BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian yang penulis ajukan dalam bab I dan hasil penelitian lapangan yang penulis uraikan dalam bab IV, maka dapat dirumuskan kesimpulan seperti di bawah ini.

1. Penguatan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI yang ditempuh oleh jajaran guru mata pelajaran PAI di SMPN 1 Ngunut Tulungagung adalah melalui :

a. Penerapan pembelajaran teoritik dan praktik.

b. Penerapan pendekatan personal dalam pembelajaran.

c. Pembiasaan shalat dluha berjama'ah dan shalat dzuhur berjama'ah dengan pemberlakukan absensi khusus.

d. Pembiasaan pembacaan shalawat irfan untuk mengawali pelajaran.

e. Penerapan metode pembelajaran yang variatif (seperti : ceramah, cerita, nasehat, tanya jawab, diskusi. Pujian, hukuman).

f. Penerapan model pembelajaran yang *up-to-date* (seperti : model pembelajaran berbasis masalah, model pembelajaran kooperatif, model pemrosesan informasi).

g. Pemanfaatan media pembelajaran yang sesuai (seperti : LCD, dll).

h. Penciptaan persaingan sehat antar siswa.

i. Penciptaan situasi belajar yang kondusif.

j. Perlakuan terhadap siswa secara adil.

2. Penguatan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI yang ditempuh oleh jajaran pimpinan sekolah di SMPN 1 Ngunut Tulungagung adalah :

a. Mengharuskan guru mata pelajaran PAI senantiasa memperkokoh motivasi belajar siswa.

b. Menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran PAI yang relatif memadai (seperti : ruang kelas, masjid, perpustakaan, LCD, laboratorium, dll).

c. Menerapkan program pemberian hadiah kepada siswa berprestasi pada saat kenaikan kelas, dan pemberian piagam penghargaan siswa berprestasi untuk kelas paralel.

d. Menerapkan program Jum'at bersih.

e. Menerapkan program sholat Jum'at di masjid milik sekolah.

f. Menerapkan program remaja masjid.

g. Menerapkan program pendidikan secara holistik-integratif dengan mengikut-sertakan para pihak terkait seperti guru wali kelas dan guru BP untuk menguatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI

B. Saran

Memperhatikan butir-butir kesimpulan di atas, juga memperhatikan kegunaan hasil penelitian secara praktis sebagai termaktub dalam bab I, maka dapat penulis sampaikan saran seperti di bawah ini.

1. Kepada Kepala Sekolah

   Supaya pelbagai tugas guru dapat diaktualisasikan dengan baik dan benar lagi dapat dipertanggung-jawabkan secara duniawiy dan ukhrawiy; termasuk ketika mengemban tugas sebagai motivator bagi para siswa; maka sebaiknya senantiasa dikembangkan kerjasama antara pihak sekolah dengan jajaran *stake-holders*dalam skala lokal, regional, nasional, internasional untuk semakin memperkokoh pembinaan karir para guru – termasuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam-- melalui penguatan kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi profesional dan kompetensi sosial secara integral agar yang bersangkutan semakin menguasai *intrapersonal skills* sekaligus *interpersonal skills*.

2. Kepada guru

   Supaya sehari-hari dapat menampakkan unjuk kerja yang dinamik profesional terutama dalam hal-hal yang terkait dengan pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan dan pembelajaran serta sumber belajar dalam mata pelajaran yang diampu guna semakin memperkokoh motivasi belajar para peserta didik sehingga terjadi peningkatan karier sampai dengan jabatan guru utama; maka sebaiknya semakin meningkatkan sekaligus meng-*update* penguasaan kompetensi

kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi profesional dan kompetensi sosial secara integral agar semakin menguasai *intrapersonal skills* sekaligus *interpersonal skills*.

3. Kepada para siswa

   Supaya sehari-hari mendapatkan inspirasi untuk menampakkan unjuk strategi belajar yang efektif berasaskan motivasi belajar yang kokoh lagi kuat guna mencapai prestasi belajar di bidang akademik dan nonakademik yang bermanfaat lagi barakah dalam menyongsong masa depan yang gemilang dengan lingkungan pergaulan era global yang semakin sarat persoalan; maka sebaiknya semakin meningkatkan silaturahmi dan komunikasi yang semakin intensif dengan orang tua masing-masing dan dengan jajaran guru juga dengan orang-orang sukses di bidang keshālihan.

4. Kepada para orang tua siswa

   Supaya sehari-hari di hadapan anak-anaknya yang tengah menjadi pelajar dapat memperkokoh motivasi belajar bagi pengembangan inspirasi mereka menemukan sekaligus mendemonstrasikan berbagai strategi belajar yang efektif untuk mencapai prestasi belajar di bidang akademik dan nonakademik yang bermanfaat lagi barakah dalam menyongsong masa depan yang gemilang dengan lingkungan pergaulan era global yang semakin sarat persoalan; maka sebaiknya senantiasa mengembangkan strategi membimbing, mengarahkan, mencurahkan perhatian, memberikan dorongan serta meciptakan lingkungan yang religius dalam kehidupan rumah tangga masing-masing.

5. Kepada peneliti yang akan datang

Supaya di masa mendatang terdapat riset lanjutan terkait dengan hasil-hasil penelitian yang tertuang dalam skripsi ini; sebaiknya dilakukan penyusunan desain penelitian lanjutan yang relevan dengan pendekatan yang variatif.

)ac(