

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Motivasi Belajar PAI Siswa di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung dapat diketahui bahwa motivasi belajarnya masih rendah. Hal ini terbukti ketika pembelajaran berlangsung masih ada siswa yang kurang memperhatikan dan kurang semangat untuk mengikuti kegiatan belajar. Oleh karena itu, pembelajaran kurang efektif sehingga rendahnya motivasi belajar siswa dapat mempengaruhi terhadap keberhasilan dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Adapun kendala-kendala yang dihadapi oleh guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran PAI yaitu

- a. Kurangnya minat siswa terhadap mata pelajaran PAI
- b. Pengaruh dari teman sebaya
- c. Kurangnya perhatian dan pengawasan dari orang tua
- d. Kurangnya jam mata pelajaran PAI

Strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung sudah diterapkan pada siswanya dengan cukup baik. Adapun bentuk motivasi yang diberikan yaitu:

- a. Memberikan nilai
- b. Mengadakan kompetisi

- c. Memberikan pujian
- d. Memberikan hukuman
- e. Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan
- f. Mengadakan ulangan

## **B. SARAN**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Islam Al Azhaar, dan demi tercapainya mutu pendidikan agama yang lebih baik lagi. Penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk lebih menyemangati para guru khususnya guru PAI dalam melakukan upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga siswa mempunyai kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam hal belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam serta dapat menjadikan siswa yang mempunyai perilaku yang sesuai dengan syariat Islam.

### **2. Bagi Guru**

Bagi guru khususnya guru pendidikan agama Islam harus lebih sabar dan telaten dalam membimbing dan menghadapi siswa, serta jangan pernah menyerah untuk selalu mengarahkan siswa untuk belajar pendidikan agama Islam yang lebih baik. Guru jangan merasa lelah untuk terus memotivasi siswanya dan selalu meningkatkan terus motivasi siswa pada saat pembelajaran berlangsung.

### 3. Bagi Peserta Didik

Hendaknya dapat menumbuhkan kesadaran diri tentang pentingnya belajar pendidikan agama Islam dan diharapkan dapat meningkatkan prestasinya. Sehingga dengan kesadaran tersebut motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dapat meningkat.