

**IMPLEMENTASI PROGRAM KARANTINA AL-QUR'AN
DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA**
[Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sultan Agung Jabalsari Sumbergenpol Tulungagung]

SKRIPSI



Oleh

EKA SUSIANA

NIM.2811123081

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG**

2016

**IMPLEMENTASI PROGRAM KARANTINA AL-QUR'AN
DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA**
[Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sultan Agung Jabalsari Sumbergenpol Tulungagung]

SKRIPSI

Diajukan Kepada Institut Agama Islam (IAIN) Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam



Oleh

EKA SUSIANA

NIM.2811123081

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG**

2016

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Program Karantina Al-Qur’an dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa [Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung]” yang ditulis oleh Eka Susiana NIM. 2811123081 ini telah diperiksa dan disetujui, serta dinyatakan layak diujikan.

Tulungagung, 30 Mei 2016

Pembimbing,

Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag
NIP. 196111101990011001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROGRAM KARANTINA AL-QUR'AN DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA [Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sultan Agung Jabalsari Sumbergenpol Tulungagung]

SKRIPSI

Disusun oleh

EKA SUSIANA
NIM: 2811123081

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Mei 2016 dan telah dinyatakan lulus sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua/Penguji :
Anissatul Mufarokah, S.Ag, M.Pd
NIP. 19700817 199803 2 001

.....

Penguji Utama :
Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd.I
NIP. 19650512 199803 1 002

.....

Sekretaris/Penguji :
Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag
NIP. 19611110 199001 1 001

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I
NIP. 19720601 200003 1 002

Motto

الْمَا هِرْبًا لِقُرْآنَ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ

“Orang yang mahir dalam Al-Quran (akan) bersama para malaikat yang mulia lagi taat”. (Muttafaqun ‘alaih dari hadits Aisyah)¹

¹ Abi Zakariya Muhayadin Yahya An Nawawi, *Riyadush Sholihin*, (Semarang: Karya Toha Putra, 2005), hlm. 430.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang-kandung : ayahanda Mukani (alm) dan Ibunda Mujini.
2. Paman : Ahmad Ma'rufi.
3. Adikkandung : Arif Wahyudi.
4. Keluarga besar kelasPAI C IAIN Tulungagung 2012-2016.
5. Almamater tercinta IAIN Tulungagung

PRAKATA

Bismillaahirrohmaanirrohim

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karuniaNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi Allah swt curahkan kepada Nabi Muhammad dan keluarga serta para sahabat juga para pengikutnya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari atas keterbatasan kemampuan yang ada sehingga penulisan ini tidak lepas dari kesulitan dan hambatan yang muncul baik dari dalam atau dari luar diri penulis. Akan tetapi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan dan hambatan dapat teratasi. Sehingga dengan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya terutama kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor IAIN Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I selaku Dekan FTIK IAIN Tulungagung.
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A selaku kepala jurusan PAI IAIN Tulungagung.
4. Bapak Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag, selaku dosen pembimbing penyusunan skripsi ini, yang telah banyak meluangkan waktu demi memberikan pengarahan, bimbingan dan saran-saran konstruktif melalui email dan diskusi secara langsung.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah memberikan layanan akademik dan nonakademik sehingga studi ini dapat terselesaikan .

6. Bapak Agus Zainudin selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung beserta staf, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sana.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang tiada henti terus mendoakanku.
8. Adikku dan keluarga besar yang telah memberiku semangat.
9. Sahabat-sahabatku yang telah meluangkan waktu untuk membantu terselesainya skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi perbaikan sebelum skripsi dijilid. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 20 Mei 2016
Penulis

Eka Susiana

ABSTRAK

Eka Susiana, NIM. 2811123081, ‘‘Implementasi Program Karantina Al-Qur’an dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa [Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung]’’, *Skripsi*, dosen pembimbing : Drs. Ali Rohmad, M.Ag.

Kata Kunci : Implementasi, Program Karantina Al-Qur’an, Kemampuan Membaca Al-Qur’an, Studi Kasus.

Fokus penelitian : 1. Bagaimana penerapan Program Karantina Al-Qur’an dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung; 2. Mengapa diterapkan Program Karantina Al-Qur’an dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung ?.

Pendekatan : penelitian Kualitatif. Jenis Penelitian : studi kasus. Lokasi penelitian : Madrasah Tsanawiyah Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Kehadiran peneliti : dari tanggal; 21 Januari 2016. Sumber data : informan, peristiwa/aktivitas, dokumen/arsip, lingkungan fisik dan sosial madrasah. Teknik pengumpulan data : observasi-partisipan, wawancara mendalam, dokumentasi. Prosedur analisis data : *data reduction, data display, conclusion drawing (verification)*. Pengecekan keabsahan data : 1. *credibility* (derajat kepercayaan) melalui a. perpanjangan keikutsertaan, b. ketekunan/keajegan pengamatan, c. triangulasi (antar sumber data, antar metode penelitian, antar waktu, pengecekan sejawat, teori/kebijakan); 2. *Dependabilitas* (ketergantungan) : dosen pembimbing selaku auditor; 3. *Confirmability* (objektifitas) : desain peneliti dianggap baik dan benar, fokus peneliti dianggap tepat, sajian literature dianggap relevan, kinerja instrument dan cara pendataan dianggap akurat, teknik pengumpulan data dianggap sesuai dengan fokus penelitian, analisis data yang diterapkan dianggap benar, hasil peneliti dianggap bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Hasil penelitian menunjukkan : 1. Program Karantina Al-Qur’an dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa yang diterapkan di Madrasah Tsanawiyah Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, memiliki kecenderungan : a. Sejak didirikan madrasah, jajaran guru berinisiatif menerapkan bimbingan baca tulis Al-Qur’an kepada para siswa, dan kemudian melalui rapat-musyawahar jajaran pimpinan madrasah disepakati dikembangkan lebih lanjut dengan sebuah program karantina Al-Qur’an; b. Program karantina Al-Qur’an bersifat ekstrakurikuler; c. Secara organisasional, untuk menjalankan program karantina Al-Qur’an kepala madrasah menunjuk guru penanggung-jawab, guru koordinator, dan guru pendamping; d. Aktivitas program karantina Al-Qur’an terdiri dari lima tahapan; e. Sistem pemberian bimbingan dalam program karantina Al-Qur’an kelas A,B,C,D adalah diadopsi dan dimodifikasi dari Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ); f. Penerapan program karantina Al-Qur’an

selama ini relatif baik. 2. Beberapa kecenderungan program karantina Al-Qur'an dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sebagai termaktub dalam kesimpulan pertama tersebut diterapkan di Madrasah Tsanawiyah Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung dengan berdasarkan dengan alasan-pertimbangan : a. Latar belakang program karantina Al-Qur'an adalah kemampuan para siswa baru madrasah dalam membaca Al-Qur'an yang variatif mulai dari yang benar, baik, lancar sampai dengan yang terbata-bata, b. Tujuan program karantina Al-Qur'an adalah siswa dapat membaca Al-Qur'an dengan semakin baik dan benar serta lancar, dan kemudian menopang prestasi belajar siswa dalam menempuh jajaran mata pelajaran keislaman (Al-Qur'an Hadits, Aqidah Akhlaq, Fiqh, Sejarah Kebudayaan Islam), c. Manfaat kelas kategori D (siswa-siswi gabungan dari kelas VII, VIII, IX yang belum mampu membaca al-Qur'an dan perlu dibimbing melalui buku an-nahdiyah dan Iqra') adalah pembelajaran yang langsung, praktis dan sederhana tanpa harus dieja satu per satu, tidak terburu-buru menambah materi jika siswa-siswi belum betul-betul mampu membaca dengan benar lagi baik serta lancar, d. Manfaat pembelajaran seni-qiraat Al-Qur'an (bayyati) adalah keikut-sertaan madrasah menyiapkan generasi muda sebagai qari'-qari'ah yang baik untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dalam skala lokal, regional, nasional, bahkan internasional.

)eka(

DAFTAR ISI

Persetujuan	iii
Pengesahan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Prakata	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II : TINJAUAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Pembelajaran Al-Qur'an	15
1. Pembelajaran Al-Qur'an Zaman Rasulullah Saw	15
2. Landasan Pembelajaran Al-Qur'an	17
3. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an	19
4. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	21
5. Model Pembelajaran Al-Qur'an	25
6. Belajar Mengajar Al-Qur'an	32
7. Penopang Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	35
B. Tinjauan Tentang Membaca Al-Qur'an	39
1. Membaca Al-Qur'an Di Indonesia	39
2. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	42

3. Adab Membaca Al-Qur'an.....	45
4. Tingkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	47
C. Hasil Penelitian Terdahulu.....	50
D. Paradigma	53
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	57
1. Pendekatan Penelitian	57
2. Jenis Penelitian.....	60
B. Kehadiran Peneliti	61
C. Lokasi Penelitian	64
D. Sumber Data	65
E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Analisis Data	70
G. Pengecekan Keabsahan Data	76
I. Tahap-Tahap Penelitian	79
BAB IV : DATA HASIL PENELITIAN LAPANGAN	
A. Deskripsi Data.....	83
B. Temuan Penelitian.....	120
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Pembahasan Temuan Penelitian Fokus Pertama.....	126
B. Pembahasan Temuan Penelitian Fokus Kedua.....	141
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	152
B. Saran	155
DAFTAR RUJUKAN	159
LAMPIRAN	164

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Sarana dan Prasarana	205
Tabel 1.2 Pembagian Tugas Mengajar Guru dan Karyawan.....	205
Tabel 1.3 Pembagian Tugas Tambahan Guru dan Karyawan	207
Tabel 1.4 Pembagian Tugas Guru dan Karyawan	208
Tabel 1.5 Jadwal Pelaksanaan dan Penanggung Jawab Kepesantrenan	210
Tabel 1.6 Tugas Tambahan Ekstrakurikuler.....	212

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Paradigma penelitian	56
Bagan 4.2	Temuan Penerapan Program Karantina Al-Qur'an dalam Mengembangankemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung	122
Bagan 4.3	Temuan Alasan Penerapan Program Karantina Al-Qur'an dalam Mengembangankemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di MTs Sultan Agung Jabalsari Simbergempol Tulungagung	125

DAFTAR LAMPIRAN

1. DaftarInforman	164
2. DaftarObservasidanDokumentasi	165
3. Ringkasan Data	166
4. Pengkodingan Data	200
5. Profil MTs Sultan Agung Tulungagung	201
6. SuratPermohonanIjinPenelitian	213
7. SuratKeterangan Penyelenggaraan Penelitian	214
8. Form Konsultasi Bimbingan Penulisan Skripsi	215
9. DaftarRiwayatHidup	217
10. Surat PernyataanKeaslianTulisan	218
11. Laporan SelesaiBimbingan Skripsi	219