dapat menyelesaikan soal dengan berbagai cara penyelesaian yang menunjukkan fleksibilitas atau kebaruan saja.

#### 5. Subjek Tingkat Kreativitas 4

Kreativitas siswa pada tingkat 4 dipenuhi dengan komponen kreativitas kefasihan, fleksibilitas, dan kebaruan. Subjek memiliki kefasihan dalam menyelesaikan soal dan jawaban yang dihasilkan suatu jawaban yang baru. Subjek dapat menyelesaikan soal dengan berbagai cara penyelesaian.

### **B. Saran**

Adapun saran yang ingin disampaikan peneliti kepada beberapa pihak yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hendaknya lebih giat belajar dan terus mengasah kreativitasnya dalam menyelesaikan masalah matematika. Sehingga termotivasi untuk selalu mampu memecahkan masalah dengan matang, teliti, sungguh-sungguh, dan memberikan hasil yang baik.
2. Bagi guru matematika, hendaknya mengetahui tingkat kreativitas anak didik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan berpangkat dan lebih peka terhadap suatu perkembangan kreativitas anak didik dengan materi

tertentu. Sehingga dapat mencari cara yang mudah dalam penyampaian materi dan dapat diserap anak didik dengan baik. Pada akhirnya guru akan lebih terbiasa untuk berinovasi dalam mengelola proses pembelajaran, sehingga mampu menunjang peningkatan kualitas belajar mengajar terutama dalam meningkatkan kreativitas siswa dalam pemecahan masalah.

3. Bagi sekolah, dengan adanya hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan dan pertimbangan sebagai salah satu bahan alternatif dalam kemajuan semua mata pelajaran terutama matematika, serta sebagai masukan bagi segenap komponen pendidikan untuk meningkatkan proses pembelajaran matematika agar bisa menghasilkan *output* pendidikan yang berkompeten, memiliki kreativitas dalam menyelesaikan permasalahan, dan pada akhirnya mampu memberikan perubahan dengan tindakan yang positif terhadap kemajuan bangsa dan negara. Sekolah juga akan mengetahui anak didik yang memiliki potensi dalam bidang matematika, sehingga sekolah akan lebih mudah dalam melaksanakan pembinaan pengembangan bakat di bidang matematika.
4. Bagi penulis, hendaknya terus menggali pengetahuan dan pengalaman, sehingga mampu menerapkan ilmu yang sudah diperoleh terhadap kehidupan secara nyata. Pada akhirnya memberikan manfaat bagi orang lain.
5. Bagi peneliti lain, hendaknya dapat dijadikan sebagai acuan dalam penelitian selanjutnya serta memberikan kontribusi bagi upaya peningkatan mutu dan kualitas pendidikan. Namun, penelitian ini hanya melibatkan sedikit gambaran mengenai tingkat kreativitas siswa dalam menyelesaikan masalah matematika.

Oleh karena itu, penelitian lanjutan sangat dimungkinkan untuk dilakukan guna mendalami tingkat kreativitas siswa dalam menyelesaikan masalah matematika.