

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang Strategi Pembelajaran PAI di SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan strategi pembelajaran PAI oleh guru yang ada di SMK Islam 1 Durenan meliputi strategi pengorganisasian. Adapun strategi pembelajaran PAI yang pertama strategi pengorganisasian yaitu sebagai struktural strategi, yang mengacu pada cara untuk membuat urutan dan mensintesis fakta, konsep prosedur dan prinsip yang berkaitan dengan pembelajaran, yang dilaksanakan di SMK Islam 1 Durenan yaitu pembuatan RPP dan silabus.
2. Pelaksanaan strategi pembelajaran PAI oleh guru yang ada di SMK Islam 1 Durenan yang kedua strategi penyampaian. Kedua strategi penyampaian pembelajaran yaitu komponen variabel metode untuk melaksanakan proses pembelajaran, yang dilaksanakan di SMK Islam 1 Durenan yaitu menggunakan metode diskusi dan metode ceramah, serta dengan menggunakan alat bantu pembelajaran berupa LCD, video animasi, dan sebagai sumber belajar buku paket kemudian LKS.

3. Pelaksanaan strategi pembelajaran PAI oleh guru yang ada di SMK Islam 1 Durenan strategi pengelolaan pembelajaran. Strategi pengelolaan pembelajaran yaitu strategi ini berurusan dengan si belajar, ada empat hal yang menjadi urusan strategi pengelolaan yaitu penjadualan penggunaan strategi pembelajaran, pembuatan catatan kemajuan belajar siswa, pengelolaan motivasional dan kontrol belajar. Kemudian yang dilaksanakan di SMK Islam 1 Durenan yaitu pembuatan catatan-catatan kemajuan belajar siswa.
4. Kendala-kendala yang dihadapi oleh guru PAI dalam pelaksanaan strategi pembelajaran PAI di SMK Islam 1 Durenan diantaranya ada beberapa guru yang tidak mengerti tentang IT, ada siswa yang terlambat masuk kelas sehingga mengganggu konsentrasi guru untuk mengajar, banyak juga siswa yang didalam kelas tidur saat melakukan pembelajaran, suka membolos waktu pelajaran PAI biasanya siswa membolos ke UKS atau ke kantin, ada beberapa siswa yang bermain hp, gaduh didalam kelas dan buku pelajaran sebagai sumber belajar tambahan yang disediakan di dalam perpustakaan kurang memadai bahkan kurang lengkap dan sulit untuk mengetahui satu persatu karakter dari siswa dikarenakan jarang masuk kelas. Solusi untuk mengatasi kendala-kendala yang ada di SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek yaitu dengan meningkatkan kemampuan guru tentang IT, pendekatan kepada siswa, pemberian hukuman yang mendidik, pemberian perhatian, pemberian nasehat, mencari sumber belajar tambahan dari geogle dan bekerjasama dengan pihak BP.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk memahami Strategi Pembelajaran PAI di SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek. Demi tercapainya mutu yang lebih baik, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, sebagai pimpinan lembaga hendaknya dapat memberikan dorongan kepada para guru untuk selalu memberi strategi-strategi pembelajaran PAI sesuai dengan keadaan dan kemampuan siswa supaya lebih semangat belajar serta dapat menyesuaikan strategi dengan perkembangan zaman.
2. Bagi Tenaga Pendidik, diharapkan untuk lebih meningkatkan strategi-strategi pembelajaran sesuai dengan materi ajar. Dan strategi pembelajaran agar meningkatkan semangat belajar siswa.
5. Bagi Orang Tua Murid, diharapkan orang tua untuk menambah wawasan pelaksanaan strategi pembelajaran berjalan lancar sesuai dengan yang diinginkan.
6. Bagi peneliti berikutnya, penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik dengan fokus serta *setting* yang lain sehingga memperkaya temuan penelitian ini.