

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

استناداً إلى نتائج البحث النوعية مع التقنيات المراقبة، المقابلة والوثائق التي عقدت في المدرسة الثانوية الإسلامية "السلام" جمبي واعي (Jambewangi) بالтар (Blitar) حول تطبيق طريقة حل المشكلة في تعليم مهارة الكتابة لصف الثاني جمبي واعي (Jambewangi) بالtar (Blitar) للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ يمكن أن تؤخذ استنتاجات قليلة. و عملا بالحقائق التي تم الحصول عليها، وتطبيق طريقة حل المشكلة في تعليم مهارة الكتابة لصف الثاني بالمدرسة الثانوية الإسلامية "السلام" جمبي واعي (Jambewangi) بالtar (Blitar)، استنتاجات:

١. الخطوات التي تستخدم عملية التعلم كالتعلم من خلال ثلاث مراحل،

هي: الأنشطة الأولية، الأنشطة الأساسية، والأنشطة المناسبات أو

الختمة. وفيما يتعلق بتطبيقاتها على الأنشطة الأساسية. المدرسين إعطاء

الطلاب مشكلة والدليل في تسوية تدريجيا وفقا للإجراءات طريقة التسوية حل المشكلة.

٢. المشكلات التي تقيد في تطبيق طريقة حل المشكلة في التعلم مهارة

الكتابة في المدرسة الثانوية الإسلامية "السلام" جمي واعي

المتجانسة، هناك بعض الطلاب الذين مشتقة من المدارسة المتوسطة،
Jambewangi) بالтар (Blitar)، بلخلفية التعليمية للطلاب غير

انعدام الحافر للطلاب ضد اللغة العربية وجدولة الدروس تغيير. الحل

لل المشكلات في تطبيق طريقة حل المشكلة في التعلم ماهارة الكتابة في

الصف الثاني المدرسة الثانوية الإسلامية" السلام" جمي

واعي(Jambewangi) بالtar (Blitar)، هو إعطاء الدوافع ضد الطلاب

الذين ليس لديهم دوافع التعلم في تعلم اللغة العربية. بالإضافة إلى

حلول أخرى في مواجهة العقبات وهناك تطبيق طريقة أو يسمى

اختلاف الطريقة مجتمعة.

ب. الاقتراحات

استناداً إلى نتائج البحث أعلاه، أن الباحثة لتقديم المشورة:

(١) مدرسة مواضيع اللغة العربية لصف الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية

"السلام" جيبي واعي جنبي واعي (Jambewangi) بالitar (Blitar)

أ) بهذا البحث، من المتوقع أن يقدم معارف إضافية على طريقة تعلم

ب) الأكثر تقدماً في تطوير التعليم والمدرسون يتوقع متزايد أيضاً بطريقة

التعلم إضافة إلى معرفتهم ضد طريقة أحدث التعلم

ج) التدريس هو مضنية، لكن إذا كان الأوروبي الحالص، ثم سيكون من

المرح

(٢) الطلاب الصف الثاني المدرسة الثانوية الإسلامية "السلام" جيبي

واعي (Jambewangi) بالitar (Blitar)

أ) رفع معنويات لتعلم اللغة العربية، لأن المعرفة أدنى قيمة للغاية عندم

. تخرج.

ب) شكرًا على الإهتمامكم، والحفظ الاكتنافكم.

(٣) للباحثين القادمين

وللباحثين الذي سيأتون من بعدي لعل هذا العمل العملي يمكن ان

يكون دراسة العملية فيما يتعلق في تدريس اللغة العربية و

الاستقلال في تعليم