BAB V

PEMBAHASAN

A. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Sebelum dilakukan diskusi terhadap hasil penelitian, maka perlu disajikan terlebih dahulu rekapitulasi hasil penelitian. Hal ini dimaksudkan untuk member gambaran secara utuh dari hasil penelitian sehingga dapat menentukan langkah tentang aspek-aspek mana yang memerlukan pembahasan lebih lanjut.

Rekapitulasi hasil penelitian dibuat sesuai dengan permasalahan penelitian. Rekapitulasi hasil penelitian tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 5.1

Rekapitulasi Hasil Penelitian

No	Hipotesis Penelitian (Ha)	Hasil Penelitian	Kriteria	Interpretasi	Kesimpulan
1	Ada pengaruh positif signifikan antara pemanfaatan teknologi internet terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam ranah koknitif siswa kelas XI SMA N 1 Gondang Tahun Ajaran 2015/2016.	0,55	0,40-0,70	Sedang atau cukupan	Ada pengaruh positif signifikan antara pemanfaatan teknologi internet terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam ranah koknitif siswa kelas XI SMA N 1 Gondang Tahun Ajaran 2015/2016.
			5% = 0,25	0,55>0,25	
			1% = 0,33	0,55>0,33	

Berlanjut…..

2	Ada pengaruh positif signifikan antara pemanfaatan teknologi internet terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam ranah afektif siswa kelas XI SMA N 1 Gondang Tahun Ajaran 2015/2016.	0,25	0,20-0,40	Lemah atau rendah	Ada pengaruh positif signifikan antara pemanfaatan teknologi internet terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam ranah afektif siswa kelas XI SMA N 1 Gondang Tahun Ajaran 2015/2016.
			5% = 0,25	0,25>0,25	
			1% = 0,33	0,25<0,33	
3	Ada pengaruh positif signifikan antara pemanfaatan teknologi internet terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam ranah psikomotorik siswa kelas XI SMA N 1 Gondang Tahun Ajaran 2015/2016.	0,40	0,40-0,70	Sedang atau cukupan	Ada pengaruh positif signifikan antara pemanfaatan teknologi internet terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam ranah psikomotorik siswa kelas XI SMA N 1 Gondang Tahun Ajaran 2015/2016.
			5% = 0,25	0,40>0,25	
			1% = 0,33	0,40>0,33	

B. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Bahwa hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh positif antara pemanfaatan teknologi internet terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam ranah kognitif siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gondang Tahun Ajaran 2015/2016. Dapat dilihat dari perolehan angket dan nilai

yaitu 0,55, yang dilakukan pada taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1% yang menunjukkan r_o lebih besar dari r_t sehingga Ha diterima dan Ho ditolak. Kemudian diujikan lagi pada indeks korelasi *Product Moment*, yang menunjukkan angka berada pada 0,40-0,70 yang dikategorikan sedang atau cukupan.

Seperti yang dikatakan oleh bapak Kurnia Setyo Budi bahwa:

> memang penggunaan internet dapat meningkatkan pemahaman tentang pembelajaran pendidikan agama islam, karena dengan internet siswa dapat menggali sumber yang terdapat di internet dan untuk memahami yang belum dipahami.

2. Bahwa hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh positif antara pemanfaatan teknologi internet terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam ranah afektif siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gondang Tahun Ajaran 2015/2016. Dapat dilihat dari perolehan angket yaitu 0,25, yang dilakukan pada taraf signifikan 5% yang menunjukkan r_o lebih besar atau sama dengandari r_t sehingga Ha diterima dan Ho ditolak. Kemudian diujikan lagi pada indeks korelasi *Product Moment*, yang menunjukkan angka berada pada 0,20-0,40 yang dikategorikan lemah atau rendah.

   Seperti yang dikatakan oleh bapak Kurnia Setyo Budi bahwa:

   > memang penggunaan internet sudah bisa diakses kapan saja, dengan begitu siswa dapat mencari bahan yang akan dipelajari sehingga siswa dapat mengetahui pelajaran sebelum diajarkan dan juga dapat meningkatkan keaktifan saat proses belajar mengajar.

3. Bahwa hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh positif antara pemanfaatan teknologi internet terhadap prestasi belajar Pendidikan

Agama Islam ranah psikomotorik siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gondang Tahun Ajaran 2015/2016. Dapat dilihat dari perolehan angket dan nilai yaitu 0,40, yang dilakukan pada taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1% yang menunjukkan r_o lebih besar dari r_t sehingga Ha diterima dan Ho ditolak. Kemudian diujikan lagi pada indeks korelasi *Product Moment*, yang menunjukkan angka berada pada 0,40-0,70 yang dikategorikan sedang atau cukupan.

Di dukung dengan hasil wawancara dengan bapak Kurnia Setyo Budi bahwa:

internet dapat mempengaruhi prestasi belajar ranah psikomotorik karena dalam penggunaan internet terdapat hal yang mendukung untuk meningkatkan prestasi belajar seperti adanya video. Selain itu penggunaan internet juga didukung dengan adanya internet di sekolah yang bisa diakses oleh seluruh warga SMA Negeri 1 Gondang.